

فعالية استخدام تطبيق فروفوفوس لتعليم المفردات العربية لدى طلبة
الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

إعداد:

حميراء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢/هـ ١٤٤٢ م

فعالية استخدام تطبيق فروفوفوس لتعليم المفردات العربية لدى طلبة الصف الثاني
عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط

لنبيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حميراء

١٨٠١٠١٠٢١١٧٤

جامعة أتناسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٢هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : حمراء
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٧٤
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

"فعالية استخدام تطبيق فروفوفوس لتعليم المفردات العربية لدى طلبة الصف الثاني

عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين".

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف شخص آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ يونيو ٢٠٢٢م

توقيع صاحبة الإقرار



حمراء

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام تطبيق فروفوفوس لتعليم المفردات العربية لدى
طلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
بنجرماسين. ٣

الباحثة : حميراء

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٧٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة وافق المشرفان على تقديمه
إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ يونيو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

أحمد عارفين، الماجستير

٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرفة الاولى

الدكتورة إيتا مطمئة، الماجستير

١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٩

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "فعالية استخدام تطبيق فروروفس لتعليم المفردات العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين." الذي كتبه حميراء، ، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢١١٧٤، قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٨ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٤،٩ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة إننا مطمئنة، الماجستير	
٢	محمد إقبال الشوقي الماجستير	
٣	أحمد عارفين، الماجستير	

ملخص البحث

حميراء، ٢٠٢٢، فعالية استخدام تطبيق فروروفس لتعليم المفردات العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير، والمشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : **فعالية، تطبيق فروروفس، تعليم المفردات**

هذا البحث العلمي بحث عن الموضوع : فعالية استخدام تطبيق فروروفس لتعليم المفردات العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين ويهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام تطبيق فروروفس في تعليم المفردات في الفصل الثاني عشر لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.

منهجية البحث التي استخدمت الباحثة في هذا البحث هي البحث الميداني بمدخل الشبه التجري ومجتمع البحث في هذا البحث هو جميع طلبة الصف الثاني عشر وعددهم ٢٤٧ طالبًا. وأخذ عينته في هذا البحث باستخدام تقنية *Nonequivalent Control Group Design* يعني أخذت الباحثة للصف الثاني عشر، *IPA 1* كالمجموعة الضابطة وللصف الثاني عشر *IPA 2* كالمجموعة التجريبية. في المجموعة التجريبي، تستخدم التعليم باستخدام تطبيق فروروفس، واما في المجموعة الضابطة يستخدم التعليم بطريقة المباشرة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق والاختبارات. ثمّ الأساليب التحليلية المستخدمة هي التحليل الإحصائي الوصفي الاستنتاجي.

نتائج هذا البحث هي أن تعليم المفردات باستخدام تطبيق فروروفس بدرجة جيدة بمتوسط القيمة ٨١،٢٨. وفي الوقت نفسه، يعتبر تعلم المفردات باستخدام التعلم المباشر بدرجة كافية بمتوسط القيمة ٧٤،٩، فاستخدام تطبيق فروروفس فعال لتعليم المفردات.

ABSTRAK

Chumayroh, 2022, Efektivitas Penggunaan Aplikasi Proprofs dalam Pembelajaran Mufradat pada siswa kelas XII MAN 3 Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D dan Ahmad Arifin, M.Pd.

Kata Kunci : *Efektivitas, Aplikasi Proprofs, dan Pembelajaran Mufradat*

Penelitian ini berjudul Efektivitas Penggunaan Aplikasi Proprofs dalam Pembelajaran Mufradat pada siswa kelas XII MAN 3 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Penggunaan Aplikasi Proprofs dalam Pembelajaran Mufradat pada siswa kelas XII MAN 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan metode eksperimen quasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII MAN 3 Banjarmasin yang berjumlah 247 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik Nonequivalent Control Group sehingga diambil dua kelas yaitu kelas XII IPA 1 sebagai kelas control dan kelas XII IPA 2 sebagai kelas eksperimen. Pada kelas Eksperimen pembelajaran menggunakan aplikasi Proprofs, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran langsung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan test. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran mufrodat dengan menggunakan aplikasi proprofs dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 81,28. Sedangkan pembelajaran mufrodat dengan menggunakan pembelajaran langsung dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 74,9, Maka penggunaan aplikasi proprofs kategori efektif terhadap pembelajaran mufradat.

شعار

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ

الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ

تُفْلِحُونَ (المائدة ٥٣)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي

إلى

أبي وأمي

جميع أسرتي

جميع المعلمين

جميع أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولكم

الذين يعطوني الدافعة القوية

لانتهاة كتابة هذا البحث العلمي

شكرا جزيلا على حسناتكم

جزاكم الله خير الجزاء آمين

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد:

الحمد لله عز وجل الذي اعطى الباحثة نعمة كثيرة صغیرها وكبیرها حتى يستطيع أن يتم البحث العلمیلاستيفاء بعض الوظائف الشروط لنیل درجة الشهادة الجامعیة فی کلیة التریبة والتعلیم بجامعة أنتساری الإسلامیة الحکومیة تحت الموضوع " فعالیة استخدام تطبیق فروفوفس لتعلیم المفردات العربیة لدى طلبة الصف الثانی عشر فی المدرسة الثانویة الإسلامیة الحکومیة ٣ بنجرماسین

وفی هذه المناسبة النفسیة تقدم الباحثة شکرًا جزیلاً إلى:

١- المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعمید کلیة التریبة والتعلیم جامعة أنتساری الإسلامیة الحکومیة بنجرماسین.

٢- المكرم والمحترم حسب الله، الماجستير كرئیس والمكرم عارف رحمن حاكیم، الماجستير كسكرتیر لقسم تعلیم اللغة العربیة کلیة التریبة والتعلیم جامعة أنتساری الإسلامیة الحکومیة بنجرماسین.

٣- سماحة المكرمة المشرفة الأولى الدكتوراة إنّا مطمئنّة، الماجستير على إرشادها للباحثة فی كتابة البحث العلمی.

٤- سماحة المكرم المشرف الثانی أحمد عارفین، الماجستير، على إرشاده للباحثة فی كتابة البحث العلمی.

٥- فضیلة المكرمین جمیع المحاضریین بكلیة التریبة والتعلیم فی قسم التعلیم اللغة العربیة جامعة أنتساری الإسلامیة الحکومیة بنجرماسین.

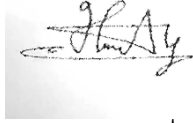
٦ - جميع الإخوان ولأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحثة باقتراح الإصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي خاصة للباحثة وللقارئ عامة، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ٧ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة



حميراء

١٨٠١٠١٠٢١١٧٤

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
محتويات البحث	ب.....
إقرار الطالبة	ج.....
الموافقة	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
ملخص البحث	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز.....
شعار	ح.....
إهداء	ط.....
الشكر والتقدير	ي.....
محتويات البحث	ل.....
قائمة الجدول	ع.....

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- التحديد الإجرائي ٣
- ج- أسئلة البحث ٤

٤	.....	د- أهداف البحث
٤	.....	هـ- أهمية البحث
٥	.....	و- أسباب اختيار الموضوع
٦	.....	ز- والدراسات السابقة
٧	.....	ح- المسلمات الأساسية وفرضية البحث
٨	.....	ط- هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

٩	.....	أ- الوسيلة التعليمية
٩	.....	١- مفهوم الوسيلة التعليمية
١١	.....	٢- فوائد استخدام الوسائل التعليمية
١١	.....	٣- أنواع الوسائل التعليمية
١٣	.....	ب- تطبيق فروروفس
١٣	.....	١- تعريف تطبيق فروروفس
١٤	.....	٢- مزايا وعيوب تطبيق فروروفس
١٦	.....	٣- إجراءات استخدام فروروفس
٢١	.....	ج- المفردات
٢٢	.....	١- مفهوم تعليم المفردات
٢٣	.....	٢- أسس اختيار المفردات
٢٤	.....	٣- أنواع المفردات
٢٤	.....	٤- أساليب شرح المفردات
٢٥	.....	د- المنهج الدراسي في تعليم المفردات في الكتاب الرقمي العربي

هـ- مجال المفردات في الكتاب الرقمي العربي..... ٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث..... ٢٧
- ب- تصميم البحث..... ٢٧
- ج- مجتمع البحث وعينته..... ٢٨
- د- متغير البحث..... ٢٩
- هـ- البيانات ومصادرها..... ٢٩
- ١- البيانات..... ٢٩
- ٢- مصادر البيانات..... ٣٠
- و- أساليب جمع البيانات..... ٣٠
- ١- الاختبار..... ٣٠
- ٢- التوثيق..... ٣٠
- ز- أسلوب تحليل البيانات..... ٣١
- ١- المتوسط..... ٣١
- ٢- المعيار الانحرافي..... ٣١
- ٣- الاختبار الطبيعي..... ٣٢
- ٤- الاختبار ت (Uji T)..... ٣٢
- ٥- الاختبار و (u)..... ٣٣

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. المحة عن ميدان البحث بالامدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين... ٣٥
- ب. تقديم البيانات وتحليلها عن فعلية استخدام تطبيق فروروفوس ٤٤
- ج. نتائج البحث..... ٥٥

الباب الخامس

الاخاتمة

- أ. الخلاصة..... ٥٩
- ب. مقترحات البحث..... ٦٠
- قائمة المراجع..... ٦١

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
١	أحوال المدرسين والمسؤولين في الامدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين	٣٩
٢	عدد فصول الطلبة في الامدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين	٤٠
٣	أحوال وسائل وبنيان الامدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين	٤٠

