

ملخص البحث

حميراء، ٢٠٢٢، فعالية استخدام تطبيق فروفوفس لتعليم المفردات العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير، والمشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : **فعالية، تطبيق فروفوفس، تعليم المفردات**

هذا البحث العلمي بحث عن الموضوع : فعالية استخدام تطبيق فروفوفس لتعليم المفردات العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين ويهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام تطبيق فروفوفس في تعليم المفردات في الفصل الثاني عشر لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.

منهجية البحث التي استخدمت الباحثة في هذا البحث هي البحث الميداني بمدخل الشبه التجريبي ومجتمع البحث في هذا البحث هو جميع طلبة الصف الثاني عشر وعددهم ٢٤٧ طالبًا. وأخذ عينته في هذا البحث باستخدام تقنية *Nonequivalent Control Group Design* يعني أخذت الباحثة للصف الثاني عشر، *IPA 1* كالمجموعة الضابطة وللصف الثاني عشر *IPA 2* كالمجموعة التجريبية. في المجموعة التجريبية، تستخدم التعليم باستخدام تطبيق فروفوفس، واما في المجموعة الضابطة يستخدم التعليم بطريقة المباشرة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق والاختبارات. ثمّ الأساليب التحليلية المستخدمة هي التحليل الإحصائي الوصفي الاستنتاجي.

نتائج هذا البحث هي أن تعليم المفردات باستخدام تطبيق فروفوفس بدرجة جيدة بمتوسط القيمة ٨١،٢٨. وفي الوقت نفسه، يعتبر تعلم المفردات باستخدام التعلم المباشر بدرجة كافية بمتوسط القيمة ٧٤،٩، فاستخدام تطبيق فروفوفس فعال لتعليم المفردات.

ABSTRAK

Chumayroh, 2022, Efektivitas Penggunaan Aplikasi Proprofs dalam Pembelajaran Mufradat pada siswa kelas XII MAN 3 Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D dan Ahmad Arifin, M.Pd.

Kata Kunci : *Efektivitas, Aplikasi Proprofs, dan Pembelajaran Mufradat*

Penelitian ini berjudul Efektivitas Penggunaan Aplikasi Proprofs dalam Pembelajaran Mufradat pada siswa kelas XII MAN 3 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Penggunaan Aplikasi Proprofs dalam Pembelajaran Mufradat pada siswa kelas XII MAN 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan metode eksperimen quasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MAN 3 Banjarmasin yang berjumlah 45 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik Nonequivalent Control Group sehingga diambil dua kelas yaitu kelas XII IPA 1 sebagai kelas control dan kelas XII IPA 2 sebagai kelas eksperimen. Pada kelas Eksperimen pembelajaran menggunakan aplikasi Proprofs, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran langsung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan test. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran mufrodat dengan menggunakan aplikasi proprofs dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 81,28. Sedangkan pembelajaran mufrodat dengan menggunakan pembelajaran langsung dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,9, Maka penggunaan aplikasi proprofs kategori efektif terhadap pembelajaran mufradat.