

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ERA *NEW NORMAL* DI SMA NEGERI
KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Oleh:

Nur Danisia Octaviani

200211020039



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/ 1443 H**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ERA *NEW NORMAL* DI SMA NEGERI
KOTA BANJARMASIN**



Tesis

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Nur Danisia Octaviani
200211020039**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Danisia Octaviani
NIM : 200211020039
Tempat/Tanggal Lahir : 02 Oktober 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **"PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ERA *NEW NORMAL* DI SMA NEGERI KOTA BANJARMASIN"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN KEMAHAKKILAHIRAN). The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN KEMAHAKKILAHIRAN" and "REPUBLIK INDONESIA". A handwritten signature in black ink is written over the stamp. The stamp also contains the text "METERAI TEMPEL" and the number "183A/0667874085".

Nur Danisia Octaviani

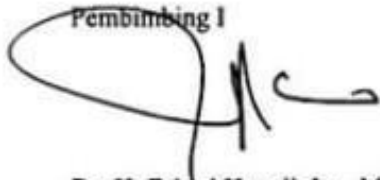
PERSETUJUAN TESIS

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ERA *NEW NORMAL* DI SMA NEGERI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh
NUR DANISIA OCTAVIANI
200211020039

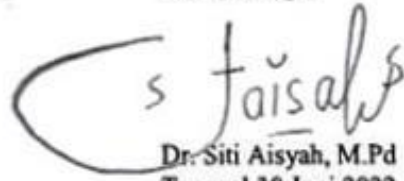
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Fahmi Hamdi, Le., MA
Tanggal 30 Juni 2022

Pembimbing II



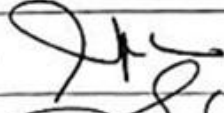
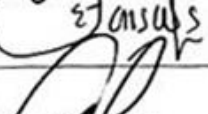
Dr. Siti Aisyah, M.Pd
Tanggal 30 Juni 2022

PENGESAHAN TESIS
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ERA *NEW NORMAL* DI SMA NEGERI
KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

NUR DANISIA OCTAVIANI
200211020039

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada : Hari Jum'at, tanggal 15 Juli 2022

Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA	1. 
2. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd	2. 
3. Dr. Siti Aisyah, M.Pd	3. 
4. Dr. Suraijiah, M.Pd	4. 

Mengetahui, Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalic, M.Pd
NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRAK

Nur Danisia Octaviani: *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Era New Normal di SMA Negeri Kota Banjarmasin.* Di bawah bimbingan I: Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc.,MA dan II: Dr. Siti Aisyah, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2022).

Kata Kunci: Pembelajaran, PAI, *New Normal*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandemi Covid-19 yang melanda ke seluruh penjuru dunia, yang telah mempengaruhi tatanan kehidupan di berbagai lini. Sejak Juni 2020, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) melakukan penyesuaian kebijakan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 sebagai bentuk adaptasi kebiasaan baru di masa normal baru atau *new normal*. Kebijakan ini dilakukan sebagai salah satu upaya mencegah penularan virus. Kebijakan di masa ini membawa beberapa perubahan yang harus diperhatikan oleh guru, orang tua, peserta didik, sekolah dan juga lembaga pendidikan terkait proses pendidikan di era *new normal*. Hal ini tentu akan menghasilkan gambaran baru yang berbeda untuk pendidikan di Indonesia.

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan fenomena-fenomena baru yang terjadi dalam pembelajaran PAI pada era *new normal* di SMA Negeri Kota Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran PAI, guru BK dan peserta didik di SMAN 1 Banjarmasin, SMAN 4 Banjarmasin, SMAN 11 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitiannya adalah proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada era *new normal* yang dilakukan di SMAN 1 Banjarmasin, SMAN 4 Banjarmasin, SMAN 11 Banjarmasin. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif, kemudian jenis penelitian adalah lapangan (*field research*). Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. kemudian analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menyusun perencanaan dan melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, guru dituntut untuk mempertimbangkan dan menyesuaikan kondisi psikologis peserta didik. Sedangkan, untuk evaluasi pembelajaran harus banyak perbaikan dari peserta didik dan menuntut toleransi dari guru untuk memahami kondisi peserta didik. Karena capaian belajar peserta didik yang menurun drastis dari yang sebelum adanya pandemi hingga era *new normal*. Adapun fenomena-fenomena baru yang dapat diamati dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada era *new normal* antara lain: fenomena *learning loss* dan perubahan karakter pada peserta didik.

ABSTRACT

Nur Danisia Octaviani: *Learning Islamic Religious Education in the New Normal Era at Banjarmasin City Public Senior High School. Under the guidance of I: Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA and II: Dr. Siti Aisyah, M.Pd., at the Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin (2022).*

Keywords: *Learning, PAI, New Normal.*

This research is motivated by the Covid-19 pandemic that has hit all corners of the world, which has affected the order of life on various fronts. Since June 2020, the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) has made adjustments to learning policies during the Covid-19 pandemic as a form of adaptation to new habits in the new normal. This policy is carried out as an effort to prevent the spread of the virus. Policies at this time brought several changes that must be considered by teachers, parents, students, schools and also educational institutions related to the educational process in the new normal era. This will certainly produce a different new picture for education in Indonesia.

Based on the above background, this study aims to identify and analyze the planning, implementation, evaluation and new phenomena that occur in PAI learning in the new normal era at SMA Negeri Banjarmasin. The subjects in this study were school principals, PAI subject teachers, BK teachers and students at SMAN 1 Banjarmasin, SMAN 4 Banjarmasin, SMAN 11 Banjarmasin. While the object of the research is the learning process of Islamic Religious Education in the new normal era which is carried out at SMAN 1 Banjarmasin, SMAN 4 Banjarmasin, SMAN 11 Banjarmasin. This research approach is qualitative, then the type of research is field (field research). In collecting data, researchers used interview and documentation observation techniques. then data analysis using data reduction, data presentation, and verification of conclusion drawing.

The results of the study indicate that in planning and implementing Islamic Religious Education learning, teachers are required to consider and adjust the psychological conditions of students. Meanwhile, for the evaluation of learning, there must be a lot of improvement from the students and demands tolerance from the teacher to understand the condition of the students. Because the learning achievement of students has decreased drastically from before the pandemic to the new normal era. The new phenomena that can be observed in Islamic Religious Education learning in the new normal era include: the phenomenon of learning loss and changes in the character of students.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam, karena telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini yang berjudul **“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Era *New Normal* di SMA Negeri Kota Banjarmasin”**.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, keluarga serta para sahabat yang telah menuntun kita menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat dengan nikmatnya ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, berkenaan dengan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi dari awal hingga akhir.

2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Periode tahun (2017-2021) yang telah menyetujui penelitian awal tesis ini serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian tesis peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Periode tahun (2017-2021) sekaligus pembimbing proposal tesis peneliti dan Ibu Syarifah Salamah, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Periode tahun (2017-2021), yang telah menyetujui penelitian awal tesis ini serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian tesis peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
6. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA selaku dosen pembimbing I dalam penulisan tesis peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk

membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian tesis ini.

7. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II dalam penulisan tesis peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian tesis ini.
8. Ibu Dr. Tarwilah, M.Pd selaku dosen Penasihat Akademik peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan ide awal penelitian ini.
9. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister ini.
10. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan fasilitas dan layanan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister ini.
11. Kepala sekolah di SMA Negeri 1, Kepala sekolah di SMA Negeri 4 dan Kepala sekolah di SMA Negeri 11 kota Banjarmasin yang telah berkenan mengizinkan peneliti untuk meneliti di sekolah tersebut, serta memberikan informasi tambahan untuk peneliti mempertajam penelitian tesis ini.
12. Seluruh guru Pendidikan Agama Islam, guru Bimbingan Konseling dan peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1, SMA Negeri 4 dan SMA Negeri 11 kota Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian tesis ini.

13. Semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penelitian ini hingga selesai.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 30 Juni 2022

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang tidak pernah bosan mendengar dan mengabulkan doa hamba-hamba-Nya. Atas izin Allah dan Karunia-Nya sehingga tesis ini bisa diselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasih-Nya yang selalu dirindukan untuk berjumpa, Suri Tauladan kita, Rasulullah Saw.

Dengan penuh ketulusan, saya persembahkan karya tulis ini sebagai tanda terimakasih dan tanda bakti kepada Abi dan umi tercinta yang telah berkorban dan berjuang dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Sehingga saya mampu melewati setiap proses kehidupan dan telah sampai pada tahap ini.

Belajar memang tidak mudah, namun akan lebih sulit jika melihat perjuangan kalian untuk masa depan Ananda. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu tanda bakti untuk Abi H. Agus Wiyantoko, Umi Hj. Siti Rukayah dan Adik saya Tias Dwi Pratiwi.

Para guru dan dosen yang telah mendidik, membimbing dan membagi pengetahuan dengan segenap ketulusan dan kesabaran.

Serta teman-teman semasa kuliah, teman-teman satu perjuangan dalam menjalani pahit manisnya perjuangan menuntut ilmu.

Semoga Allah memudahkan segala urusan dan memuliakan mereka di dunia dan akhirat.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
KATA PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	25
C. Tujuan Penelitian.....	26
D. Signifikansi Penelitian.....	26
E. Definisi Operasional	27
F. Penelitian Terdahulu.....	30
G. Sistematika Penulisan.....	46
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Era <i>New Normal</i>	47
1. Konsep Pembelajaran	48
2. Sistem Pembelajaran Era <i>New Normal</i>	56
3. Problematika Pembelajaran Era <i>New Normal</i>	65
B. Pembelajaran PAI Era <i>New Normal</i> : Teori dan Pendekatan	69
1. PAI di SMA	69
2. Teori-teori Pembelajaran PAI.....	71
3. Model-model Pembelajaran PAI Era <i>New Normal</i>	76
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	80
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	81
C. Data dan Sumber data	81
D. Teknik Pengumpulan Data.....	83
E. Analisis Data.....	85
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	86
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data Hasil Penelitian.....	88
B. Pembahasan atau Analisis Hasil Penelitian	129
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	169
B. Pembahasan atau Analisis Hasil Penelitian	172
DAFTAR PUSTAKA.....	175

DAFTAR TERJEMAH	179
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	181
LAMPIRAN	182

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel I.I : Penelitian Terdahulu	38
Tabel IV.I : Identitas SMA Negeri 1 Banjarmasin	87
Tabel IV.II : Visi Misi SMA Negeri 1 Banjarmasin	88
Tabel IV.III : Identitas SMA Negeri 4 Banjarmasin	91
Tabel IV.IV : Visi Misi SMA Negeri 4 Banjarmasin	92
Tabel IV.V : Identitas SMA Negeri 11 Banjarmasin	95
Tabel IV.VI : Visi Misi SMA Negeri 11 Banjarmasin	96
Tabel IV.VII : Rencana materi pelajaran PAI Kelas XI	132

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Pedoman Observasi.....	182
2. Pedoman Wawancara.....	181
3. RPP Guru PAI	185
4. Dokumentasi	189

