

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait penggunaan media karikatur dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MIN 20 Banjar, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar akidah akhlak sebelum menggunakan media karikatur pada siswa kelas IV di MIN 20 Banjar adalah sebesar 53,10 dengan kualifikasi “Kurang”.
2. Hasil belajar akidah akhlak setelah menggunakan media karikatur pada siswa kelas IV di MIN 20 Banjar adalah sebesar 90,48 dengan kualifikasi “Amat Baik”.
3. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan uji wilcoxon diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah sebesar 0,000 lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media karikatur dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MIN 20 Banjar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan dan uraikan, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan lebih baik serta berperilaku dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan adab dan akhlak yang baik sebagaimana yang telah dipelajari dalam mata pelajaran akidah akhlak dan mata pelajaran lainnya.
2. Bagi guru mata pelajaran akidah akhlak untuk lebih sering menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan terus berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran yang sesuai untuk siswa dengan memanfaatkan bahan-bahan yang tersedia guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar menjadi lebih baik.
3. Bagi sekolah untuk selanjutnya dapat memfasilitasi guru dalam pembuatan dan penggunaan media pembelajaran dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dengan berbagai keterbatasan dalam penelitian ini disarankan untuk lebih menggali teori-teori pengembangan media pembelajaran agar hasil penelitian selanjutnya menjadi lebih baik.