

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
DENGAN MEDIA POSTER DAN MEDIA KARTU GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS V MI ISLAMİYAH MUARA TEWEH**

**OLEH
RENALITA RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
DENGAN MEDIA POSTER DAN MEDIA KARTU GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS V MI ISLAMİYAH MUARA TEWEH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Renalita Rahmah
1501290813**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Renalita Rahmah
NIM : 1501290813
Tempat/Tanggal Lahir : Puruk Cahu/ 04 Juni 1997
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Renalita Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Model Pembelajaran *Probing Prompting* dengan Media Poster dan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Islamiyah Muara Teweh

Ditulis oleh : Renalita Rahmah

NIM : 1501290813

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Puruk Cahu, 04-Juni-1997

Alamat : Jl. Yetro Singseng RT.008 Kec. Teweh Tengah Kab. Barito Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198810222022032001

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Model Pembelajaran *Probing Prompting* dengan Media Poster dan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Islamiyah Muara Teweh, Nama Renalita Rahmah, NIM 1501290813, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,00 (A)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Renalita Rahmah. 2022. *Perbandingan Model Pembelajaran Probing Prompting dengan Media Poster Dan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Islamiyah Muara Teweh.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (II) Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd

Pemilihan model pembelajaran yang tepat dibantu media pembelajaran dapat membantu mengatasi beberapa permasalahan yang muncul dalam proses belajar mengajar, salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran tematik adalah model pembelajaran *probing prompting* dibantu dengan media poster dan media kartu gambar. Karena dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif, terbimbing, dan mempermudah dalam memahami pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar peserta didik mata pelajaran tematik menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan media kartu gambar dan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan media kartu gambar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MI Islamiyah Muara Teweh, Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *purposive* sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan beberapa pertimbangan tertentu, diantaranya kemampuan hasil belajar peserta didik hampir sama, terletak di lokasi yang sama dan jumlah peserta didik sama. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas VA dan VB. Kelas VA berjumlah 23 orang sebagai kelas eksperimen I menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan kelas VB sebagai kelas eksperimen II menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media kartu gambar. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji U.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen I dengan nilai rata-rata 80,00 dengan kriteria baik, dan kelas eksperimen II dengan nilai rata-rata 74,35 dengan kriteria baik. Berdasarkan perhitungan uji *u* menggunakan aplikasi SPSS diperoleh nilai sig. $0,071 > 0,05$ maka H_a ditolak H_0 diterima. Sehingga tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan media kartu gambar tema ekosistem kelas V MI Islamiyah Muara Teweh.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Puji dan syukur kepada sang maha pengasih, maha penyayang, dan maha segala-galanya, Allah SWT. Berkat Izin dan Karunia-Nya Skripsi Ini dapat terselesaikan. Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah Kepada Kekasih-Nya, Suri Tauladan Kita Baginda Al-Amin, Muhammad SAW

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Orang tua tercinta, Bapak Elviannor dan Ibu Zelin Marlina, Terimakasih tak terhingga anakda ucapkan atas dukungan, nasihat, dan doa dari abah dan mama sehingga anakda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Serta Adik- adikku tersayang (Azwa Nur Arsila dan Ahmad Maulana Ishaq), kaka ucapkan terimakasih banyak atas do'a, dukungan, dan perhatian yang kalian berikan kepada kakak, sehingga dapat bertahan menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman PG bunda, teman- teman seperjuangan PGMI D 2015, dan teman-teman satu organisasi yang selalu memberi keceriaan dan kenangan tak pernah terlupakan, terimakasih telah mewarnai hari-hariku

Orang yang kusayangi dan menyayangiku, yang selalu setia membimbing dan mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya terimakasih untuk semuanya, Serta semua yang ada di alam ini terimakasih telah memberi banyak pengajaran.

MOTTO

**Ilmu itu didapat dari lidah yang gemar bertanya dan akal yang suka
berpikir
(Ibnu Abbas R.A)¹**

¹Rian Hidayat Abi, “*Motivasi Tembus Langit*”, (Jakarta: Elek Media Komputindo, 2019),
h. 188.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

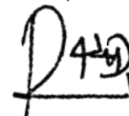
Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak Dr. A. Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Bapak H. Barkoni, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah, Ibu Hj. Nuraniyah, S.Pd.I selaku guru kelas VA, dan Ibu Linda Sri, S.Pd.I selaku guru kelas VB, seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Islamiyah Muara Teweh yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 04 Juli 2022
Penyusun,



Renalita Rahmah
1501290813

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Hipotesis Penelitian	13
H. PenelitianTerdahulu.....	14
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	18
B. Media Pembelajaran	22
C. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> dengan Media Poster dan Media Kartu Gambar	29
D. Pembelajaran Tematik	32
E. Materi Pembelajaran Tematik Kelas V SD/MI	35
F. Hasil Belajar	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian	42
C. Tempat dan Waku Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
E. Data dan Sumber Data.....	45
F. Variabel Penelitian	46
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Instrumen Penelitian	50
I. Teknik Analisis Data	56

J. Prosedur Penelitian.....	68
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
B. Penyajian Data	71
C. Analisis Data	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran	95
 DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Rincian Penelitian Terdahulu.....	15
TABEL II	: Pemetaan Indikator	35
TABEL III	: Desain Penelitian.....	43
TABEL IV	: Jumlah Peserta Didik Kelas V	45
TABEL V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
TABEL VI	: Interpretasi Hasil Belajar	55
TABEL VII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas eksperimen I	73
TABEL VIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II	75
TABEL IX	: Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen I.....	78
TABEL X	: Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen II	79
TABEL XI	: Presentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	80
TABEL XII	: Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	82
TABEL XIII	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	83
TABEL XIV	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	84
TABEL XV	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	84
TABEL XVI	: Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	85
TABEL XVII	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	86
TABEL XVIII	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	87

TABEL XIX	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U)	
	Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	101
LAMPIRAN II	: Identitas MI Islamiyah	102
LAMPIRAN III	: Daftar Pendidik dan Tenaga Pendidik MI Islamiyah Muara Teweh.....	103
LAMPIRAN IV	: Daftar Jumlah Peserta Didik MI Islamiyah Muara Teweh	104
LAMPIRAN V	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MI Islamiyah Muara Teweh.....	105
LAMPIRAN VI	: Lembar Validator	106
LAMPIRAN VII	: Soal Uji Coba	108
LAMPIRAN VII	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	114
LAMPIRAN IX	: Data Uji Coba Soal Instrumen Tes.....	115
LAMPIRAN X	: Perhitungan Validasi Butir Soal.....	116
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Reliabilitas Soal	121
LAMPIRAN XII	: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	122
LAMPIRAN XIII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	125
LAMPIRAN XIV	: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator	126
LAMPIRAN XV	: Silabus	127
LAMPIRAN XVI	: RPP Model Pembelajaran <i>Probing</i> <i>Prompting</i> dengan Media Poster.....	135
LAMPIRAN XVII	: RPP Model Pembelajaran <i>Probing</i> <i>Prompting</i> dengan Media Kartu Gambar.....	141
LAMPIRAN XVIII	: Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	147
LAMPIRAN XIX	: Persentase Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	149

LAMPIRAN XX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	151
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	155
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i>	158
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil <i>Pre-test</i>	159
LAMPIRAN XXIV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	163
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	167
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i>	170
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil <i>Post-test</i>	173
LAMPIRAN XXVIII	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I Pertemuan I	177
LAMPIRAN XXIX	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I Pertemuan 2	179
LAMPIRAN XXX	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II Pertemuan I	181
LAMPIRAN XXXI	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II Pertemuan 2	183
LAMPIRAN XXXII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen I Pertemuan 1	185
LAMPIRAN XXXIII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen I Pertemuan 2	186
LAMPIRAN XXXIV	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen II Pertemuan 1	187
LAMPIRAN XXXV	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen II Pertemuan 2	188
LAMPIRAN XXXVI	: Jadwal Kegiatan Pembelajaran	189
LAMPIRAN XXXVII	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	190
LAMPIRAN XXXVIII	: Pedoman Wawancara	191

LAMPIRAN XXXIX : Dokumentasi Kegiatan 193

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Contoh Gambar Media Poster.....	25
Gambar II	: Contoh Gambar Media Kartu Gambar.....	41