

ABSTRAK

Jaini. 2022. *Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Materi Surah Pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIN 4 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I (II) Syarifah Salmah, M. Pd.I.

Kata Kunci: Metode *Kauny Quantum Memory*, kemampuan menghafal

Penelitian ini merupakan penelitian mengenai pengaruh metode *kauny quantum memory* terhadap kemampuan menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan awal dan kemampuan akhir dalam menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV sebelum dan sesudah menggunakan metode *kauny quantum memory* di MIN 4 Banjar dan apakah ada pengaruh metode *kauny quantum memory* terhadap kemampuan menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh metode *kauny quantum memory* terhadap kemampuan menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh metode *kauny quantum memory* terhadap kemampuan menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah peserta didik kelas IVA di MIN 4 Banjar sebanyak 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diambil dengan tes kemampuan awal dan akhir, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan menghafal peserta didik menggunakan metode *kauny quantum memory* di kelas IV MIN 4 Banjar diperoleh hasil rata-rata 81,77 berada pada kualifikasi baik sekali. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan *uji T* diketahui nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *kauny quantum memory* terhadap kemampuan menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar.