

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai “ Efektivitas Metode *Whole Brain Teaching* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Materi Manusia Dan Lingkungan Di Kelas V MIN 10 Banjar” dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa sebelum (*pretest*) menggunakan metode *whole brain teaching* pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 Manusia dan Lingkungan memperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata 36,21 yakni berada pada predikat nilai “kurang” sedangkan hasil belajar siswa kelas V setelah (*post test*) menggunakan metode *whole brain teaching* pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 Manusia dan Lingkungan di MIN 10 Banjar memperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata 92,07 yakni berada pada predikat nilai “amat baik”.
2. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan *uji-wilcoxon* dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi penggunaan metode *whole brain teaching* pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 Manusia dan Lingkungan di MIN 10 Banjar dapat dikatakan efektif karena adanya perubahan hasil belajar yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, peneliti mengharapkan agar metode *whole brain teaching* ini dapat di gunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan
2. Bagi Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat membantu peneliti berikutnya sebagai bahan acuan jika ingin meneliti tentang metode *whole brain teaching*
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat di jadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat mengurangi kesulitan dalam belajar.

