

ABSTRACT

Siti Mardiyatul Isnaniah. 2022. Online English Classes in the Era of COVID-19 at Languages Development Unit UIN Antasari Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, (II) Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D.

Keywords: Online learning, Students' perception

This research aimed to investigate the implementation of online English classes and to find out the students' perception toward online English classes in the era COVID-19 at Languages Development Unit UIN Antasari Banjarmasin. This study used descriptive qualitative research. This study used observation and interview to collect the data. The subject of this study was nine students of English Languages Development Unit UIN Antasari Banjarmasin. The result of this study, the researcher found that in implementation of online English classes in UPB 62nd Group UIN Antasari Banjarmasin, the students used WhatsApp, Youtube, Google Meet, Google Form, and Quizizz in learning. The finding of students' perception toward online English classes, students said that online learning was effective if the network was stable. Then, students preferred offline class rather than online class. Most of students liked Google meet in learning. Advantages online learning were students who technology illiterate able to explore all about online learning, can relax in learning, times and money save, and can study anywhere and anytime. Disadvantages online learning were difficult to understand the material, did assignment online have opportunity for cheating, hard to focus, lack of discipline, and need more quota.

ABSTRAK

Siti Mardiyatul Isnaniah. 2022. *Online English Classes in the Era of COVID-19 at Languages Development Unit UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, (II) Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D.

Kata kunci: Pembelajaran online, Persepsi siswa

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti implementasi kelas bahasa Inggris online dan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kelas bahasa Inggris pada masa COVID-19 di UPB UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data. Subjek dari penelitian ini adalah 9 siswa dari UPB Inggris UIN Antasari Banjarmasin. Hasil dari penelitian ini, peneliti menemukan implementasi pada kelas bahasa Inggris UPB UIN Antasari Banjarmasin, siswa menggunakan WhatsApp, Youtube, Google meet, Google form, dan Quizizz dalam pembelajaran. Hasil penelitian dari persepsi siswa terhadap kelas bahasa Inggris, para siswa mengatakan bahwa pembelajaran online efektif jika jaringannya stabil. Kemudian, para siswa lebih suka kelas *offline* daripada kelas *online*. Kebanyakan siswa menyukai Google meet dalam belajar. Kelebihan pembelajaran *online* adalah siswa-siswa yang gagap teknologi bisa mengeksplor semua tentang pembelajaran *online*, bisa santai dalam belajar, hemat waktu dan uang, dan bisa belajar dimanapun dan kapanpun. Kekurangan pembelajaran *online* adalah sulit memahami pelajaran, mengerjakan tugas online memberi peluang untuk mencontek, sulit fokus, kurang disiplin, dan memerlukan banyak kuota.