BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan menjadi beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pemahaman materi trigonometri peserta didik dalam pembelajaran matematika sebelum menggunakan model pembelajaran *problem posing* tipe post solution posing kelas X MIPA MAN 2 Kota Banjarmasin berada pada kriteria “Cukup” yaitu 57,07 dan setelah menggunakan model pembelajaran *problem posing* tipe post solution posing kelas X MIPA MAN 2 Kota Banjarmasin berada pada kriteria “Tinggi” yaitu 80,59.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *problem posing* tipe post solution posing terhadap pemahaman materi trigonometri peserta didik kelas X MIPA MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan yang telah diuraikan serta kesimpulan yang telah didapatkan, maka rekomendasi yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk Universitas, peneliti berharap agar hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi di perpustakaan Universitas dan perpustakaan Tarbiyah.
2. Untuk peneliti berikutnya, hasil dari penelitian ini diharapkan agar membantu dan sebagai bahan acuan/ referensi peneliti berikutnya yang meneliti tentang *problem posing* tipe *post solution posing* dalam pemahaman materi peserta didik.
3. Untuk guru, peneliti berharap agar model pembelajaran *problem posing* tipe *post solution posing* ini dapat digunakan sebagai alternatif kegiatan belajar mengajar dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman materi matematika peserta didik dan juga mempermudah proses pembelajaran sehingga peserta didik mampu meraih pemahaman dan hasil yang baik.
4. Untuk peserta didik, peneliti berharap agar selalu termotivasi dan semangat dalam belajar seperti pada proses pembelajaran yang telah dilaksanakan serta memperoleh dan mempertahankan hasil baik yang telah dicapai selama penelitian dan berlanjut terus sampai peserta didik menyelesaikan pendidikan di sekolah.