

ABSTRAK

Ahmadi. 1501290762. *Efektivitas Metode Whole Brain Teaching Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Materi Manusia dan Lingkungan Di Kelas V MIN 10 Banjar.* Pembimbing bidang konten dan metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Huriyah, S.Pd, M.Pd, pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Metode *Whole Brain Teaching*, Hasil Belajar

Penelitian ini diangkat dari permasalahan peserta didik yang kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, kesulitan peserta didik dalam memahami pembelajaran tematik, dan kesulitan peserta didik dalam menjawab soal sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *whole brain teaching* pada pembelajaran tematik tema 8 materi manusia dan lingkungan di kelas V MIN 10 Banjar. (2) Mengetahui apakah metode *whole brain teaching* efektif di gunakan pada pembelajaran tematik tema 8 materi manusia dan lingkungan di kelas V MIN 10 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode Pre-eksperimen. Dikarenakan akibat adanya hambatan wabah covid-19 maka teknik pengambilan sampel ini diambil berdasarkan siswa kelas V yang hanya bisa dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu dengan waktu yang terbatas. Pengumpulan data diambil melalui test dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik meliputi rata-rata, median, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji T-sample paired selanjutnya dianalisis dengan uji *Wilcoxon*

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik sebelum menggunakan strategi adalah 36,21 yakni berada pada predikat nilai kurang dan setelah menggunakan metode *whole brain teaching* menunjukkan nilai 93,68 yakni berada pada predikat nilai amat baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil peserta didik mengalami peningkatan sebesar 92,07. Menggunakan uji *wilcoxon*, didapat nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan metode *whole brain teaching* efektif digunakan pada pembelajaran tematik tema 8 materi manusia dan lingkungan di kelas V MIN 10 Banjar. Karena hasil yang di peroleh pada tes akhir adalah 92,07 siswa dinyatakan tuntas dalam mengikuti pembelajaran dan telah memenuhi kriteria keefektifan dalam penelitian ini.