

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyabaran pada BAB sebelumnya maka didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. *Self regulated learning* siswa kelas IX MTs Inayatuththalibin Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022 pada materi transformasi geometri berada pada kategori tinggi
2. Kemampuan Literasi matematis siswa kelas IX MTs Inayatuththalibin Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022 pada materi transformasi geometri berada pada kategori tinggi
3. *Self regulated learning* berpengaruh secara signifikan terhadap Kemampuan Literasi Matematis siswa kelas IX MTs Inayatuththalibin Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022.

B. Rekomendasi

Adapun saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Adanya penelitian ini diharapkan guru dapat menjadikan acuan atau tolak ukur dalam meningkatkan *self regulated learning* dan kemampuan literasi matematis siswa.
2. Kepada guru-guru matematika juga agar dapat mengembangkan pengajaran dan mempertimbangkan beberapa hal yang berkaitan dengan memperkuat *self regulated learning* dan kemampuan literasi matematis.

3. Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bentuk deskripsi tentang pengaruh *self regulated learning* dan kemampuan literasi matematis dan acuan dalam meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah serta dapat menyarankan guru mata pelajaran baik matematika atau pelajaran bidang studi yang lain untuk mengevaluasi kriteria soal yang dapat meningkatkan *self regulated learning* dan kemampuan literasi matematis.
4. Bagi siswa, lebih meningkatkan kemampuan *self regulated learning* dan kemampuan literasi matematis dengan cara berlatih mengerjakan soal-soal matematika yang berbasis *self regulated learning* dan kemampuan literasi matematis.
5. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi *self regulated learning* dan kemampuan literasi matematis, sehingga dapat diketahui faktor-faktor apa saja dan seberapa besar pengaruhnya terhadap *self regulated learning* dan kemampuan literasi matematis.
6. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu bahan kajian yang perlu diteliti lebih lanjut dan mendalam dengan sampel yang lebih besar atau memperluas populasi penelitian serta untuk mengukur *self regulated learning* dan kemampuan literasi matematis.