

الباب الخامس

الآخاتمة

أ- الخلاصة

بناءً على نتائج البحث عن فعالية استخدام تطبيق فروفوفس لتعليم المفردات العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢، أن استخدام تطبيق فروفوفس في تعليم المفردات فعالاً. يتضح هذا من خلال نتائج التحليل باستخدام الإحصائيات الاستدلالية، أي اختبار الحالة الطبيعية واختبار U، والتي توضح أن هناك فرقاً كبيراً بين المجموعة التجريبي التي تستخدم تطبيق فروفوفس بدرجة جيدة بمتوسط القيمة ٨١،٢٨. والفئات باستخدام الطريقة المباشرة بدرجة كافية بمتوسط القيمة ٧٤،٩. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن هناك اختلافاً في تعلم المفردات باستخدام تطبيق فروفوفس والوسائط التقليدية.

ب- مقترحات البحث

بناءً على نتائج البحث والمناقشة والاستنتاجات الموضحة، فيما يلي اقتراحات من المتوقع أن تكون مفيدة للتحسين من البحث أو لتطبيقها على التعلم في المدارس:

١. أن يكون الطلبة أكثر جدية في التعلم وأن يكونوا أكثر نشاطاً في ممارسة زيادة المفردات لتسهيل تعلم اللغة العربية.

٢. بالنسبة لمدرسي المواد العربية ، يجب عليهم إعادة تنشيط الاختلافات في استخدام أساليب التعلم بحيث يكون التعلم أكثر إثارة للاهتمام ويلهم حماس الطلبة للتعلم.
٣. بالنسبة للباحثين الآخرين ، ينبغي إجراء مزيد من البحث باستخدام تطبيق فروفوفوس المدفوع ، لأنه في الإصدار المجاني هناك مرافق محدودة يمكن استخدامها.

