

## ABSTRAK

**Aulia Azizah.** NIM. 170102070017. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Lari Kanan Kiri Benar Salah Dengan Strategi Ular Tangga Pada Pembelajaran Tematik Kelas III MIN 10 Banjar. Pembimbing I Dra Raihanatul Jannah, M.Pd dan Pembimbing II Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci:** Perbandingan, Hasil Belajar, Strategi Lari Kanan Kiri Benar Salah, Strategi Ular Tangga

Permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini adalah karena masih banyak hasil belajar siswa yang kurang optimal belum mencapai KKM yang telah ditetapkan. Hal tersebut dikarenakan siswa hanya sekedar mendengarkan penjelasan dari guru yang mana proses pembelajaran yang digunakan dikelas umumnya masih berpusat pada guru (*teacher centered*). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah pada pembelajaran tematik kelas III MIN 10 Banjar, mengetahui hasil belajar siswa menggunakan strategi ular tangga pada pembelajaran tematik kelas III MIN 10 Banjar, mengetahui perbandingan hasil belajar siswa menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah dengan strategi ular tangga pada pembelajaran tematik kelas III MIN 10 Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experimental design* dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MIN 10 Banjar. Penarikan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji Mann-Whitney (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen I dengan menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah pada Pembelajaran Tematik di kelas III/a MIN 10 Banjar dengan nilai rata-rata 93,21 berada pada kualifikasi (Sangat Baik), sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi ular tangga pada Pembelajaran Tematik di kelas III/b MIN 10 Banjar dengan nilai rata-rata 89,26 berada pada kualifikasi (Baik). Berdasarkan hasil pengujian menggunakan teknik analisis data statistik uji U (Uji Mann-Whitney) diperoleh nilai sig.  $0,017 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah dengan strategi ular tangga pada Pembelajaran Tematik kelas III MIN 10 Banjar.