

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster tema ekosistem pada kelas VA MI Islamiyah Muara Teweh berada pada kualifikasi baik dengan nilai *post-test* 80,00.
2. Hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media kartu gambar tema ekosistem pada kelas VB MI Islamiyah Muara Teweh berada pada kualifikasi baik dengan nilai *post-test* 74,35
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan media kartu gambar tema ekosistem pada kelas V MI Islamiyah Muara Teweh. Hal ini berdasarkan hasil uji u (Mann-Whitney) dengan nilai signifikansi 0,071, angka ini lebih besar dari 0,05 sehingga H_a ditolak H_0 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran tematik. Penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut

1. Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar
- b. Bagi sekolah, diharapkan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan kartu gambar mampu diterapkan pada mata pelajaran lain selain tematik.

2. Bagi Guru

- a. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan media poster dan kartu gambar dalam pembelajaran tematik
- b. Guru hendaknya memperbanyak luasan pengetahuan tentang macam-macam model pembelajaran dan media pembelajaran dan menerapkannya sehingga dapat meningkatkan minat, kreatifitas, dan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi Peserta Didik

Model pembelajaran dan media pembelajaran ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dan dapat dijadikan daya tarik terhadap pembelajaran agar lebih menarik dan menyenangkan terutama dalam pembelajaran tematik.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.