

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian adalah *field reseach* (penelitian lapangan) penelitian yang langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan informasi data berupa kata-kata dan kalimat.¹ Penulis mendiskripsikan persepsi guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah terhadap pembelajaran *online* dan media yang digunakan selama pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan yang mengungkapkan keadaan yang sebenarnya atau alamiah.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian berbentuk orang yang disebut responden. Peneliti menggunakan wawancara dalam pengumpulan data.³ Subjek utama dalam penelitian adalah 4 guru wali kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah. Terdiri 2 guru wali kelas rendah dan 2 guru wali kelas tinggi kelas IB, IC, IVB, dan V. Subjek tambahan yaitu informan kepala sekolah dan perwakilan siswa kelas rendah dan kelas tinggi 20 siswa.

7. ¹Rifa'I Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Suka Press, 2021), h.

²Sulaiman Saat & Sitti Mania, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Sulawesi: Pusaka Almaida, 2020), h. 134.

³Rifa'I Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian...*, h. 57.

Objek penelitian adalah sasaran yang diamati dalam penelitian.⁴ Penelitian adanya sasaran yang diamati atau diteliti dalam penelitian. Adapun objek penelitian adalah persepsi guru terhadap pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah dan media pembelajaran *online* yang sudah digunakan selama pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.

C. Data dan Sumber Data

1. Data Primer

Data primer adalah sumber data yang secara langsung kepada subjek.⁵ Data primer yaitu data yang menyangkut dengan fokus penelitian meliputi:

- a. Data persepsi guru terhadap pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.
- b. Data media pembelajaran *online* yang sudah digunakan selama pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.

2. Data Sekunder

Data sekunder sumber data yang tidak langsung memberikan bisa lewat orang, dan dokumentasi.⁶

⁴Ismail Nurdin & Sri Hartati, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019), h. 107.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 296.

⁶*Ibid.*, h. 296.

- a. Lokasi penelitian umum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.
- b. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.
- c. Visi dan Misi tujuan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.
- d. Sarana dan prasarana sumber belajar Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah selama pembelajaran.
- e. Daftar guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah yang melakukan melaksanakan pembelajaran secara *online*.
- f. Keadaan guru, siswa, dan staf Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.

3. Sumber Data

Sumber data berupa orang, tempat, keadaan bisa berupa data dokumentasi seperti buku dan data dokumentasi yang lain.⁷ Sumber data dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru 4 orang wali kelas. 2 orang wali kelas rendah dan 2 orang wali kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah..
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, tenaga kependidikan, dan perwakilan siswa kelas tinggi dan rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.

⁷Rifa'I Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian...*, h. 58.

- c. Dokumen, yaitu semua catatan dan arsip yang memuat data dan informasi yang mendukung mengenai persepsi guru terhadap pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah dan media yang digunakan selama pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan yang paling utama dan penting dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian ini adalah mendapatkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang diperlukan penulis sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan melalui mata dan telinga terhadap gejala-gejala yang diteliti.⁸ Observasi tak berstruktur observasi yang tidak disiapkan secara sistematis.⁹ Data yang digali melalui teknik observasi adalah data persepsi guru terhadap pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah 22 Hulu Sungai Tengah dan media *online* yang digunakan selama pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah. Adapun indikator observasi :

- a. Mengamati guru yang melakukan pembelajaran *online* di sekolah.
- b. Mengamati sarana dan prasarana selama pembelajaran *online*.
- c. Mengamati media pembelajaran *online* yang digunakan.

Data Informan observasi dengan kepala sekolah dan perwakilan siswa

⁸Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), h. 122.

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif...*, h. 300.

kelas rendah dan kelas tinggi untuk *crosscheck* data primer. Observasi dengan kepala sekolah. Adapun indikatornya yaitu:

- 1) Mengamati perilaku kepala sekolah kepada guru selama pembelajaran *online*.
- 2) Mengamati sarana dan prasarana yang disiapkan kepala sekolah selama pembelajaran *online*.

Siswa berjumlah 20 orang kelas tinggi dan rendah melalui observasi untuk *crosscheck* data primer. Adapun indikatornya yaitu:

- a) Mengamati siswa menggunakan media *online* di rumah.
- b) Mengamati ketersediaan sarana dan prasarana siswa selama pembelajaran *online* di rumah.

2. Wawancara

Wawancara pengumpulan data mengajukan pertanyaan secara lisan dan dijawab dengan lisan antara dua orang secara langsung.¹⁰ Wawancara tidak berstruktur peneliti tidak menggunakan pedoman lengkap namun secara garis besar.¹¹ Wawancara guru ada 21 pertanyaan. Fokus penelitian persepsi guru terhadap pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah indikator berpacu dengan teori persepsi yaitu tanggapan.

a. Tanggapan aspek yang dilihat sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan guru (Nomor 1-2).
- 2) Kesiapan guru (Nomor 3-5).

¹⁰Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif...*, h. 137.

¹¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif...*, h. 306.

- 3) Kesiapan kepala sekolah (Nomor 6-7).
 - 4) Kesiapan sarana dan prasarana sekolah (Nomor 8-9).
 - 5) Kesiapan siswa (Nomor 10-13).
 - 6) Kesiapan orang tua (Nomor 14-15).
- b. Media yang digunakan indikator berpacu pada teori. Indikator media yaitu kesesuaian, berorientasi siswa, dan kemudahan akses.
- 1) Kesesuaian aspek yang dilihat media *online* yang digunakan (Nomor 16-17).
 - 2) Berorientasi siswa aspek yang dilihat memilih media *online* (Nomor 18-19).
 - 3) Kemudahan akses aspek yang dilihat jaringan dan kemudahan pakai (Nomor 20-21).

Data Informan wawancara dengan kepala sekolah dan perwakilan siswa kelas rendah dan kelas tinggi untuk *crosscheck* data primer. Wawancara dengan kepala sekolah dengan 3 pertanyaan. Adapun indikatornya tanggapan aspek yang dilihat yaitu:

- a) Kesiapan kepala sekolah terhadap pembelajaran *online* (1-3).

Data informan wawancara dengan 20 siswa kelas tinggi dan rendah untuk *crosscheck* data primer 5 pertanyaan kepada siswa dengan indikatornya tanggapan aspek yang dilihat yaitu:

- (1) Kesiapan siswa dengan pembelajaran *online* (Nomor 1-5)

3. Dokumentasi

Pengumpulan data dengan catatan data yang sudah ada.¹² Berkaitan dengan persepsi guru terhadap pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah dan media *online* yang digunakan selama pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah. Indikator dari dokumentasi diantaranya:

- a. Kesiapan guru: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus *online* dan *offline*. Lembar penilaian harian siswa dan data ketersediaan media *online* untuk siswa dan orang tua.
- b. Daftar sarana dan prasarana siswa, orang tua selama pembelajaran *online*.
- c. Jadwal pelajaran selama belajar *online*.
- d. Foto dokumentasi: lokasi sekolah dan keadaan guru. Kesiapan guru dalam pembelajaran *online*, pembelajaran *online* lewat media *whatsapp group* dan wawancara guru. Kuota *internet* siswa, *wifi*, buku pembelajaran dan kesiapan kepala sekolah data informan: foto wawancara kepala sekolah. Kesiapan siswa data informan: foto kesiapan siswa belajar *online* dan wawancara perwakilan siswa.
- e. Dokumentasi sekolah: Identitas sekolah, visi dan misi sekolah, sarana dan prasarana sekolah, daftar guru dan staf Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.

¹²Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif...*, h. 149.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a. Koleksi Data

Mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk hasil penelitian.

b. Editing Data

Penulis mengecek kembali data-data yang kurang jelas. Kelengkapan dan kesempurnaan data yang sudah terkumpul untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan.

c. Interpretasi

Melihat kejelasan data dengan menafsirkan data dalam bentuk uraian penjelasan.¹³ Peneliti menyimpulkan dalam pengolahan data yaitu data dikoleksi atau dikumpulkan sebanyak-banyaknya lalu data di edit bagi yang belum lengkap setelah itu di tafsirkan bentuk uraian.

2. Analisis Data

Adapun langkah-langkah data sebagai berikut. Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*verification*).

a. Reduksi data adalah merangkum, memilih, memfokuskan data yang penting dan membuang data yang tidak penting.

b. Penyajian data adalah data disajikan dalam bentuk singkat berupa uraian yang bersifat naratif.

c. Penarikan kesimpulan (*verification*) adalah menyimpulkan hasil penelitian yang menjawab fokus penelitian dengan didukung teori dan

¹³Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009), h. 23.

bukti valid yang ada dilapangan.¹⁴ Peneliti menyimpulkan pada analisis data. Peneliti setelah mengumpulkan data yang banyak baru direduksi yaitu data yang tidak penting dibuang, data yang penting dimuatkan. Disajikan kembali data yang penting setelah itu diberi kesimpulan dengan teori yang mendukung atau temuan yang ada dilapangan.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini menggunakan beberapa tahapan yang dilaksanakan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.
 - b. Membuat desain proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Konsultasi dengan pembimbing mengenai rencana penelitian.
 - d. Mengajukan desain proposal ke fakultas.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah disetujui.
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada pihak bersangkutan.
 - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahapan Pelaksanaan

¹⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif...*, h. 329.

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahapan Menyusun Laporan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
 - b. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
 - c. Hasil penelitian yang diperbaiki dan disetujui, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggungjawabkan di depan tim penguji skripsi.