

**EFEKTIVITAS METODE *WHOLE BRAIN TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK TEMA 8 MATERI MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
DI KELAS V MIN 10 BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AHMADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJAMASIN  
2022 M/1444**

**EFEKTIVITAS METODE *WHOLE BRAIN TEACHING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 8  
MATERI MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
DI KELAS V MIN 10 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Ahmadi  
1501290855**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmadi  
NIM : 1501290855  
Tempat/Tgl.lahir : Barambai, 26 Oktober 1996  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



## PERSETUJUAN

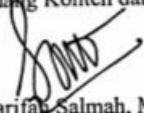
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode Whole Brain Teaching Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Materi Manusia dan Lingkungan Di Kelas V MIN 10 Banjar

Ditulis oleh : Ahmadi  
NIM : 1501290855  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : S-1  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun akademik : 2021/2022  
Tempat dan tanggal lahir : Barambai 26 Oktober 1996  
Alamat : Kecamatan Barambai, Kelurahan Barambai, Desa Barambai, Rt.02, RW.03. Kota Marabahan, Kab. Barito Kuala


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2022

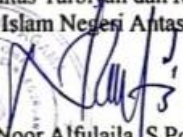
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP. 198403212011012013

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Huriyah, M.Pd.  
NUP. 201704069

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

  
Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd.  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Metode *Whole Brain Teaching* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Materi Manusia dan Lingkungan Di Kelas V MIN 10 Banjar, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juli 2022

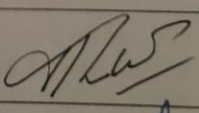
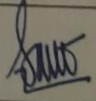
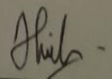
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Huriyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Ahmadi.** 1501290762. *Efektivitas Metode Whole Brain Teaching Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Materi Manusia dan Lingkungan Di Kelas V MIN 10 Banjar.* Pembimbing bidang konten dan metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Huriyah, S.Pd, M.Pd, pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Metode *Whole Brain Teaching*, Hasil Belajar

Penelitian ini diangkat dari permasalahan peserta didik yang kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, kesulitan peserta didik dalam memahami pembelajaran tematik, dan kesulitan peserta didik dalam menjawab soal sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *whole brain teaching* pada pembelajaran tematik tema 8 materi manusia dan lingkungan di kelas V MIN 10 Banjar. (2) Mengetahui apakah metode *whole brain teaching* efektif di gunakan pada pembelajaran tematik tema 8 materi manusia dan lingkungan di kelas V MIN 10 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode Pre-eksperimen. Dikarenakan akibat adanya hambatan wabah covid-19 maka teknik pengambilan sampel ini diambil berdasarkan siswa kelas V yang hanya bisa dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu dengan waktu yang terbatas. Pengumpulan data diambil melalui test dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik meliputi rata-rata, median, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji T-sample paired selanjutnya dianalisis dengan uji *Wilcoxon*

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik sebelum menggunakan strategi adalah 36,21 yakni berada pada predikat nilai kurang dan setelah menggunakan metode *whole brain teaching* menunjukkan nilai 93,68 yakni berada pada predikat nilai amat baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil peserta didik mengalami peningkatan sebesar 92,07. Menggunakan uji *wilcoxon*, didapat nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan metode *whole brain teaching* efektif digunakan pada pembelajaran tematik tema 8 materi manusia dan lingkungan di kelas V MIN 10 Banjar. Karena hasil yang di peroleh pada tes akhir adalah 92,07 siswa dinyatakan tuntas dalam mengikuti pembelajaran dan telah memenuhi kriteria keefektifan dalam penelitian ini.

## **MOTTO**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

“Ridwan Kamil”

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Allah, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada :

1. Kepada kedua orang tua aku Ayah Sudarwadi (Alm) dan Ibu Ma'ah tercinta yang tidak pernah henti-hentinya selalu mendoakan, menyayangi, memotivasi, menguatkan, membangkitkanku dengan ikhlas dan ridho merawatku sejak kecil hingga kini. Kasih sayang, perhatian dan cintanya tak akan pernah mampu aku lukiskan. Aku hanya ingin selalu membuat mereka tersenyum bahagia dan bangga kepadaku. Mereka adalah sumber inspirasi, energi, dan motivasi untuk terus bergerak dan berbuat. Mereka adalah alasan kenapa dunia ini sangatlah berarti, semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan bapak diberikan tempat terbaik di surga, diberikan perlindungan limpahan rahmat dan taufik dari Allah SWT, bahagia dunia dan akhirat, aamiin.
2. Untuk semua keluargaku baik itu paman dan bibi yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang sudah membantu do'a, pikiran dan dana. Karena mereka ingin melihat ku menjadi sarjana pertama dalam silsilah keluarga besarku. Karena itulah yang selalu membuat aku termotivasi untuk bisa menyelesaikan pendidikan S1 ku.
3. Guru-guru dan Dosen saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta nasehat-nasehat yang luar biasa untuk bekal saya dikemudian hari. Kepada ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd. khususnya yang selalu membimbing dan menasehati saya terutama dalam proses pengerjaan skripsi ini. ibu Rini Irliani, S.Pd.I yang telah memberi saya bantuan serta dukungan dalam pelaksanaan riset saya ditengah pandemi ini.
4. Teman-teman Seperjuanganku PGMI 2015.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syarifah Salmah, M.Pd. I selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian dan dosen pembimbing akademik. Huriyah, S.Pd M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Abdul Halim, M.Pd.I selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Banjar yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di MIN 10 Banjar.
7. Rini Irliani, S.Pd.I selaku guru kelas IV MIN 10 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda, *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin*.

Banjarmasin, 20 Januari 2022

Penulis



Ahmadi

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusa Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Alasan Memilih Judul .....	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	14
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI .....	16
A. Pengertian Efektivitas.....	16
B. Pengertian Metode pembelajaran .....	20
C. Metode <i>Whole Brain Teaching</i> .....	21
D. Hasil Belajar .....	29
E. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	33
F. Tema Lingkungan Sahabat Kita.....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Variabel Penelitian .....	41
E. Data dan Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Instrumen Penelitian .....	45
H. Desain Penelitian .....	49
I. Teknik Analisis Data .....	50
J. Prosedur Penelitian.....	59

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA .....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
B. Penyajian Data.....	66
C. Analisis Data .....	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP .....	86
A. Simpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	171

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Daftar Tema Kelas V SD/MI Revisi 2017 .....	34
TABEL II	: Daftar Subtema Peduli Terhadap Makhluk Hidup.....	35
TABEL III	: Uji Tes Perlakuan.....	37
TABEL IV	: Sampel Penelitian di MIN 10 Banjar .....	40
TABEL V	: Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
TABEL VI	: Klasifikasi Intreprestasi Hasil Belajar .....	48
TABEL VII	: Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan.....	61
TABEL VIII	: Keadaan Guru MIN 10 Banjar Tahun 2021/2022.....	62
TABEL IX	: Keadaan Siswa MIN 10 Banjar .....	64
TABEL X	: Kesimpulan Validasi dan Realibilitas Soal Uji Coba Pretest dan Posstest Penelitian .....	65
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	66
TABEL XII	: Nilai Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Metode Whole Brain Teaching .....	70
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswa .....	71
TABEL XIV	: Deskripsi Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i> .....	72
TABEL XV	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	72
TABEL XVI	: Nilai Hasil Belajar Sesudah Menggunakan Metode Whole Brain Teaching .....	73
TABEL XVII	: Distrubusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa .....	75
TABEL XVIII	: Deskripsi Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i> .....	75
TABEL XIX	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	76
TABEL XIX	: Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i> .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	92
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Siswa Kelas V.....	93
LAMPIRAN III	: Validitas Instrumen Tes.....	95
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Instrumen Soal.....	98
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen soal....	104
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Ahli Bidang Tematik.....	105
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Tematik Lanjutan.....	106
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba.....	109
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Rehabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS22.....	116
LAMPIRAN X	: Soal Pre-Test dan Post-Test.....	118
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan <i>Posttest</i> .....	120
LAMPIRAN XII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Pra-Eksperimen.....	121
LAMPIRAN XIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Pra-Eksperimen.....	128
LAMPIRAN XIV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Pra-Eksperimen.....	136
LAMPIRAN XV	: Nilai Hasil Kemampuan Awal Siswa Pretest Kelas Experimen.....	143
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil Kemampuan Awal Siswa ( <i>Pretest</i> ).....	145
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa ( <i>pretest</i> ).....	148
LAMPIRAN XVIII	: Hasil Belajar Siswa Kelas Praeksperimen (Post-test) 150	
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas PraEksperimen.....	153
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa (Post-test).....	157
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i> Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22.....	160
LAMPIRAN XXII	: Dokumentasi Penelitian.....	162
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	163
LAMPIRAN XXIV	: Surat Selesai Seminar.....	165
LAMPIRAN XXV	: Surat Ijin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah ...	166
LAMPIRAN XXVI	: Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas Tarbiyah.	167
LAMPIRAN XXVII	: Surat Selesai Penelitian.....	168
LAMPIRAN XXVIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	169

## **DAFTAR DIAGRAM**

DIAGRAM I	: Destribusi Penilaian Hasil Belajar Awal (Pretest) dan Hasil Belajar Akhir Siswa (Posttest) ..... 87
-----------	---

