

## ABSTRAK

**Muhammad Syarasi.** 170102040469. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing Terhadap Pemahaman Materi Trigonometri Matematika Peserta Didik Kelas X MIPA MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Yusran Fauzi, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan: Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci:** *Problem posing, Pemahaman*

Dilatar belakangi oleh permasalahan peserta didik yang kesulitan dalam penyelesaian persoalan dalam matematika. Sebagian peserta didik mengeluh pada kurangnya memahami permasalahan. Model pembelajaran yang biasa digunakan hanya berfokus pada guru dan kurang melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran. Salah satu alternatif peneliti yang bisa digunakan adalah model pembelajaran *Problem posing Tipe Post Solution Posing*. Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *problem posing tipe post solution posing* terhadap pemahaman materi trigonometri peserta didik kelas X MIPA MAN 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen dengan jenis *Pre-Experimental Design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas X MIPA MAN 2 Kota Banjarmasin. Adapun sampel dalam penelitian yaitu kelas X MIPA 3 dengan teknik pengambilan sampel yaitu *non probability sampling* jenis *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif, uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov test*, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample t Test*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai uji t sebesar 17,555. Dengan nilai t tabel = 2,048 sehingga didapatkan kesimpulan bahwa  $t_{hit} > t_{tab}$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi matematika siswa sebelum dan sesudah diajar dengan model pembelajaran *Problem posing Tipe Post Solution Posing* pada kelas X MIPA MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022.