

ABSTRAK

Muhammad Nor, NIM: 180211020043, Model Pendidikan Remaja dalam Perspektif Al-Qur'an (Analisis Surat Yusuf dan Al-Kahfi), Pembimbing I: Dr. Saifuddin Ahmad Husin, M.A. dan Pembimbing II: Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. Tesis, pada Program Studi Fakultas Pendidikan Agama Islam/Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci, Model, Pendidikan Remaja, dan Perspektif Al-Qur'an

Masa remaja adalah masa transisi, masa yang paling banyak mengalami perubahan dan perkembangan dalam rentang kehidupan manusia, jasmani maupun rohani. Jasmaninya cepat berubah dari fisik anak-anak menuju fisik dewasa. Sedangkan rohaninya juga berubah dan mengalami banyak pergolakan dan guncangan, dari dalam diri remaja maupun dari luar, sehingga memberikan efek positif maupun negatif pada perilaku remaja. Konflik dan perubahan suasana hati; kebanggaan dan kerendahan hati, godaan dan kelembutan, kesedihan dan kegembiraan, Alhasil, remaja dapat menjadi manusia yang baik dan lurus, namun dapat juga mengalami penyimpangan dan permasalahan perilaku, seperti penyalahgunaan zat, kenakalan, seksual, dan sekolah.

Berdasarkan paparan di atas, maka fokus dan tujuan penelitian adalah bagaimana pendidikan remaja perspektif Al-Qur'an serta bagaimana model pendidikan remaja perspektif Al-Qur'an pada surat Yusuf dan Al-Kahfi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis *maudhui*. Data utama berupa ayat-ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan kata remaja dan data pendukung berupa kitab-kitab tafsir dan sebagainya. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga teknik yaitu membaca bermacam rujukan yang sesuai, memilih sumber utama dan pendukung, mencari dan menemukan ayat dan hadis.

Hasil penelitian menunjukkan Al-Qur'an menyatakan pendidikan remaja yang utama harus dikerjakan oleh ibu dan ayah untuk membentuk kepribadian muslim anaknya. Selain orang tua, masyarakat juga wajib mendukung pendidikan remaja. Dalam Al-Qur'an Istilah yang berkaitan dengan pendidikan yaitu *Tarbiyah, Ta'lim, Tazkiyah, Tadrīs, dan Mau'izhah*. Model pendidikan remaja perspektif Al-Qur'an meliputi materi pendidikan, pendidik, peserta didik, tujuan, dan metode pendidikan. Pendidik dalam penelitian ini adalah Nabi Ya'kub dan Nabi Khidir, sedangkan peserta didiknya adalah Nabi Yusuf dan Nabi Musa. Materi pendidikan yang sesuai seperti takwa kepada Allah dan akhlak, selalu berbuat baik dan dakwah kepada tauhid, pemaaf, sabar, tanggung jawab, dermawan, dan penuh kejujuran, kesungguhan menjaga keyakinan dan keimanan, kerendahan hati serta taat dan hormat, pengabdian, kesetiaan serta pengorbanan. Pendidik wajib bersifat pelindung, bijaksana, sabar, membimbing dan memahami jiwa peserta didik, memberikan ilmu secara bertahap. Peserta didik wajib belajar dengan niat beribadah, tekad dan semangat kuat, jujur dan bertanggung jawab, sungguh-sungguh, sopan santun dan rendah hati, memposisikan diri sebagai orang membutuhkan ilmu, memuliakan guru serta mematuhi akad belajar yang telah disepakati. Tujuan pendidikan yaitu memasukkan nilai tauhid dan akhlak mulia. Dan terakhir metode pendidikan seperti dialog, cerita, teladan dan mengajak berpikir.

الملخص

محمد نور ، نيم: ١٨٠٢١١٠٢٠٠٤٣ ، نموذج تعليم المراهقين من منظور القرآن (تحليل سورة يوسف و الكهف). المستشار الأول: د. سيف الدين أحمد حسين ماجستير والمستشار الثاني: د. ح. عبد. بصير ، م. أطروحة ، في كلية التربية الإسلامية / برنامج الدراسات العليا في إين أنتصاري بانجار ماسين ٢٠٢٢

الكلمات المفتاحية ، النموذج ، تربية الشباب ، منظور القرآن

المراهقة هي فترة انتقالية ، وهي الفترة التي تشهد معظم التغيرات والتطورات في مدى حياة الإنسان ، جسدياً وروحياً. سرعان ما تغير جسده من جسم الطفل إلى اللياقة البدنية للبالغين. وفي الوقت نفسه ، تتغير روحانيته أيضاً وتعرض للعديد من الاضطرابات والصدمات ، سواء من الداخل أو من الخارج ، بحيث يكون لها تأثيرات إيجابية وسلبية على سلوك المراهقين. الصراعات وتقلبات المزاج. الكبرياء والتواضع والإغراء والحنان والحزن والفرح ، ونتيجة لذلك ، يمكن أن يصبح المراهقون بشرًا صالحين صالحين ، ولكن يمكنهم أيضاً تجربة الانحرافات والمشاكل السلوكية ، مثل تعاطي المخدرات والانحراف والجنس والتعليم.

بناءً على الشرح أعلاه ، فإن تركيز البحث وهدفه هو كيفية تثقيف المراهقين من منظور القرآن وكيفية صياغة تعليم الشباب من منظور القرآن في رسائل يوسف والكهف.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع تحليل مودوي. وتتعلق البيانات الرئيسية في شكل آيات من القرآن بكلمة مراهق وبيانات داعمة في شكل كتب تفسير وهكذا. تم جمع البيانات باستخدام ثلاث تقنيات ، وهي قراءة المراجع المختلفة المناسبة ، واختيار المصادر الرئيسية والداعمة ، والبحث عن الآيات والأحاديث وإيجادها.

تظهر نتائج الدراسة أن القرآن ينص على أن تعليم المراهقين الأساسي يجب أن يقوم به الآباء والأمهات لتشكيل شخصية أطفالهم المسلمة. بصرف النظر عن الآباء ، فإن المجتمع ملزم أيضاً بدعم تعليم الشباب. في القرآن ، المصطلحات المتعلقة بالتعليم هي التربية والتعليم والتأريكية والتدريس والمعزحة. يشتمل نموذج تعليم الشباب بمنظور القرآن على مواد تعليمية ومعلمين وطلاب وأهداف وأساليب تعليمية. التربويون في هذه الدراسة هم النبي يعقوب والنبي خضر ، بينما الطلاب هم النبي يوسف والنبي موسى. مواد تربوية مناسبة كالحوف والتقوى إلى الله والأخلاق ، ودائماً فعل الخير والوعظ بالتوحيد ، والتسامح ، والصبر ، والمسؤول ، والسخاء ، والصدق ، والإخلاص في الحفاظ على الإيمان ، والتواضع والطاعة والاحترام ، والإخلاص ، والولاء. والتضحية. يجب أن يكون المعلمون وقائين وحكماء وصبورين ، ويوجهون ويفهمون روح الطلاب ، ويقدمون المعرفة تدريجياً. يُطلب من الطلاب الدراسة بنية العبادة ، والتصميم القوي والروح ، والصدق والمسؤولية ، والجدية ، والمهذبة ، والتواضع ، ووضع أنفسهم كأشخاص يحتاجون إلى المعرفة ، وتمجيد المعلمين ، والامثال لعقود التعلم المتفق عليها. والغرض من التعليم أن يشمل قيمة التوحيد والشخصية النبيلة. وأخيراً الأساليب التربوية كالحوار والقصص والأمثلة ويدعو إلى التفكير.