

تطوير وسيلة باوربوينت (*POWER POINT*) في تعليم التراكيب لطلبة  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد:

محمد رزقي أولياء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

تطوير وسيلة باوربوينت (POWER POINT) في تعليم التراكيب لطلبة  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي  
مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط  
لنيل درجة السرجانا  
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد رزقي أولياء

١٥٠١٢٣١٤٨٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : محمد رزقي أولياء

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٨٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان: تطوير وسيلة باوربوينت (POWER POINT) في تعليم التراكيب لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زوره من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠٢٢

توقيع صاحب الأقرار



محمد رزقي أولياء

١٥٠١٢٣١٤٨٥

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطوير وسيلة باوربوينت (POWER POINT) في تعليم

التراكيب لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالب : محمد رزقي أولياء

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٨٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث : محمد رزقي أولياء وافق

المشرفان على تقديمه الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ مايو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

المشرف الأول



رحمات صادقين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد



رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تطوير وسيلة باوربوينت (POWER POINT) في تعليم التراكيب لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، التي كتبها: محمد رزقي أولياء ، رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٨٥ قد دافع الباحث عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : خميس

التاريخ : ٣٠ يونيو ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٦،٢ (أ)

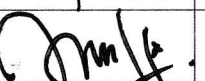
عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٥٠٣١٩٩٣٠٤٠٥١٩٦٦٠

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الحالة	الأسماء
	رئيسا ومناقشا	١- الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير
	عضوا ومناقشا	٢- الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير
	عضوا ومناقشا	٣- رحمت صادقين، الماجستير

## ملخص البحث

محمد رزقي أولياء. ٢٠٢٢م، تطوير وسيلة باوربوينت (POWER POINT) في تعليم التراكيب لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرف الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير. المشرف الثاني: رحمت صادقين الماجستير.

---

---

### الكلمات الرئيسية : التطوير، وسيلة باوربوينت، التركيب، الأساسيات المرئية للتطبيقات

في هذا البحث يريد الباحث أن يتحلل عملية التعليم بتكنولوجيا باوربوينت (Power Point) في تعليم تركيب اللغة العربية وتهدف أن تصبح تعليم اللغة العربية متنوعا ومسرورا. و يحصل من البحث وسيلة التعليم باوربوينت باستخدام الأساسيات المرئية للتطبيقات (Visual Basic for Application) و هي ناجعة و عملية و دقيقة حتى تتم تطبيقها كوسيلة التعليم.

هذا البحث بحث تطويري وفي اللغة الإنجليزية يعني *Research and Development*. هذا التطوير استخدام نموذج إجرائي *ADDIE*. مراحل *ADDIE* هي مرحلة التحليل، ومرحلة التصميم ومرحلة التطوير ومرحلة التطبيق ومرحلة التقييم. ولكن في هذا البحث فحسب من مرحلة التحليل إلى المرحلة التطوير. أساليب جمع البيانات هي الإستبيانة والتوثيق. أما نتائج تقييم جودة وسيلة باوربوينت من خبير الوسيلة هي لائقة جدا كوسيلة التعليم التراكيب لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية مع متوسط القيمة ٥,٠. و من خبير اللغة العربية هي لائقة جدا كوسيلة التعليم التراكيب لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية مع متوسط القيمة ٤,٩.

## ABSTRAK

**M. Rezki Aulia, 2022 . Pengembangan Media Power Point Untuk Pembelajaran Tarkib Bagi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag dan Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I

---

---

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Power Point, Tarkib, Visual Basic for Application.

Dalam penelitian ini peneliti ingin melakukan sebuah analisis praktis tentang penggunaan teknologi Power Point pada pembelajaran tarkib Bahasa arab yang bertujuan untuk menciptakan pembelajaran Bahasa Arab yang bervariasi dan menyenangkan. Adapun penelitian ini akan menghasilkan sebuah produk media pembelajaran power point yang efektif, praktis serta valid menggunakan *Visual Basic for Application*, sehingga media ini layak untuk diterapkan sebagai media pembelajaran.

Ini merupakan sebuah penelitian Pengembangan atau dikenal dalam Bahasa Inggris sebagai Research & Development. Model Pengembangan yang digunakan ialah model *ADDIE*. Adapun tahapan yang terdapat pada model *ADDIE* ialah: Tahap Analisis (*Analysis*), Tahap Desain (*Design*), Tahap Pengembangan (*Development*), Tahap Penerapan (*Implementation*) dan Tahap Evaluasi (*Evaluation*). Namun pada penelitian kali ini hanya akan bergerak pada Tahap Analisis sampai Tahap Pengembangan saja. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah Angket dan Dokumentasi.

Adapun hasil penilaian kualitas media Power Point dari ahli media menyatakan bahwa sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran tarkib bagi mahasiswa UIN Antasari dengan nilai rata-rata 5,0 dan dari ahli Pembelajaran Bahasa arab juga media menyatakan bahwa sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran tarkib bagi mahasiswa UIN Antasari dengan nilai rata-rata 4,9.

شعار

﴿لا تؤخر عملك إلى الغد﴾

﴿ما تقدر أن تعمله اليوم﴾



## إهداء

إلى من علّمني كيف أقف بكل ثبات فوق الأرض  
أبي المحترم

إلى نبع المحبة والإيثار والكرم  
أمي الموقرة

إلى من يهديني بالصبر والحكمة  
المشرفين المكرمين

إلى من علمني علوم المفيدة للمستقبل والحياة  
الأساتيد و الأساتذات الكرام

إلى من لا يتركني ويساعدني عند صعوبة  
أصدقاء المحبوب

بارك الله لي ولهم  
جزاهم الله خير الجزاء

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيوننا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.  
أما بعد:

فالحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمة كثيرة حتى يستطيع أن تتم الرسالة العلمية شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " تطوير وسيلة باوربوينت (POWER POINT) في تعليم التراكيب لطلبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ".  
وفي هذه المناسبة النفسي تقدم الباحث شكرا جزيلًا إلى :

١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا وعارف الرحمن حكيم، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير والمشرف الثاني رحمت صادقين، الماجستير على إرشادهما للباحث في كتاب هذه الرسالة العلمية.


- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
- ٥ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتاب هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتاب هذه الرسالة العلمية، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحين إصلاحيين.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحث خاص وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٣٠ يونيو ٢٠٢٢ م

الباحث

  
محمد رزقي

١٥٠١٢٣١٤٨٥

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ.....
صفحة العنوان	ب.....
إقرار الطالب	ج.....
الموافقة	د.....
الإعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
ملخص البحث	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز.....
شعار	ح.....
كلمة الإهداء	ط.....
الشكر و التقدير	ي.....
محتويات البحث	ل.....
قائمة الجدول	ن.....
قائمة الصورة	س.....
قائمة الملاحق	ص.....

### الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث	١.....
ب- أسئلة البحث	٥.....
ج- أهداف البحث	٥.....

- د- أهمية البحث ..... ٥
- هـ- الدراسة السابقة..... ٦
- و- هيكل البحث ..... ٨
- ز- تحديد المصطلحات ..... ٨

### الباب الثاني: الإطار النظري

- المبحث الأول: باور بوينت (Power Point) ..... ١٢
- المبحث الثاني: تعليم تراكيب اللغة العربية ..... ١٥

### الباب الثالث: منهج البحث

- أ- نوع ونموذج البحث ..... ٢٠
- ب- اجراءات البحث..... ٢١
- ج- مكان ووقت التجربة المحدودة..... ٢٢
- د- البيانات ومصادرها..... ٢٢
- هـ- أساليب جمع البيانات ..... ٢٣
- و- أسلوب تحليل البيانات ..... ٢٤

### الباب الرابع: عرض البيانات ومناقشتها

- أ- عرض البيانات ..... ٢٧
- ب- مناقشة البيانات ..... ٦٥

### الباب الخامس: الاختتام

أ- الخلاصة .....	٧٠
ب- التوصيات .....	٧١

## قائمة المصادر والمراجع

### الملاحق

## قائمة الجدول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٢,١	الفرق بين التركيب والقواعد	١٧
٣,١	المفردات	٢٤
٣,٢	صيغة التركيب	٢٥
٣,٣	التدريب	٢٥
٤,١	قائمة ضمائر	٢٨
٤,٢	قائمة مفردات الاسم	٢٨
٤,٣	قائمة حرف	٣٠
٤,٤	قائمة التراكيب الجملة العربية	٣٠
٤,٥	التدريبات	٣٤
٤,٦	التقويم من خبير اللغة العربية	٥٨
٤,٧	مدخلات من خبير اللغة العربية	٥٩
٤,٨	التقويم من خبير الوسيلة	٥٩
٤,٩	مدخلات من خبير الوسيلة	٦١

## قائمة الصورة

الصفحة	الموضوع	الرقم
٣٧	عرض الغلاف	٤,١
٣٨	أدخل شكل المربع	٤,٢
٣٨	أدخل العنوان	٤,٣
٣٨	أدخل صورة التوضيحية	٤,٤
٣٩	الحصل لصفحة القائمة	٤,٥
٣٩	أدخل شكل المربع	٤,٦
٤٠	أدخل صيغة المادة	٤,٧
٤٠	أدخل خط الموصل للبيان الصيغة	٤,٨
٤٠	الحصول لشرائح الصياغات لكل وحدة	٤,٩
٤٢	أدخل <i>Template</i> للمواد التركيب	٤,١٠
٤٣	أضافة صورة التوضيحية للمواد	٤,١١
٤٣	الحصول لمواد التراكيب	٤,١٢
٤٥	شريحة بداية التدريب	٤,١٣
٤٥	أدخل شكل المربع	٤,١٤
٤٦	أدخل الأمر والسؤال والجواب	٤,١٥
٤٦	أدخل صورة بتنسيق gif لجواب صحيح أو خطأ	٤,١٦
٤٧	إضافة <i>sound effect</i> لجواب صحيح وخطأ	٤,١٧
٤٧	أدخل <i>action button</i> للانتقال إلى السؤال بعد	٤,١٨



٤٨	شريحة لإظهار الناتجة	٤,١٩
٤٨	الارتباطات التشعبية	٤,٢٠
٤٩	ربط الارتباطات التشعبية	٤,٢١
٤٩	ربط الارتباطات التشعبية إلى الشريحة المحددة	٤,٢٢
٥٠	أداة <i>Virtual Basic</i> في قائمة <i>Developer</i>	٤,٢٣
٥٠	صفحة العملية <i>VBA</i>	٤,٢٤
٥١	خوارزمية	٤,٢٥
٥١	أدخل خوارزمية	٤,٢٦
٥٢	نقاط الخوارزمية	٤,٢٧
٥٢	حفظ الخوارزمية	٤,٢٨
٥٣	أداة <i>Macros</i>	٤,٢٩
٥٣	نافذة <i>Macros</i>	٤,٣٠
٥٤	تطبيق <i>macro</i> في شريحة البداية	٤,٣١
٥٤	تطبيق <i>macro</i> لجواب الصحيح	٤,٣٢
٥٥	تطبيق <i>macro</i> لجواب الخطاء	٤,٣٣
٥٥	تطبيق <i>macro</i> لشريحة الناتجة	٤,٣٤
٥٦	عرض الناتجة	٤,٣٥
٥٦	الخطوة للحفظ	٤,٣٦
٥٧	تحديد التنسيق	٤,٣٧
٥٧	الحفظ	٤,٣٨
٦٢	إضافة النوع التدريب	٤,٣٩

٦٣	وضوح الزر	٤,٤٠
٦٣	شرائح الكفاءة	٤,٤١
٦٤	تغيير المؤثرة الصوتية	٤,٤٢

## قائمة الملاحق

الموضوع	الرقم
الاستبيان	١
الروابط	٢
السيرة الذاتية	٣