

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

BAB	KUTIPAN	HALAMAN	TERJEMAH
I	<i>Q.S Al-Kahfi: (18)</i> ayat 27	2	27. Dan bacakanlah apa yang diwahyukan kepadamu, Yaitu kitab Tuhanmu (Al Quran). tidak ada (seorangpun) yang dapat merubah kalimat-kalimat-Nya. dan kamu tidak akan dapat menemukan tempat berlindung selain dari padanya.
II	<i>“a way in achieving something”</i>	18	Cara untuk mencapai sesuatu
II	<i>Hafiza-yahfazu-hifznu</i>	20	memelihara, menjaga dan menghafal
II	<i>Q.S Al-Qamar: (54)</i> ayat 17	21	17.Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?
II	<i>Q.S Al-Fatir:(35)</i> ayat 32	25	32. kemudian kitab itu Kami wariskan kepada orang-orang yang Kami pilih di antara hamba-hamba Kami, lalu di antara mereka ada yang Menganiaya diri mereka sendiri dan di antara mereka ada yang pertengahan dan diantara mereka ada (pula) yang lebih dahulu berbuat kebaikan[1260] dengan izin Allah. yang demikian itu adalah karunia yang Amat besar.

*Lampiran II. Daftar Nama Peserta Didik Kelas IVa***DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS IVA**

NO	NAMA	L/P	
1	ADELIA KALISTA		P
2	AFIF FIRDAUS	L	
3	AHADIE SHOMAD	L	
4	ALYA NABILAH		P
5	DEVICA ZAHWA MUHJRINIE		P
6	ELVIENA RAFANDA		P
7	HANIA AMANDA		P
8	HILWA HUMAIRA		P
9	JUMIYATI	L	
10	M. BAGUS RAMADHAN	L	
11	M. KEMAL SIGI PRASISTA	L	
12	MUHAMMAD AR-ROYAN	L	
13	MUHAMMAD INDRA YUDA	L	
14	MUHAMMAD IRFAN ANSHORI	L	
15	MUHAMMAD IRSYAD	L	
16	MUHAMMAD NAZMY ADLIY	L	
17	MUHAMMAD NOMAN	L	
18	MUHAMMAD ZAINI	L	
19	NAAZIRA ARSHELLA RAHMAN		P
20	NADINI		P
21	NAJWA AL AZKIA		P
22	NOR AINA		P
23	NUR ALIYA PUTRI		P
24	PUTRI AIRA WAHYUNI		P
25	PUTRI NINA ARISCHA		P
26	RAUDAH		P
27	SALWA		P
28	SITI HUMAIRA		P
29	SITI RABIATUL AULIA		P
30	YAUMI SARI		P
31	ZAHRA ASIFA		P
JUMLAH		L	P
		12	19

Lampiran III. Soal Pre-tets dan Post-test

Hafalkan Q.S Al-Zalzalah 1-8 beserta terjemahnya dengan benar dan lancar!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ② وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا هَٰذَا ③
 يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ⑤ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ ⑥
 أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ⑦ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ⑧ وَمَنْ يَعْمَلْ ⑨
 مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ⑩

- 1 Apabila bumi digoncangkan dengan goncangan (yang dahsyat)
- 2 Dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandung)nya,
- 3 Dan manusia bertanya: "Mengapa bumi (menjadi begini)?",
- 4 Pada hari itu bumi menceritakan beritanya,
- 5 Karena Sesungguhnya Tuhanmu telah memerintahkan (yang sedemikian itu) kepadanya.
- 6 Pada hari itu manusia ke luar dari kuburnya dalam Keadaan bermacam-macam, supaya diperlihatkan kepada mereka (balasan) pekerjaan mereka
- 7 Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya.
- 8 Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.

Lampiran IV. RPP Al-Qur'an Hadist Kelas IV Metode Kauny Quantum Memory

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan sekolah	: MIN 4 Banjar
Mata pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: IV/Genap
Materi pokok	: <i>Q.S AL-Zalzalah</i>
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

KD-4.6 : Mendemonstrasikan hafalan *Q.S Al-Zalzalah Ayat 1-8*

KD-4.7 : Mempraktikkan hukumbacaan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mendemonsrasikan hafalan surah *Q.S Al-Zalzalah Ayat 1-8* dengan lancar.
2. Mendemonstrasikan hafalan surah *Q.S Al-Zalzalah Ayat 1-8* dengan fasih.
3. Mendemonstrasikan hafalan surah *Q.S Al-Zalzalah Ayat 1-8* dengan gerakan sesuia arti/terjemah.
4. Mempraktikkan hukum bacaan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode *kauny quantum memory*, peserta didik mampu mendemonsrasikan hafalan surah *Q.S Al-Zalzalah Ayat 1-8* dengan lancar.
2. Melalui metode *kauny quantum memory*, peserta didik mampu mendemonstrasikan hafalan surah *Q.S Al-Zalzalah Ayat 1-8* dengan fasih.
3. Melalui metode *kauny quantum memory*, peserta didik mampu mendemonstrasikan hafalan surah *Q.S Al-Zalzalah Ayat 1-8* dengan gerakan sesuia arti/terjemah.
4. Melalui metode *kauny quantum memory*, peserta didik mampu Mempraktikkan hukum bacaan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

E. Materi Pelajaran

.Q.S Al-Zalzalah Ayat 1-8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا هَٰذَا ﴿٣﴾
يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ ﴿٦﴾
أُسْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ﴿٧﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٨﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٩﴾

- 9 Apabila bumi digoncangkan dengan goncangan (yang dahsyat)
- 10 Dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandung)nya,
- 11 Dan manusia bertanya: "Mengapa bumi (menjadi begini)?",
- 12 Pada hari itu bumi menceritakan beritanya,
- 13 Karena Sesungguhnya Tuhanmu telah memerintahkan (yang sedemikian itu) kepadanya.
- 14 Pada hari itu manusia ke luar dari kuburnya dalam Keadaan bermacam-macam, supaya diperlihatkan kepada mereka (balasan) pekerjaan mereka
- 15 Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya.
- 16 Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.

F. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik
2. Metode pembelajaran : *Kauny Quantum Memory*
3. Strategi pembelajaran : Discovery learning, drill dan demonstrasi

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : Video bacaan dangerakan *Q.S Al-Zalzalah*
2. Sumber belajar : Buku pedoman siswa dan guru Qur'an Hadits MI Kelas IV

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan awal/pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh khidmat; b. Menyapa dan memeriksa kehadiran dan merapikan tempat duduk sesuai dengan kegiatan pembelajaran; c. Meminta peserta didik untuk mengamati isi buku teks tentang materi <i>Q.S Al-Zalzalah</i>; d. Menyampaikan tujuan pembelajaran; e. Mempersiapkan media dan sumber belajar. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati video praktik bacaan surah <i>Q.S Al-Zalzalah</i> menggunakan metode <i>kauny quantum memory</i> b. Peserta didik memperhatikan gerakan demi gerakan yang diperagakan guru dalam menghafal surah <i>Q.S Al-Zalzalah</i> menggunakan metode <i>kauny quantum memory</i> c. Peserta didik menyimak gerakan demi gerakan yang di peraktikan guru. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menanya tentang gerakan yang belum dipahami b. Peserta didik menanya tentang bacaan tajwid pada surah <i>Q.S Al-Zalzalah</i> yang belum diketahui <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mencoba mempraktikkan bacaan surah <i>Q.S Al-Zalzalah</i> beserta gerakan menggunakan metode <i>kauny quantum memory</i> dan teman sebangku sebagai pengamat jika ada gerakan yang salah atau tidak sesuai secara bergantian b. Peserta didik yang mengamati menuliskan kesalahan gerakan dari teman sebangkunya c. Peserta didik secara bergantian mempraktikkan 	50 menit

	<p>dan saling mengamati bacaan dan gerakan surah <i>Q.S Al-Zalzalah</i> yang di praktikkan teman sebangkunya</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>a. Peserta didik secara berkelompok dengan teman sebangku mengidentifikasi hukum bacaan ilmu tajwid pada surah <i>Q.S Al-Zalzalah</i></p> <p>b. Peserta didik menuliskan laporan hasil identifikasi hukum tajwid dan mengumpulkan hasilnya kepada guru</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>a. Peserta didik mendemostrasikan bacaan beserta gerakan surah <i>Q.S Al-Zalzalah</i> yang telah dihafalkan</p> <p>b. Guru menilai hasil hafalan dan gerakan peserta didik tentang surah <i>Q.S Al-Zalzalah</i></p>	
3.	<p>Kegiatan Akhir/Penutup :</p> <p>a. Peserta didik menyebutkan beberapa hukum ilmu tajwid yang dipelajari</p> <p>b. Peserta didik membaca do'a untuk mengakhiri pembelajaran</p> <p>c. Peserta didik merapikan buku dan alat tulis</p> <p>d. Guru mengucapkan salam penutup sebagai tanda berakhirnya pembelajaran</p>	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

- 1 Teknik Penilaian : Tes Objektif
- 2 Bentuk Instrument : Tes Lisan/ Hafalan

Penilaian Kemampuan Menghafal Surat Pendek

No	Nama Siswa	Indikator																				Total Skor	
		Kelancaran (Skor 25)					Tajwid (Skor 25)					Fasih (Skor 25)					Ketepatan Arti (Skor 25)						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
Dst																							

Dapat di hitung menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Nilai jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

Setelah didapatkan nilai siswa, selanjutnya akan diklasifikasikan kedalam kategori sebagai berikut:

Banjar, Mei 2022

Guru Al-Qur'an Hadits kelas IV



Fahrin, S.H.I
NIP 199208212019031022

Pengajar



Jarni
NIM. 1501290860

Lampiran V. Wawancara

Wawancara Guru Al-Qur'an Hadist di MIN 4 Banjar

1. Sejak kapan Bapak mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MIN 4 Banjar?

Jawaban : saya mengajar MIN 4 banjar sejak tahun ajaran 2018\2019 , namun mengajar pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits sejak tahun 2020.

2. Berapa standar KKM yang harus dicapai siswa kelas 4 di MIN 4 Banjar?

Jawaban: Standar KKM untuk mata pelajaran PAI yaitu rata-rata nilai 70.

3. Apakah ada beberapa siswa yang nilainya belum mencapai KKM?

Jawaban: Ada beberapa siswa yang tidak mencapai KKM, namun tidak banyak.

4. Apakah siswa yang tidak mencapai nilai KKM tersebut diberikan remedial?

Jawaban: Untuk sistem remedial tidak ada, namun untuk nilai yang tidak mencapai KKM itu di tambahkan dengan nilai harian, kecuali tidak mengikuti ulangan, baru mengadakan ulangan susulan.

5. Metode apa yang biasa Bapak gunakan dalam mengajar Al-Qur'an Hadist di kelas 4 MIN 4 Banjar?

Jawaban: Untuk metode yang digunakan khususnya hafalan, saya menggunakan metode atau sistem pengulangan setiap pertemuan, bagi yang belum hafal, di ulang terus sampai hafal, bagi yang sudah hafal, di lanjutkan hafalannya. Untuk hafalan hanya berfokus pada ayat atau surah, untuk arti dan terjemah hanya mengenalkan dan dijelaskan saja.

6. Bagaimana respon siswa ketika menggunakan metode tersebut?

Jawaban: Alhamdulillah, untuk penggunaan metode ini siswa semangat dalam menghafal Al-Quran di kelas bersama-sama, karena membacanya sama-sama dengan sura lantang dan serentak.

7. Sejauh ini apakah ada kesulitan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas 4 MIN 4 Banjar dan bagaimana Bapak mengatasinya?

Jawaban: Kesulitannya itu yang pertama, kurang tahu ya, apakah orang tuanya kurang merespon di rumah itu bagaimana, sebagian anak itu sudah belajar saat pendidikan TK di luar, atau punya dasar membaca, namun sebagiannya lagi bisa hafal surah-surah itu dari mendengar saja namun tidak bisa membacanya, beda lagi sama siswa yang memang berada di pendidikan khusus di luar seperti rumah tahfiz atau tempat mengaji dengan metode ummi.

Lampiran VI. Gambar

Lapiran Foto Kegiatan Wawancara



Lapiran Foto Kegiatan Pembelajaran



Lampiran VII. Validasi Instrumen Penelitian

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
INSTRUMEN PRAKTEK HAFALAN

Nama sekolah : MIN 4 Banjar
Kelas : IV
Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadist
Alamat : Jalan Mesjid Al Kautsar No.22, RT.4, Sungai Lulut, Kec. Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar

A. Tujuan

Tes lisan dilakukan untuk mengamati kemampuan menghafal surah-surah pendek pada kelas IV di MIN 4 Banjar dengan menggunakan metode *kauny quantum memory*.

B. Kompetensi Inti

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar

KD-4.6 : Mendemonstrasikan hafalan Q.S. *Al-Lahab*

KD-4.7 : Mempraktikkan hukum bacaan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mendemonstrasikan hafalan surah *Al-Lahab* dengan lancar.
2. Mendemonstrasikan hafalan surah *Al-Lahab* dengan fasih.
3. Mendemonstrasikan hafalan surah *Al-Lahab* dengan gerakan sesuai arti/terjemah.
4. Mempraktikkan hukum bacaan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

E. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode *kauny quantum memory*, peserta didik mampu mendemonstrasikan hafalan surah *Al-Lahab* dengan lancar.
2. Melalui metode *kauny quantum memory*, peserta didik mampu mendemonstrasikan hafalan surah *Al-Lahab* dengan fasih.
3. Melalui metode *kauny quantum memory*, peserta didik mampu mendemonstrasikan hafalan surah *Al-Lahab* dengan gerakan sesuai arti/terjemah.
4. Melalui metode *kauny quantum memory*, peserta didik mampu Mempraktikkan hukum bacaan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antara isi butir instrumen penelitian dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antara isi butir instrumen penelitian dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antara isi butir instrumen dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

Variabel	Indikator	Instrumen Penelitian	Penilaian	Skor	Skor kesesuaian dengan kriteria			Keterangan
					0	1	2	
Kemampuan menghafal surah pendek	Kelancaran menghafal	Peserta didik dapat menghafal dengan lancar dan benar tanpa ada kesalahan	Sangat lancar	5			✓	
		Peserta didik dapat menghafal dengan rentang kesalahan 1-3 harokat/huruf	Lancar	4			✓	
		Peserta didik dapat menghafal dengan rentang kesalahan 4-6 harokat/huruf	Cukup lancar	3			✓	
		Peserta didik dapat menghafal dengan rentang kesalahan 7-9 harokat/huruf	Kurang lancar	2			✓	

		Peserta didik dapat menghafal dengan rentang kesalahan 10 atau lebih harokat/huruf	Sangat kurang Lancar	1			✓	
	Kefasihan bacaan	Tidak ada kesalahan dalam pengucapan <i>makharijul</i> huruf	Sangat fasih	5			✓	
		Kesalahan dalam pengucapan <i>makharijul</i> huruf 1-3 kali	Fasih	4			✓	
		Kesalahan dalam pengucapan <i>makharijul</i> huruf 4-6 kali	Cukup fasih	3			✓	
		Kesalahan dalam pengucapan <i>makharijul</i> huruf 7-9 kali	Kurang fasih	2			✓	
		Kesalahan dalam pengucapan <i>makharijul</i> huruf lebih dari 10 kali	Sangat kurang fasih	1			✓	
		Ketepatan gerakan sesuai dengan arti/terjemah	Semua gerakan sesuai dengan arti/terjemah	Sangat tepat	5			✓
	Kesalahan gerakan 1-3 kali		Tepat	4			✓	
	Kesalahan gerakan 4-6 kali		Cukup tepat	3			✓	
	Kesalahan gerakan 7-9 kali		Kurang tepat	2			✓	
	Kesalahan lebih dari 10 kali		Sangat kurang Tepat	1			✓	

	Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid	Jumlah hukum bacaan benar semua	Sangat baik	5			✓	
		Jumlah hukum bacaan yang salah 1-3 kali	Baik	4			✓	
		Jumlah hukum bacaan yang salah 4-6 kali	Cukup baik	3			✓	
		Jumlah hukum bacaan yang salah 7-9 kali	Kurang baik	2			✓	
		Jumlah hukum bacaan yang salah 10 kali atau lebih	Sangat kurang baik	1			✓	

Keterangan:

1. Setiap skor dalam penilaian akan dikali 5
2. Setiap instrumen memiliki nilai skor maksimal $5 \times 5 = 25$
3. Total nilai skor maksimal $25 \times 4 = 100$

Catatan :

Banjarmasin, 19 April 2022

Validator,



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I

NUP. 201701011

Lampiran VIII. Rubrik Penilaian Kemampuan Menghafal Pre-test dan Post-test

Rubrik Penilaian Kemampuan Menghafal Pre-test

No	Nama Siswa	Indikator																				Total Skor	
		Kelancaran (Skor 25)					Tajwid (Skor 25)					Fasih (Skor 25)					Ketepatan Arti (Skor 25)						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	ADELIA KALISTA																						65
2	AFIF FIRDAUS																						40
3	AHADIE SHOMAD																						45
4	ALYA NABILA																						50
5	DEVICA ZAHWA MUHJRINIE																						80
6	ELVIENA RAFANDA																						70
7	HANIA AMANDA																						65
8	HILWA HUMAIRA																						40
9	JUMIYATI MIA AFIFAH																						65
10	M. AR-ROYAN																						35
11	M. BAGUS RAMADHAN																						40
12	M. INDRA YUDA																						35
13	M. IRFAN ANSHORI																						50
14	M. IRSYAD																						35
15	M. KEMAL SIGI PRASISTA																						50
16	M. NAZMY ADLIY																						55
17	M. ZAINI																						40

Rubrik Penilaian Kemampuan Menghafal Post-Test

No	Nama Siswa	Indikator																				Total Skor		
		Kelancaran (Skor 25)					Tajwid (Skor 25)					Fasih (Skor 25)					Ketepatan Arti (Skor 25)							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	ADELIA KALISTA																						70	
2	AFIF FIRDAUS																							80
3	AHADIE SHOMAD																							80
4	ALYA NABILA																							90
5	DEVICA ZAHWA MUHJRINIE																							100
6	ELVIENA RAFANDA																							100
7	HANIA AMANDA																							80
8	HILWA HUMAIRA																							75
9	JUMIYATI MIA AFIFAH																							95
10	M. AR-ROYAN																							60
11	M. BAGUS RAMADHAN																							70
12	M. INDRA YUDA																							55
13	M. IRFAN ANSHORI																							95
14	M. IRSYAD																							50
15	M. KEMAL SIGI PRASISTA																							80
16	M. NAZMY ADLIY																							85
17	M. ZAINI																							75
18	MUHAMMAD NORMAN																							70
19	NAAZIRA ARSHELLA RAHMAN																							95

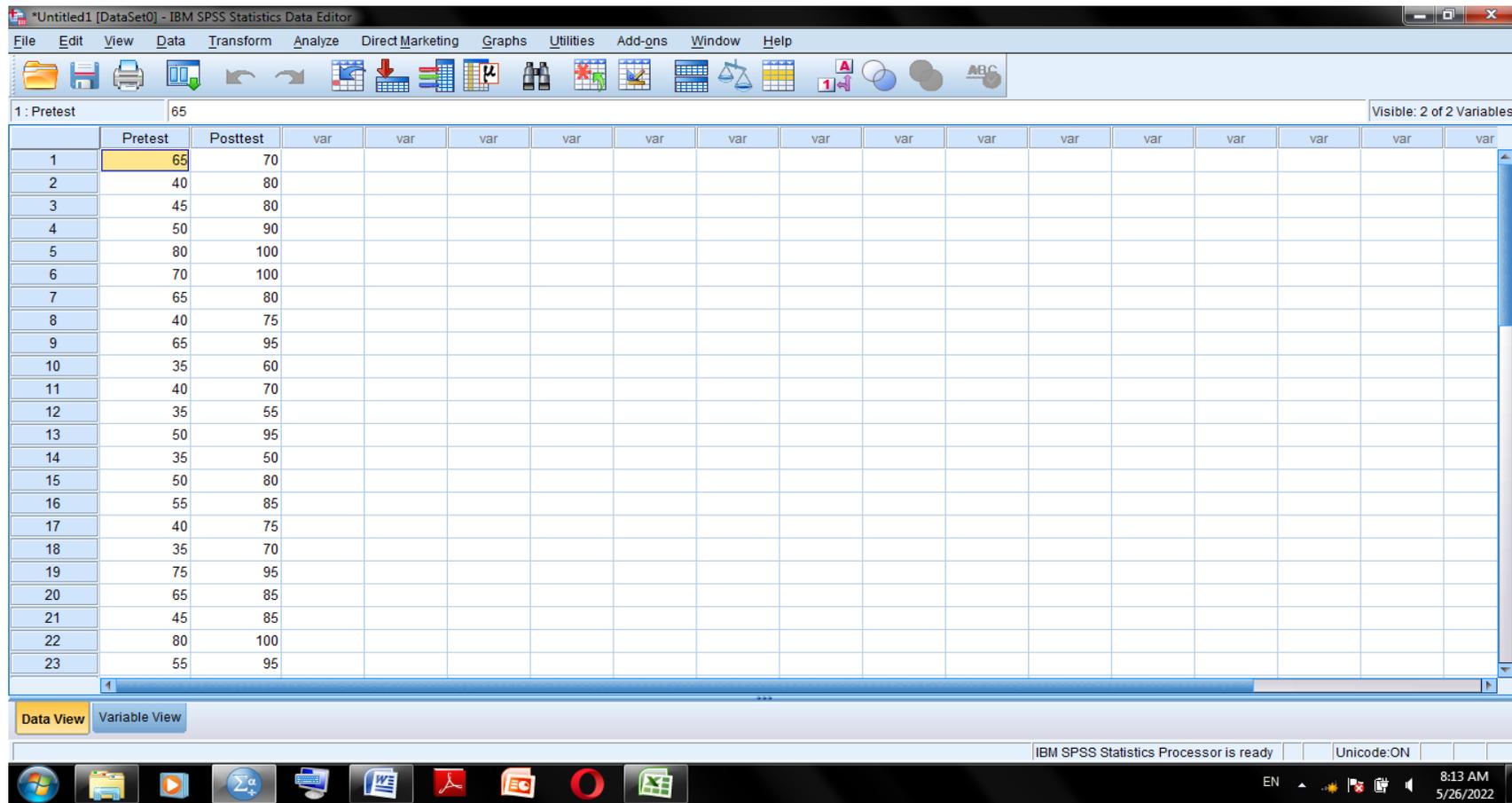
*Lampiran IX. Nilai Pre-test dan Post-test***Nilai Kemampuan Menghafal *Pre-test* dan *Post-test***

NO	NAMA	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	ADELIA KALISTA	65	70
2	AFIF FIRDAUS	40	80
3	AHADIE SHOMAD	45	80
4	ALYA NABILA	50	90
5	DEVICA ZAHWA MUHJRINIE	80	100
6	ELVIENA RAFANDA	70	100
7	HANIA AMANDA	65	80
8	HILWA HUMAIRA	40	75
9	JUMIYATI MIA AFIFAH	65	95
10	M. AR-ROYAN	35	60
11	M. BAGUS RAMADHAN	40	70
12	M. INDRA YUDA	35	55
13	M. IRFAN ANSHORI	50	95
14	M. IRSYAD	35	50
15	M. KEMAL SIGI PRASISTA	50	80
16	M. NAZMY ADLIY	55	85
17	M. ZAINI	40	75
18	MUHAMMAD NORMAN	35	70
19	NAAZIRA ARSHELLA RAHMAN	75	95
20	NADINI	65	85
21	NAJWA AL AZKIA	45	85
22	NOR AINA	80	100
23	NUR ALIYA PUTRI	55	95
24	PUTRI AIRA WAHYUNI	45	80
25	PUTRI NINA ARISCHA	40	70
26	RAUDAH	50	85
27	SALWA	65	80
28	SITI HUMAIRA	75	100
29	SITI RABIATUL AULIA	60	85
30	YAUMI SARI	35	65
31	ZAHRA ASIFA	70	100
Jumlah Skor		1655	2535

Lampiran X. Deskriptif Ststistik

Cara Menentukan Nilai (Mean, Standar Deviasi, Varian, Maksimum, dan Minimum) *Pre-test* dan *Post-test*

Langakah 1



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a dataset with two variables: 'Pretest' and 'Posttest'. The data is organized into a grid with 23 rows and 17 columns. The first two columns are labeled 'Pretest' and 'Posttest', and the remaining 15 columns are labeled 'var'. The first row (row 1) has a value of 65 in the 'Pretest' column and 70 in the 'Posttest' column. The rest of the rows contain numerical values for both variables. The status bar at the bottom indicates 'IBM SPSS Statistics Processor is ready' and 'Unicode: ON'. The system tray shows the time as 8:13 AM on 5/26/2022.

	Pretest	Posttest	var														
1	65	70															
2	40	80															
3	45	80															
4	50	90															
5	80	100															
6	70	100															
7	65	80															
8	40	75															
9	65	95															
10	35	60															
11	40	70															
12	35	55															
13	50	95															
14	35	50															
15	50	80															
16	55	85															
17	40	75															
18	35	70															
19	75	95															
20	65	85															
21	45	85															
22	80	100															
23	55	95															

Langkah 2

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Analyze' menu is open, and 'Descriptives...' is selected. The data table has two columns: 'Pretest' and 'Posttest'. The status bar at the bottom indicates 'Descriptives...' and 'IBM SPSS Statistics Processor is ready'.

	Pretest	Posttest
1	65	70
2	40	80
3	45	80
4	50	90
5	80	100
6	70	100
7	65	80
8	40	75
9	65	95
10	35	60
11	40	70
12	35	55
13	50	95
14	35	50
15	50	80
16	55	85
17	40	75
18	35	70
19	75	95
20	65	85
21	45	85
22	80	100
23	55	95

Langkah 3

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window shows a dataset with two columns: 'Pretest' and 'Posttest'. The data is as follows:

	Pretest	Posttest
1	65	70
2	40	80
3	45	80
4	50	90
5	80	100
6	70	100
7	65	80
8	40	75
9	65	95
10	35	60
11	40	70
12	35	55
13	50	95
14	35	50
15	50	80
16	55	85
17	40	75
18	35	70
19	75	95
20	65	85
21	45	85
22	80	100
23	55	95

The 'Descriptives' dialog box is open, showing the following configuration:

- Variable(s):
 - Tes Awal Kemampu...
 - Tes Akhir Kemamp...
- Buttons: Options..., Style..., Bootstrap...
- Save standardized values as variables:
- Buttons: OK, Paste, Reset, Cancel, Help

Output Statistics SPSS.22
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Tes Awal Kemampuan Menghafal	31	45	35	80	1655	53.39	14.685	215.645
Tes Akhir Kemampuan Menghafal	31	50	50	100	2535	81.77	13.696	187.581
Valid N (listwise)	31							

Lampiran XI. Uji Normalitas Data

Cara Uji Normalitas Data Nilai *Pre-test* dan *Post-test* (Kolmogorov-Smirnov)

Langkah 1

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Analyze' menu is open, and the path 'Analyze > Descriptive Statistics > Explore...' is selected. The data table below shows the following values:

	Pretest	Posttest
1	65	70
2	40	80
3	45	80
4	50	90
5	80	100
6	70	100
7	65	80
8	40	75
9	65	95
10	35	60
11	40	70
12	35	55
13	50	95
14	35	50
15	50	80
16	55	85
17	40	75
18	35	70
19	75	95
20	65	85
21	45	85
22	80	100
23	55	95

Langkah 2.1 (Menentukan Uji Normalitan Data Nilai *Pre-test*)

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a dataset with two columns: 'Pretest' and 'Posttest'. The data is as follows:

	Pretest	Posttest
1	65	70
2	40	80
3	45	80
4	50	90
5	80	100
6	70	100
7	65	80
8	40	75
9	65	95
10	35	60
11	40	70
12	35	55
13	50	95
14	35	50
15	50	80
16	55	85
17	40	75
18	35	70
19	75	95
20	65	85
21	45	85
22	80	100
23	55	95

An 'Explore' dialog box is open, showing the following configuration:

- Dependent List: Tes Awal Kemampu...
- Factor List: Tes Akhir Kemamp...
- Label Cases by: (empty)
- Display: Both Statistics Plots

The status bar at the bottom indicates 'IBM SPSS Statistics Processor is ready' and 'Unicode: ON'. The system tray shows the time as 8:40 AM on 5/26/2022.

Langkah 2.2 (Menentukan Uji Normalitan Data Nilai *Post-Test*)

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a dataset with two columns: 'Pretest' and 'Posttest'. The data is as follows:

	Pretest	Posttest
1	65	70
2	40	80
3	45	80
4	50	90
5	80	100
6	70	100
7	65	80
8	40	75
9	65	95
10	35	60
11	40	70
12	35	55
13	50	95
14	35	50
15	50	80
16	55	85
17	40	75
18	35	70
19	75	95
20	65	85
21	45	85
22	80	100
23	55	95

An 'Explore' dialog box is open in the center of the screen. It has the following settings:

- Dependent List:** Tes Awal Kemampu...
- Factor List:** Tes Akhir Kemamp...
- Label Cases by:** (empty)
- Display:** Both Statistics Plots

The 'Display' section also includes buttons for 'Statistics...', 'Plots...', 'Options...', and 'Bootstrap...'. At the bottom of the dialog are 'OK', 'Paste', 'Reset', 'Cancel', and 'Help' buttons.

The bottom status bar of the SPSS window shows 'IBM SPSS Statistics Processor is ready', 'Unicode: ON', and the system clock '8:40 AM 5/26/2022'.

Lampiran XII. Hasil Uji Normalitas Data

Output SPSS.22 Hasil Uji Normalitas Data (Pre-Test dan Post-test)

1. Normalitas Data Nilai *Pre-Test*

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tes Awal Kemampuan Menghafal	.142	31	.116	.914	31	.016

a. Lilliefors Significance Correction

Penjelasan, (jika nilai sig.>0.05, maka data berdistribusi normal).

Berdasarkan pada uji normalitas menggunakan uji *Lilliefors* pada tabel *Kolmogorov-Smirnov* nilai sig 0.116>0,05 maka data nilai *Pre-test* berdistribusi normal.

2. Normalitas Data Nilai *Post-test*

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tes Akhir Kemampuan Menghafal	.126	31	.200*	.942	31	.092

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Penjelasan, (jika nilai sig.>0.05, maka data berdistribusi normal).

Berdasarkan pada uji normalitas menggunakan uji *Lilliefors* pada tabel *Kolmogorov-Smirnov* nilai sig 0.200>0,05 maka data nilai *Post-test* berdistribusi normal.

Lampiran XIII. Uji Paired Samples t-Test

Cara Uji Statistik Paired Samples t-Test (Uji T)

Langkah 1

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Analyze' menu is open, and 'Paired-Samples T Test...' is selected. The data table is visible with the following values:

	Pretest	Posttest
1	65	70
2	40	80
3	45	80
4	50	90
5	80	100
6	70	100
7	65	80
8	40	75
9	65	95
10	35	60
11	40	70
12	35	55
13	50	95
14	35	50
15	50	80
16	55	85
17	40	75
18	35	70
19	75	95
20	65	85
21	45	85
22	80	100
23	55	95

Langkah 2

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data grid with 23 rows and 17 columns. The first two columns are labeled 'Pretest' and 'Posttest'. The data values are as follows:

	Pretest	Posttest	var													
1	65	70														
2	40	80														
3	45	80														
4	50	90														
5	80	100														
6	70	100														
7	65	80														
8	40	75														
9	65	95														
10	35	60														
11	40	70														
12	35	55														
13	50	95														
14	35	50														
15	50	80														
16	55	85														
17	40	75														
18	35	70														
19	75	95														
20	65	85														
21	45	85														
22	80	100														
23	55	95														

A 'Paired-Samples T Test' dialog box is open in the center of the screen. It contains the following elements:

- Paired Variables:** A table with two columns: 'Variable1' and 'Variable2'. It lists two pairs:

Pair	Variable1	Variable2
1	Tes Awal Kemamp...	Tes Akhi...
2		
- Buttons:** 'Options...', 'Bootstrap...', 'OK', 'Paste', 'Reset', 'Cancel', and 'Help'.

The taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time: 8:44 AM, 5/26/2022.

Lampiran XIV. Hasil Uji Statistik Paired Samples t-Test (Uji T)

Output SPSS. 22 Hasil Data Uji Statistik Paired Samples t-Test (Uji T)

Paired Samples Test									
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Tes Awal Kemampuan Menghafal - Tes Akhir Kemampuan Menghafal	-28.387	9.254	1.662	-31.782	-24.993	-17.079	30	.000

Penjelasan, Jika nilai signifikan lebih besar dari >0.05 maka H_0 diterima dan H_a di tolak, sebaliknya jika nilai signifikan lebih kecil dari <0.05 maka H_0 di tolak dan H_a di terima

Berdasarkan hasil uji T, diketahui bahwa nilai signifikannya adalah 0,000, nilai ini lebih kecil daripada nilai <0.05 , maka dapat dinyatakan bahwa H_a di terima, H_0 di tolak, artinya adanya perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil *pre-test* dengan hasil *post-test* setelah menggunakan metode *Kauny Quantum Memory* terhadap hafalan peserta didik pada surat-surat pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits IV MIN 4 Banjar

Menjawab Rumusan Hipotesis:

H_a : Terdapat adanya pengaruh dari penggunaan metode *Kauny Quantum Memory* terhadap kemampuan menghafal peserta didik materi surah pendek pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di MIN 4 Banjar



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 179 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 5 Oktober 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:

1. Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP/NUP : 196903282006041007
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor

Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi

2. Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198403212011012013
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor

Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan

Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:

Nama : Jaini
NIM : 1501290860
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Kauny Quantum Memory* terhadap Kemampuan

Menghafal Materi Surah Pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIN 4 Banjar

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 Oktober 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



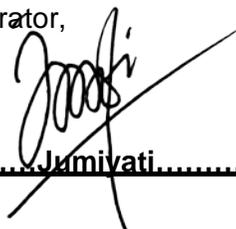
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Jaini
2. NIM : 1501290860
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Materi Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIN 4 Banjar
5. Dosen Pembimbing : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
Syarifah Salmah, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Dalam membuat paragraf harus diperhatikan lagi, karena ada beberapa paragraf yang hanya terdiri dari 2 kalimat. Sedangkan seharusnya 1 paragraf itu minimal terdiri dari 3 kalimat atau lebih.	1.	Lengkapi pedoman-pedoman yang berkaitan dengan penelitian, pedoman penulisan, teori2 yang berkaitan dengan penelitian sebagai landasan dalam melaksanakan penelitian
2.	Latar belakang masalah terlalu panjang atau cakupan pembahasan terlalu luas. Sebaiknya penjelasan yang cakupannya terlalu jauh dikurangi saja.	2.	Bimbingan minimal 6 kali, baik secara online maupun offline sebelum skripsi dinyatakan selesai
3.	Kutipan berupa ayat al-qur'an pada halaman 2 dan 3 sebaiknya disebutkan nama surah dan nomor surah, sesuai dengan ketentuan pada buku pedoman penulisan terbaru tahun 2021 pada halaman 53.	3.	Secepatnya lakukan riset penelitian
4.	Pada halaman 10 dan 11 sebaiknya sub bab bagian c ditab 1 kali agar berpindah ke halaman 11, agar penjelasan tidak terpotong, serta pada halaman2 lainnya.	4.	Gunakan buku pedoman FTK 2017
5.	Sebaiknya penulisan kata Kauny Quantum Memory dipilih ingin menggunakan kata Kauny Quantum Memory atau disingkat dengan KQM, tidak perlu ditulis keduanya agar tidak pemborosan kata.	5.	Segala sistematika penulisan ikuti buku pedoman
6.	Pada alasan memilih judul sebaiknya ditambahkan alasan memilih sekolah MIN 4 Banjar dan alasan memilih kelas 4.	6.	Tahun pada cover disesuaikan
7.	Penulisan isi proposal masih terdapat spasi yang kurang seperti pada halaman 18 pada bagian penjelasan anggapan dasar, mengingat ini merupakan karya ilmiah agar dibuat seteliti mungkin.	7.	Landasan teori A. Metode Pembelajaran (1. Pengertian metode pembelajaran 2. Metode menghafal dst...)
8.	Penulisan nomor halaman seharusnya juga menggunakan font huruf times new roman seperti isi teks.	8.	Latar belakang masalah (halaman 2 dan 3 firman Allah belum disebutkan keterangan ayat maupun surah, tafsir ayat dari ahli perlu ditambahkan kemudian narasi dari penulis baru kemudian kutipan baru, landasan yuridis belum ada dan perlu ditambahkan pembahasan tentang fakta lapangan)
9.	Kapan waktu penelitian akan dilakukan? Mengingat tahun ajaran baru 2021/2022 sudah memasuki semester 2.	9.	Definisi operasional (pengaruh, metode, kemampuan menghafal, materi surah pendek di MI Kelas 4 disebutkan surah2nya)
10.	Berapa lama waktu penelitian yang akan anda lakukan?	10.	Halaman 10 poin c terpisah dengan pembahasannya
11.	Bagaimana cara saudara menggali informasi dari guru dan pihak-pihak terkait yang dapat memberikan data atau informasi terkait penelitian ini? Mengingat saudara hanya menggunakan 2 teknik pengumpulan data saja yaitu tes dan dokumentasi.	11.	Penelitian terdahulu dibuat tabel originalitas
		12.	Bab 2 sesuaikan dengan outline dan diletakkan sesuai urutan
		13.	Surah pada bab 2 disesuaikan atau disebutkan nama surah dan rujukannya
		14.	Jadwal penelitian harus diisi
		15.	Halaman 53 dan 54 konversi menurut sugiono perlu ditambahkan rujukannya
		16.	Halaman 55 interpretasi perlu ditambahkan rujukan
		17.	Peneliti perlu menentukan ingin menggunakan penilaian yang di halaman 53 atau yang di halaman 55
		18.	Rubrik penilaian untuk 1 siswa 1 lembar rubrik penilaian
		19.	Rujukan dalam pengambilan rubrik penilaian harus disebutkan

Banjarmasin, 18 Januari 2022
Moderator,


.....
Jumiyati

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Jaini
NIM : 1501290860
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH METODE KAUNY QUANTUM MEMORY TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAK MATERI SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS KELAS IV DI MIN 4 BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Januari 2022
Tempat : via Group Whatsapp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 11 Februari 2022

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan

Nomor : B-6235/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : **JAINI**
NIM : **1501290860**
Jurusan/Konsentrasi : **PGMI**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti **Ujian Komprehensif**, yang dilaksanakan pada :

Tanggal : **2 s.d. 26 Maret 2022**

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis (75,00)* dan *Ujian Praktik Keagamaan (92,86)*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir : **85,72(A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,




Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1436 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

22 April 2022

Yth. **Kepala MIN 4 Banjar**
Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : JAINI
N I M : 1501290860
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Merpati No.168 RT.7 Makmur Mulia Kec. Satui.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1436 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : JAINI
Nomor Induk Mahasiswa : 1501290860
Semester : EMPAT BELAS (XIV)
Alamat : Jl.Merpati No.168 RT.7 Makmur Mulia Kec. Satui.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH METODE KAUNY QUANTUM MEMORY TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAK MATERI SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MIN 4 BANJAR

Tempat yang dituju : Kepala MIN 4 Banjar
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 27 April 2022
Sampai dengan tanggal : 26 Juni 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

JAINI
NIM. 1501290860



Nomor : B-1436/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

22 April 2022

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar.....
Martapura..

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : JAINI
N I M : 1501290860
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Merpati No.168 RT.7 Makmur Mulia Kec. Satu.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 4 Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614

Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249

Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-0738 /Kk-17.03-1/TL.00/04/2022

Martapura, 25 April 2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

UIN Antasari Banjarmasin

Di-

Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-14536/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2022 tanggal 22 April 2022 tentang Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi :

N a m a : JAINI

N I M : 1501290860

Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Alamat : Jl. Merpati No.168 RT.7 Makmur Mulia Satui.

Judul Skripsi : PENGARUH METODE KAUNY QUANTUM MEMORY TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAPAL MATERI SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MIN 4 BANJAR

Tgl Penelitian : 27 April 2022 sd 26 Juni 2022

Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MIN 4 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ani Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar,
Kepala Sub. Bagian Tata Usaha

H. Imam Ghozali, S. Ag. MM
NIP. 197109091996031001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel;
2. Kepala MN 4 Banjar;
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR
KECAMATAN SUNGAI TABUK

Alamat: Jl. Masjid Al- Kautsar Sungai Lulut RT. 4 No. 221 Kecamatan Sungai Tabuk Telp. (0511) 270065
Kabupaten Banjar 70653

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B. 135 /M.i.17.03-04/PP.00.4/05/2022

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : JAINI
NIM : 1501290860
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PGMI) Semester (XIV)
Alamat : Jl. Merpati No.168 RT.7 Makmur Mulia Kec. Satui

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MIN 4 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul "*Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Materi Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV MIN 4 Banjar* " dari tanggal 27 April 2022 s/d 26 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sungai Lulut, 30 Mei 2022

Kepala Madrasah,

Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM

NIP.196709082005012002

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	29/maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - masukan kumpulan Ayas atau Surah yg relevan / semua judul penelitian 	
2	7/juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - dasar belakang terlalu panjang - lengkapi bagian Abstrak dan pada 	
2	7/juni 2022	<p>Semua halaman</p> <ul style="list-style-type: none"> - pada bagian kata pengantar, pembimbing alcaoter st-lhrs nama pembimbingnya. 	
3	8/juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - poin C halaman 50 pada populasi dan sampel di sebutkan jumlahnya 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	18/1 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Gunakan buku pedoman FTK 2017 - Tahun pada Cover di sesuaikan. - Pada latar belakang masalah (halaman 2 dan 3 untuk Firman Allah belum disebut keterangan Ayat dan Surah, tafsir dari Ahli belum ditambahkan, kemudian narasi dari penulis. - Halaman 10 poin c terpisah dari kepala dan pembahasannya. - Surah pada Bab II disesuaikan atau sebutkan nama surah dan Ayat. - Jadwal penelitian harus di isi - Halaman 53 dan 54 perlu rujukan - Halaman 55 Interpretasi perlu rujukan 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2	12/ April 2022	<ul style="list-style-type: none">- Validasi Instrumen penelitian- Validasi oleh Ahli/ expert.- Validasi 1 orang dosen dan 1 orang guru.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	6/ Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Bab <u>V</u> - Halaman 12 manfaat penelitian secara praktis poin (c) harus lebih ilmiah - Rumusan Masalah dan Simpulan <ol style="list-style-type: none"> 1. Poinnya harus sama 2. Seperti tanya jawab - Simpulan poin 1 dibagi 2 pites dan post tes - poin 3 pada simpulan (perbaiki kata) - Simpulan hanya 1 lembar - poin B. Saran <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuai dan Saran dengan manfaat penelitian secara praktis pada halaman 12 2. a.1. Bagi pendidik <ol style="list-style-type: none"> 2. peserta didik 3. bagi lembaga pendidikan 4. bagi pinar penelitian 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Legkap : Jaini
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barambai, 10 Oktober 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Desa Makmur Mulia, Kecamatan Satui,
Kabupaten Tanah Bumbu
7. No. HP/Alamat email : 0896-3064-1756/ Zainipgmi@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. MI Darul Ulum lulus tahun 2009
 - b. MTsN Barambai lulus tahun 2012
 - c. MA Darussalam Barambai lulus tahun 2015
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Yahya

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Pendalaman Lama, Kecamatan
Barambai, Kabupaten Batola

Ibu

Nama : Arbaniah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Pendalaman Lama, Kecamatan
Barambai, Kabupaten Batola
10. Saudara (jumlah saudara) : 3
11. Istri

Nama : Jumiyati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Makmur Mulia, Kecamatan Satui,
Kabupaten Tanah Bumbu

Banjarmasin, 30 Juni 2022

Penulis,

Jaini