

ABSTRAK

Ameilia Arisma Suratman; *Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Putri Di Kabupaten Banjar*, di bawah bimbingan: I Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. dan II Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (2022)

Berbagai problematika dalam dunia pendidikan merupakan salah satu hal yang tidak dapat dipungkiri. Salah satu problematika utama dalam dunia pendidikan adalah tingginya tingkat kerusakan yang terjadi atau yang lebih dikenal dengan krisis multidimensional. Krisis multidimensional makin marak terjadi sehingga nilai-nilai karakter yang ada di Indonesia mulai dipertanyakan. Pentingnya pendidikan karakter yang merupakan salah satu upaya perwujudan amanat pancasila dan pembukaan UUD 1945 di tengah krisis multidimensional yang ada di Indonesia nampaknya menjadi salah satu alasan kuat banyak masyarakat yang memilih pondok pesantren sebagai tempat yang tepat dalam proses pendidikan.

Terdapat 38 pondok pesantren yang ada di kabupaten Banjar, peneliti memilih 3 pondok pesantren putri yakni Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri, Pondok Pesantren An-Najah Putri dan Pondok Pesantren Darussalam Putri memiliki jumlah santriwati yang cukup banyak dan memiliki sistem pendidikan yang unggul sehingga menarik untuk diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan karakter yang diinternalisasikan dan juga untuk mengetahui internalisasi pendidikan karakter pada pondok pesantren Darul Hijrah Putri, An-Najah Putri dan Darussalam Putri yang terletak di Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, berlokasi di Kab. Banjar. Subjek penelitian ini adalah para guru/pengajar atau santri di pondok pesantren Darul Hijrah Putri, An-Najah Putri dan Darussalam Putri yang terletak di Kabupaten Banjar. Objek dari penelitian ini adalah Internalisasi Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif, dengan tahapan data yang dikumpulkan kemudian dilakukan penelaahan konsep hasil penelitian dan pembahasan dengan mengacu pada teori internalisasi pendidikan karakter sehingga diperoleh kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan internalisasi pendidikan karakter sikap religius, berakhlak yang baik, serta memiliki jiwa sosial, seperti peduli sosial dan lingkungan diitanamkan kepada para santriwati. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa. Adapun pelaksanaan internalisasi pendidikan karakter melalui 3 cara melalui, proses pengajaran, keteladanan dan kegiatan pondok yang ada di pondok pesantren Darul Hijrah Putri, An-Najah Putri dan Darussalam Putri yang terletak di Kabupaten Banjar.

ABSTRACT

Ameilia Arisma Suratman; Internalization Value of Character Education at Islamic Boarding Schools for Girls in Banjar Regency, under the guidance of (I) Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. and (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., at the Graduate Program of Antasari State Islamic University Banjarmasin (2022)

The fact that various challenges are emerging in education is obvious. One most significant problem is a multidimensional crisis, the level of damage that occurs in education. Multidimensional crises are becoming more common, causing Indonesia's character values to be called into doubt. In the multidimensional crisis, many individuals pick Islamic boarding schools as the proper place for their education due to the importance of character education as one of the initiatives to implement the Pancasila mandate and the opening of the 1945 Constitution.

The researchers chose three female Islamic boarding schools from the 38 Islamic boarding schools in Banjar district: Darul Hijrah Putri Islamic Boarding School, An-Najah Putri Islamic Boarding School, and Darussalam Putri Islamic Boarding School. Those schools are chosen because they have a large number of female students and an excellent education system. This study aimed to determine the internalized character education and the internalization of character education at the Darul Hijrah Putri, An-Najah Putri and Darussalam Putri Islamic boarding schools located in Banjar Regency.

This qualitative research was taking place in Banjar Regency. The subjects were teachers or students at the Islamic boarding schools of Darul Hijrah Putri, An-Najah Putri, and Darussalam Putri in Banjar Regency. The object of this research was the Internalization of Character Education in Islamic Boarding Schools. Data were gathered through observation, interviews, and documentation. The data were examined descriptively and qualitatively, with the stages of data collection followed by a review of the study results idea and discussion regarding to the theory of internalization of character education to reach conclusions.

Based on the result, the character education, such as having religious character, having good character, and having social and environmental responsibility, was given to the students. It aimed to develop the potential to become a man of faith and piety. Character education was internalized in the Darul Hijrah Putri, An-Najah Putri, and Darussalam Putri Islamic boarding schools in Banjar Regency: through the teaching process, modelling, and boarding activities.