

المراجع

- Afandi, Sajidan. Stimulasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi; Konsep dan implementasinya dalam pembelajaran Abad 21. Surakarta: UPT. UNS Press, 2017.
- Ahmad, Deni Nasir, Abdul Karim, Ihwan Zulkarnain, Aster Pujaning Ati, dan Diah Oga Nusantara. "Analysis Creative Thinking Ability and Scientific Communication in HOTS Learning Using Whatsapp Media." *Journal of Physics: Conference Series* 1823, no. 1 (1 Maret 2021): 012074. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1823/1/012074>.
- Ahmad, Iqbal Faza, dan Sukiman. "Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Soal Ujian Akhir Siswa Kelas 6 Kmi Dalam Kelompok Mata Pelajaran Dirasah Islamiyah Di Pondok Modern Tazakka Batang." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, 16 (2019). <https://doi.org/10.14421>.
- Ainin, Moh. Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: CV Bintang Sejahtera, 2020.
- Arifian, Florianus Dus. "SKETSA PEMBELAJARAN BAHASA BERBASIS HIGH ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DALAM SENTUHAN LITERASI." *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)* 5, no. 1 (2021): 25–35.
- Ariyana, Yoki, Aei Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. BUKU PEGANGAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI PADA KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI. Direktorat Jenderal

Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

Asrul, Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita Rosnita. Evaluasi pembelajaran. Citapustaka Media, 2015.

Budiarti, Kustoro, Mukti Hamjah Harahap, Faisal, dan Elvi Mailani. “Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) Di Sekolah Dasar Kota Medan.” Jurnal Pembangunan Perkotaan, 2, 6 (2018).

Dalimunthe, Nurazmi Dalila. “Analisis instrumen penilaian berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) dalam buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Revisi 2017 Kelas X SMA terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.” Masters, IAIN Padangsidimpuan, 2021. <http://etd.iain-padangsidimpuan.ac.id/7173/>.

Daryanto. Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Effendy, Ahmad Fuad. “Metodologi Pengajaran Bahasa Arab.” Malang: misykat 35 (2005).

Fatimah, Titin. “KOMPETENSI GURU BAHASA ARAB DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013.” Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 3, no. 2 (2020): 33–40.

Fatimahtuzzahroh, Annis Maulia, Ali Mustadi, dan Muhammad Nur Wangid. “Implementation HOTS Based-Learning during Covid-19 Pandemic in

Indonesian Elementary School.” Jurnal Pendidikan Progresif 11, no. 1 (22 Maret 2021): 96–111.

Fauzet, Fara Diba. “TAKSONOMI BLOOM – REVISI : RANAH KOGNITIF SERTA PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab 1, no. 2 (2016).
<http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/90>.

Ferguson, Brian. “Information Literacy.” A Primer for Teachers, Librarians, and Other Informed People ([www. bibliotech. us/pdfs/InfoLit. pdf](http://www.bibliotech.us/pdfs/InfoLit.pdf), 2001.

Hamid, M. Abdul. Pembelajaran bahasa Arab: Pendekatan, metode, strategi, materi, dan media. Malang: UIN-Maliki Press, 2008. <http://repository.uin-malang.ac.id/1603/>.

Haniefa, Rifda. “Implementasi Model Penilaian Hots (Higher Order Thinking Skills) Pada Penilaian Empat Keterampilan Berbahasa Arab.” Ta’limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies 1, no. 1 (31 Januari 2022): 49–71. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v1i1.11>.

“Hasil Pencarian - KBBI Daring.” Diakses 11 Juni 2022.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>.

“Hasil Pencarian - KBBI Daring.” Diakses 11 Juni 2022.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penerapan>.

“Hasil Pencarian - KBBI Daring.” Diakses 20 April 2022.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/menentukan>.

“Hasil Pencarian - KBBI Daring.” Diakses 21 April 2022.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/konstruksi>.

- Ichsan, Ilmi Zajuli, Diana Vivanti Sigit, Henita Rahmayanti, Agung Purwanto, Ainur Rosyid, Tri Suwandi, Ahmad Ali, dan Farah Muthi Hermawati. "Implementasi Model Pembelajaran ILMIZI Dan Peningkatan HOTS Siswa SD Berdasarkan Gender Pada Pembelajaran Lingkungan." JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran) 4, no. 1 (31 Maret 2020): 11–24. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1076>.
- J. MELEONG, LEXY. METODE PENELITIAN KUALITATIF EDISI REVISI. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Off Set, 2006.
- Juniartini, Ni Made Emy, dan I. Wayan Rasna. "PEMANFAATAN APLIKASI GOOGLE MEET DALAM KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERBICARA UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA PADA MASA PANDEMI COVID-19." Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia 9, no. 2 (29 Desember 2020): 133–41.
- Kadarwati, Tri Widodo dan Sri. "Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa." Jurnal Cakrawala Pendidikan 5, no. 1 (6 Mei 2013). <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1269>.
- Kemendikbud. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta, 2013.
- . Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta, 2016.

Kementerian Agama Republik Indonesia. KMA No 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab. Jakarta, 2019.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. PANDUAN GERAKAN LITERASI NASIONAL. Jakarta, 2017.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. “PERMENDIKBUD NO. 24 TAHUN 2012: PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN JARAK JAUH OLEH PT,” 2012.

“KMA 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI Bahasa Arab Madrasah.” Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019.

Kristiyono, Agus. “Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills di Sekolah,” 2018, 11.

Makhrus, Muh, Ahmad Harjono, Abdul Syukur, Syamsul Bahri, dan Muntari Muntari. “ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TERHADAP KESIAPAN GURU SEBAGAI ‘ROLE MODEL’ KETERAMPILAN ABAD 21 PADA PEMBELAJARAN IPA SMP.” Jurnal Penelitian Pendidikan IPA 5, no. 1 (2019).
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.171>.

Manab, H. Abdul. “Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif.” Kalimedia, 2015.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP, 2019.

- Miles, Matthew B., dan A. Michael Huberman. *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage, 1994.
- Muhtadi Anshor, Ahmad. *Pengajaran Bahasa Arab Media dan MetodeMetodenya*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Muna, Wa. “Metodologi pembelajaran bahasa Arab.” Yogyakarta: Teras, 2011.
- Muradi, Ahmad. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif*. Prenada Media, 2016.
- Muradi, Ahmad, Faisal Mubarak, Ridha Darmawaty, dan Arif Rahman Hakim. “Higher Order Thinking Skills Dalam Kompetensi Dasar Bahasa Arab.” *Arabi: Journal of Arabic Studies* 1, no. 2 (2016).
- Mursid, R., Abdul Hasan Saragih, dan Naeklan Simbolon. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK dan Sikap Inovasi Terhadap Hasil Belajar Perencanaan Pembelajaran dengan HOTS.” *JURNAL TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN* 4, no. 2 (2017).
- Natsir, Muhammad, Ali As’ad, dan Alex Yusron Al Mufti. “Analysis Of Hots, Mots Dan Lots On The Questions Of Uambn Arabic Language Of Madrasah Aliyah In The 2013 National Curriculum Of Indonesia.” *Psychology and Education Journal* 58, no. 2 (2021): 7342–50.
- Nursari, Euis Vera, Ina Setiawati, dan Lilis Lismaya. “Analisis Perangkat Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Masa Pandemi Covid-19.” *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi* 2, no. 2 (31 Desember 2021): 78–97. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i2.52>.

- Prastowo, Andi. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2018 Untuk SD/MI. Kencana, 2017.
- Purnomo, Pajar. Penilaian Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skill). Cilacap: Candradimuka Pers, 2019.
- Rahmawati, Nailur. "Pembelajaran Bahasa Arab: Menuju Higher Order Thinking Skills (HOTS)." Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab 4, no. 4 (2018): 149–54.
- Reksiana, Reksiana. "MODEL DAN PEMANFAATAN PENELITIAN ETNOGRAFI DALAM DUNIA PENDIDIKAN." Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam 5, no. 2 (30 September 2021): 199–221.
<https://doi.org/10.38153/alm.v5i2.63>.
- Ridha, Mhd, Firman Firman, dan Desyandri Desyandri. "Efektifitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19." Jurnal Pendidikan Tambusai 5, no. 1 (28 Januari 2021): 154–62. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.925>.
- Ritonga, Apri Wardana. "IMPLEMENTASI HOTS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB: PELUANG DAN TANTANGANNYA DI ERA DIGITAL." Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab, 2021, 274–87.
- Rusman. Manajemen Kurikulum. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sani, Ridwan Abdullah. Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills. Vol. 1. Tira Smart, 2019.

- Saputra, Rohman Azi. "Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN 1 Kota Tangerang Selatan," 19 Januari 2022.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59148>.
- Saragih, Mandra, Habib Syukri Nst, Rita Harisma, dan M. Fauzi Hasibuan.
"Desain Model Pembelajaran 4Cs (Creativity, Critical Thinking, Collaboration, Communication) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Mahasiswa." *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 7, no. 2 (4 Juli 2021): 236–44.
<https://doi.org/10.30596/edutech.v7i2.7086>.
- Sari, Ida Ayu Utami Wulan, Erni Erni, dan Sugiyanto Sugiyanto. "Penerapan Pembelajaran Pendekatan Saintifik Untuk Mencapai HOTS Pada Pembelajaran Tematik Peserta didik." *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 3 (3 Mei 2018).
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15330>.
- Sari, Mila, Tri Siswati, Arico Ayani Suparto, Ida Fitriana Ambarsari, Nur Azizah, Wahyuningsih Safitri, dan Nur Hasanah. *Metodologi penelitian. Global Eksekutif Teknologi*, 2022.
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar metodologi penelitian. Literasi Media Publishing*, 2015.
- Sofyan, Fuaddilah Ali. "IMPLEMENTASI HOTS PADA KURIKULUM 2013." *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 1 (21 Maret 2019): 1–9. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1803>.

Sofyatiningrum, Etty, dan Etty Sisdiana. Muatan HOTS pada Pembelajaran

Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar, t.t.

Suardipa, I. Putu, dan Kadek Hengki Primayana. “PERAN DESAIN EVALUASI

PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS

PEMBELAJARAN.” *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*

4, no. 2 (23 September 2020): 88–100.

<https://doi.org/10.55115/widyacarya.v4i2.796>.

Suharsimi, Arikunto, dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. “Evaluasi program

pendidikan.” Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Supriadi, Gito. Pengantar Teknik Evaluasi Pembelajaran. Intimedia, 2011.

Suratno, Suratno, Kamid Kamid, dan Yulita Sinabang. “PENGARUH

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED

LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT

TINGGI (HOTS) DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA.”

JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL 1, no. 1

(17 Mei 2020): 127–39. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i1.249>.

Tarigan, Henry Guntur. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.

Bandung: Angkasa, 2008.

———. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa,

2008.

———. Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa,

2008.

Ujang Bahrul Hidayat. Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Arab. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2019.

Uno, Hamzah B., dan Satria Koni. "Assessment pembelajaran," 2019.

Utari, Retno, Widyaishwara Madya, dan KNPK Pusdiklat. "Taksonomi Bloom." Jurnal: Pusdiklat KNPK 766, no. 1 (2011): 1–7.

Wijaya, Hengki. "Analisis data kualitatif model Spradley (etnografi)," 2018.

Zarkasyi, Imam. At-Tarbiyyatu Al-'Amaliyyatu. 4 ed. Ponorogo: Darussalam Press, 2014.

القرآن. آل إمران ١٩٠-١٩١. t.t. ,

د. تركي بن علي الزهرا نــــي. مداخل تعليم اللغة العربية: رؤية تحليلية. الرض:
مركز الملك عبد بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية, ٢٠١٩.