

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Muslich dan Sri Iswati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press. 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Asfar, A,M, dkk, *Model Pembelajaran Problem posing & Solving Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*, Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*, New York: McKay, 1956.
- Febriani, Areka Putri. Skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem posing type Post Solution Posing* Terhadap *Self Regulation* dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X Di SMA Islam Kebumen Tanggamus,” Lampung: UIN Raden Intan. 2019.
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Herawati, Oktiana Dwi Putra, Rusdy Siroj, H,M, Djahir Basir, “Pengaruh Pembelajaran *Problem posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang,” *Jurnal Pendidikan Matematika Unsri* 1(2012): 70-80.
- Irawati, Ratna Kartika. “Pengaruh Model *Problem posing* dan Solving Serta Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Peserta didik.” *Jurnal Pendidikan Sains* 2. 4 (2014): 184-192.
- Jusriana, A, Andi Sri Wahyuni, dan Muhammad Rappe. “Efektivitas Pembelajaran *Problem posing Tipe Post Solution Posing* Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar* 1(2019): 36-40.
- Kaur, Amrit and Roslinda Rosli. “*Problem posing in Mathematics Education Research: A Systematic Review*.” *International Journal Of Academic Research in Progressive Education & Development* 10 (2021). 438-456.
- Kemba, Yashinta V, Tesis: “*Analisis Pemahaman Konsep Peserta didik Kelas VII SMP*,” Universitas Katolik Widya Mandira, 2019.
- Khasanah, Uswatun. Skripsi: “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem posing Tipe Post Solution Posing* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta

- Didik Pada Materi Matriks Kelas X di MAN 1 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.” Semarang: UIN Walisongo. 2016.
- Mahdiyah. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Marjuki. *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2020.
- Mawaddah, Siti & Ratih Maryanti. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*).” *Jurnal Pendidikan Matematika ULM* 1 (2016): 76-85.
- Montolalu, Chriestie dan Yohanes Langi. “Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test).” *Jurnal Matematika dan Aplikasi deCartesiaN* 1 (2018). 42-49.
- Nixon- Ponder, Sarrah. *Using Problem posing Dialogue In Adult Literacy Education*. Washington DC: Ohio Literacy Resource Center, 1995.
- Nurjanah, Syifa. Skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Menggunakan Masalah Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik.” Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. 2014.
- Nuryadi dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Purwanto. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2012.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Sri Widayati, Ninik & Hafis Muaddab. *29 Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera. 2012.
- Sudiyono. “Peningkatan Hasil Belajar Bilangan Berpangkat dengan Model *Problem posing* pada Peserta didik Kelas IX SMPN Satu Atap Pesanggrahan 2 Batu,” *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 2 (2017). 639-648.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryani. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2015.

- Susanto, Herry Agus. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish. 2015.
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustafa. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Wahyuni, Andi Sri. Skripsi: *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem posing Tipe Post Solution Posing Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMAN 4 Gowa,”* Makassar: UIN Alauddin, 2018.
- Yang, Zhezong, Xintong Yang, Kai Wang, Yanqing Zhang, Guanggang Pei and Bin Xu. *“The Emergence of Mathematical Understanding: Connecting to the Closest Superordinate and Convertible Concepts.”* *Journal Frontiers in Psychology* 12 (2021). 1-13.
- Yatimah, Durotul. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: CV, Alungdan Mandir. 2017.
- Yaumil, Sekarjati Syahidah, Yuyu Yuhana, Isna Rafianti. *“Post Solution Posing dengan Cooperative Tipe Berkirim Salam dan Soal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis,”* *Jurnal PRISMA* 9 (2020). 77-86.
- Yusuf, Munir. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018.
- Zulhendri, Ambiyar, dan Ishak Aziz. *“The Ability To Understand Mathematical Concept Of Student Through Cooperative Learning Model Type Of Group Investigation.”* *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences* 1 (2021). 112-121.