

**PENGARUH MEDIA KARIKATUR DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIN 20 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
RAMADHANA FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**PENGARUH MEDIA KARIKATUR DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIN 20 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ramadhana Fitriani
180101070511**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ramadhana Fitriani

Nim : 180101070511

Tempat/Tanggal Lahir : Makmur, 29 November 2001

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang akan saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Ramadhana Fitriani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Karikatur dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MIN 20 Banjar

Ditulis oleh : Ramadhana Fitriani

NIM : 180101070511

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

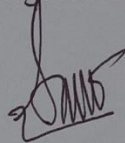
Tempat, Tanggal Lahir : Makmur, 29 November 2001

Alamat : Jl. Beringin Desa Makmur Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

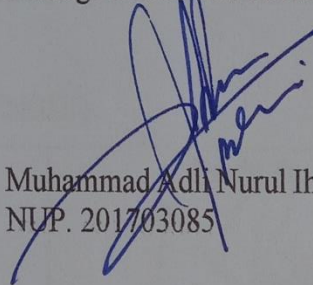
Banjarmasin, 12 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



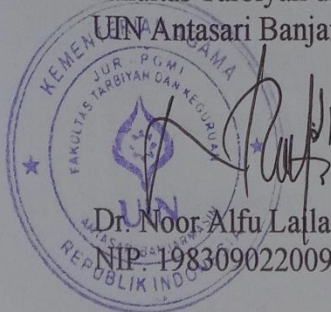
Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.
NUP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfur Laila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Karikatur dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MIN 20 Banjar, Nama Ramadhana Fitriani, NIM 180101070511, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I., M.Pd. (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I. (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. (Anggota)	

ABSTRAK

Ramadhana Fitriani, 2022. *Pengaruh Media Karikatur Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MIN 20 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) : Syarifah Salmah, M. Pd. I (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I.

Penelitian ini berlatar belakang bahwa hasil belajar siswa masih banyak yang berada dibawah standar KKM atau belum tuntas sehingga menyebabkan kurangnya pengetahuan, pemahaman, dan pengamalan siswa terhadap adab-adab Islami. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media karikatur pada mata pelajaran akidah akhlak di MIN 20 Banjar. (2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media karikatur terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MIN 20 Banjar.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik sampling jenuh karena jumlah populasi relatif kecil sehingga semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sampel berjumlah 21 orang siswa kelas IV MIN 20 Banjar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Setelah data yang diperlukan terkumpul maka dilakukan analisis data dengan menggunakan perhitungan rata-rata, standar deviasi, uji normalitas dan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar awal siswa mata pelajaran akidah akhlak sebelum menggunakan media karikatur adalah 53,10 dengan kualifikasi “kurang”. Sedangkan Nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan media karikatur adalah 90,48 dengan kualifikasi “amat baik”. Jadi selisih dari hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan adalah sebesar 37,38. Hasil uji wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media karikatur dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MIN 20 Banjar.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Berilmu Sebelum Berucap Dan Beramal”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Tuhan Semesta Alam Allah swt.
yang telah memberikan pertolongan, kemudahan,
dan karunia melimpah sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah
membimbing umatnya hingga menuju jalan yang diridhai Allah swt.

Skripsi ini saya persembahkan kepada bapak dan ibu tercinta:

Sarwani dan Mursyidah

Sebagai wujud bakti saya.

Terima kasih telah mendidik dan selalu mendoakan setiap langkah hidup saya
hingga saat ini. Tidak ada balasan yang setara dengan kasih sayang dan
pengorbanan yang kalian berikan melainkan balasan dari Allah SWT.
Serta kakak, adik, kakek dan nenek yang menjadi bagian penting dalam hidup
saya. Terimakasih atas doa dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan
selama proses saya mencari ilmu.

Kepada dosen pembimbing saya, Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan bapak
Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. Terimakasih atas segalanya, terutama
dalam membimbing dan membantu pembuatan skripsi saya ini.
Serta kepada seluruh dosen dan guru yang telah memberikan segudang ilmu,
bimbingan dan pengalaman sebagai pemandu langkah saya di masa mendatang.

Kepada teman-teman saya, terimakasih telah memberi masukan,
motivasi dan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
Kepada keluarga besar PGMI lokal B angkatan 2018 dan teman-teman
seperjuangan yang saling memberikan semangat dan bertukar informasi untuk
terus maju dan melangkah. Tiada hentinya saya bersyukur
selalu dipertemukan dengan orang-orang baik seperti kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Media Karikatur Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MIN 20 Banjar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan PGMI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I. selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi penelitian dan Bapak

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala sekolah beserta guru-guru dan siswa-siswi kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Banjar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis berharap agar skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi kita semua terutama bagi penulis sendiri, dan semoga segala bantuan dan bimbingan dari semua pihak tersebut diberikan pahala yang berlipat ganda oleh Allah. Aamiin

Banjarmasin, 12 Juli 2022
Penyusun



Ramadhana Fitriani
180101070511

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian.....	13
F. Alasan Memilih Judul.....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Hipotesis Penelitian	18
I. Sistematika penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Media Pembelajaran	21
B. Media Karikatur.....	25
C. Hasil Belajar	29
D. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	55
H. Lokasi Penelitian	62
I. Prosedur Penelitian	63

BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
	B. Deskripsi dan Penyajian Data.....	71
	C. Analisis Data	80
	D. Pembahasan Penelitian	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	90
	B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN		97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Originalitas.....	16
Tabel 3.1 : Jumlah Sampel Penelitian	44
Tabel 3.2 : Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ...	48
Tabel 3.3 : Pengukuran Instrumen Tes	51
Tabel 3.4 : Kriteria Hasil Belajar	51
Tabel 3.5 : Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes	54
Tabel 4.1 : Keadaan Guru dan Karyawan MIN 20 Banjar.....	67
Tabel 4.2 : Keadaan Siswa MIN 20 Banjar.....	68
Tabel 4.3 : Alokasi Waktu	68
Tabel 4.4 : Keadaan Sarana dan Prasarana	69
Tabel 4.5 : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	77
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	78
Tabel 4.8 : Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i>	81
Tabel 4.9 : Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i>	81
Tabel 4.10 : Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i>	82
Tabel 4.11 : Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i>	83
Tabel 4.12 : Rangkuman Uji Wilcoxon	84
Tabel 4.13 : Test Statistics	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Daftar Terjemahan Bahasa Asing.....	97
Lampiran II : Daftar Nama Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian.....	99
Lampiran III : Jadwal Riset.....	100
Lampiran IV : Validasi Ahli Instrumen Tes.....	101
Lampiran V : Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	119
Lampiran VI : Perhitungan Validitas Uji Coba Instrumen Tes.....	120
Lampiran VII : Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes.....	127
Lampiran VIII : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130
Lampiran IX : Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	134
Lampiran X : Silabus	135
Lampiran XI : RPP	138
Lampiran XII : Hasil Nilai <i>Pretest</i>	143
Lampiran XIII : Hasil Nilai <i>Posttest</i>	144
Lampiran XIV : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil <i>Pretest</i>	145
Lampiran XV : Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	148
Lampiran XVI : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil <i>Posttest</i>	151
Lampiran XVII : Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	154
Lampiran XVIII : Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Siswa	157
Lampiran XIX : Pedoman Pengumpulan Data.....	161
Lampiran XX : Cara Membuat Gambar Karikatur	165
Lampiran XXI : Dokumentasi (Gambar-gambar).....	169
Lampiran XXII : Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	172
Lampiran XXIII : Surat Keterangan Selesai Seminar.....	173
Lampiran XXIV : Surat Perubahan Judul	174
Lampiran XXV : Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	175
Lampiran XXVI : Surat Persetujuan Riset Dari Kementrian Agama	176
Lampiran XXVII : Surat Keterangan Selesai Riset.....	177
Lampiran XXVIII: Surat Validasi Ahli	178
Lampiran XXIX : Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	180
Lampiran XXX : Catatan Konsultasi.....	181
Lampiran XXXI : Riwayat Hidup.....	184