

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan membaca intensif siswa kelas III di MIN 4 Tanah Laut dengan menggunakan strategi *know-want to know-learned* (KWL) dengan media gambar seri belum meningkat, dikarenakan pada saat pelaksanaan pada langkah pertama apa yang diketahui (K) pengetahuan awal siswa mengenai bacaan yang diberikan, masih banyak siswa yang belum memiliki pengetahuan awal mengenai bacaan yang diberikan, kemudian pada langkah ke-2 apa yang ingin diketahui (W) pada saat membaca teks, masih banyak siswa yang membaca tanpa melakukan penekanan-penekanan atau tidak membaca secara intensif dan hanya membaca sekilas saja. Kemudian pada langkah terakhir yaitu, apa yang telah dipelajari (L) terlihat sebagian kecil siswa yang membaca intensif dan masih banyak siswa yang tidak membaca secara intensif sehingga masih banyak siswa yang kesulitan menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teks bacaan yang diberikan.
2. Berdasarkan hasil penelitian, tidak terdapat pengaruh yang signifikan strategi *know-want to know-learned* (KWL) dengan media gambar seri terhadap keterampilan membaca intensif kelas siswa kelas III di MIN 4 Tanah Laut. Hal tersebut dikarenakan hasil akhir (*post-test*) keterampilan membaca intensif siswa di kelas eksperimen yang menggunakan strategi

know-want to know-learned (KWL) dengan media gambar seri tidak jauh berbeda dengan kelas kontrol yang diterangkan dengan strategi konvensional dengan berbantuan gambar seri.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin diharapkan penelitian ini bisa menambah khazanah dan ilmu pengetahuan.
2. Bagi guru yang akan menggunakan strategi *know-want to know-learned* (KWL) ini, diharapkan untuk memperhatikan langkah-langkah dari strategi ini agar tujuan pembelajaran yang ditentukan dapat tercapai.
3. Bagi siswa kelas III di MIN 4 Tanah Laut di harapkan dengan strategi *know-want to know-learned* (KWL) dengan media gambar seri ini diharapkan siswa lebih terampil dalam membaca intensif.
4. Kepada peneliti selanjutnya, kiranya dapat menjadi masukan dan memperoleh ilmu pengetahuan dan referensi tentang penelitian yang lebih baik.