

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen I dengan menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah pada pembelajaran tematik di kelas III/a MIN 10 Banjar, dengan nilai rata-rata 93,21 berada pada kualifikasi (Sangat Baik).
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi ular tangga pada pembelajaran tematik di kelas III/b MIN 10 Banjar, dengan nilai rata-rata 89,26 berada pada kualifikasi (Baik).
3. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan teknik analisis data statistik uji U (Uji Mann-Whitney) diperoleh nilai sig. $0,017 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah dengan strategi ular tangga pada Pembelajaran Tematik kelas III MIN 10 Banjar.

B. Rekomendasi

1. Guru dapat menjadikan strategi lari kanan kiri benar salah dan strategi ular tangga sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.
2. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi siswa, pihak sekolah dapat menentukan langkah-langkah strategis, diantaranya dengan menyarankan guru untuk menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah dan strategi ular tangga.