

ABSTRAK

Renalita Rahmah. 2022. *Perbandingan Model Pembelajaran Probing Prompting dengan Media Poster Dan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Islamiyah Muara Teweh.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (II) Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd

Pemilihan model pembelajaran yang tepat dibantu media pembelajaran dapat membantu mengatasi beberapa permasalahan yang muncul dalam proses belajar mengajar, salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran tematik adalah model pembelajaran *probing prompting* dibantu dengan media poster dan media kartu gambar. Karena dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif, terbimbing, dan mempermudah dalam memahami pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar peserta didik mata pelajaran tematik menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan media kartu gambar dan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan media kartu gambar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MI Islamiyah Muara Teweh, Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *purposive* sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan beberapa pertimbangan tertentu, diantaranya kemampuan hasil belajar peserta didik hampir sama, terletak di lokasi yang sama dan jumlah peserta didik sama. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas VA dan VB. Kelas VA berjumlah 23 orang sebagai kelas eksperimen I menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan kelas VB sebagai kelas eksperimen II menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media kartu gambar. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji U.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen I dengan nilai rata-rata 80,00 dengan kriteria baik, dan kelas eksperimen II dengan nilai rata-rata 74,35 dengan kriteria baik. Berdasarkan perhitungan uji *u* menggunakan aplikasi SPSS diperoleh nilai sig. $0,071 > 0,05$ maka H_a ditolak H_0 diterima. Sehingga tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan media kartu gambar tema ekosistem kelas V MI Islamiyah Muara Teweh.