

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini berdasarkan pembahasan dan analisis dari bab-bab sebelumnya, maka ditarik kesimpulan:

1. Adapun bentuk dari video pembelajaran berbasis etnopedagogy (kearifan lokal) yakni membuat video pembelajaran berbasis kebiasaan budaya orang Banjar didalam penyelenggaraan jenazah, dimulai dari penyelenggaraan jenazah ketika meninggal dunia sampai prosesi pemakaman. Dalam pembuatan video pembelajara pada materi PAI didalam bidang fiqih jenazah disusun secara berurutan yaitu:
  - a. Cerita tentang sakaratul maut
  - b. Proses memandikan jenazah
  - c. Proses memandikan jenazah berbasis etnopedagogi
  - d. Pemakaman jenazah
  - e. Pemakaman jenazah berbasis etnopedagogi
  - f. Tabala.

Itulah runtutan isi dari video pembelajaran berbasis etnopedagogi.

2. Berdasarkan hasil data yang diperoleh peneliti, pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi penyelenggaraan jenazah dengan menggunakan video berbasis etnopedagogi dan tanpa video pembelajaran di 13 SMAN se-kota Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan video pembelajarn

berbasis etnopedagogi dengan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan video terdapat perbedaan yang signifikan

Hasil dari semua perhitungan bisa ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran PAI berbasis etnopedagogi ini membuat adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media video pembelajaran PAI berbasis etnopedagogi dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan media video pembelajaran PAI berbasis etnopedagogi pada penerapannya di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.

## B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, diberikan beberapa saran-saran untuk berbagai pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini yaitu:

### 1. Untuk Guru

Hargailah usaha siswa walau sekecil apapun janganlah tes akhir menjadi acuan sebagai keberhasilan siswa tetapi berilah penilaian sejak proses awal hingga akhir dari pembelajaran.

### 2. Untuk siswa

Jadilah siswa siswi yang selalu haus akan ilmu pengetahuan terutama ilmu yang bermanfaat dan ilmu yang menunjang dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Untuk pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah pengetahuan dan wawasan terkait dengan penggunaan media dalam pembelajaran sehingga bisa menghasilkan pemahaman yang maksimal.