

**PENGARUH METODE *KAUNY QUANTUM MEMORY*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFA
MATERI SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MIN 4 BANJAR**

**OLEH
JAINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH METODE KAUNY QUANTUM MEMORY
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFA
MATERI SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MIN 4 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Jaini

1501290860

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Jaini
NIM : 1501290860
Tempat/Tanggal Lahir : Barambai/ 10 Oktober 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Jaini

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Kauny Quantum Memory* Terhadap Kemampuan Menghafal Materi Surah Pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIN 4 Banjar

Ditulis oleh : Jaini

NIM : 150129860

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun akademik : 2021/2022

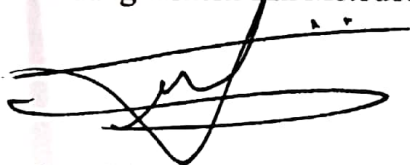
Tempat dan tanggal lahir : Barambai, 10 Oktober 1996

Alamat : Jl. Merpati RT.07 Desa Makmur Mulia, Kecamatan Satui, Kab. Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Kauny Quantum Memory* Terhadap Kemampuan Menghafal Materi Surah Pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIN 4 Banjar, Nama Jaini, NIM 1501290860, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dt. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar-Rad: 11)

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini kepada ayah, bunda, kedua mertua dan istriku tercinta. Terimakasih tak terhingga diucapkan atas dukungan, nasihat dan do'a dari kalian semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kakak-kakaku dan adikku tersayang, diucapkan terimakasih banyak atas do'a, dukungan serta perhatian yang diberikan, sehingga dapat bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih saya ucapkan kepada seluruh teman-teman serta dosen dilingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin, yang terus memberikan dorongan serta motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Jaini. 2022. *Pengaruh Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Materi Surah Pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIN 4 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I (II) Syarifah Salmah, M. Pd.I.

Kata Kunci: Metode Kauny Quantum Memory, kemampuan menghafal

Penelitian ini merupakan penelitian mengenai pengaruh metode *kauny quantum memory* terhadap kemampuan menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan awal dan kemampuan akhir dalam menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV sebelum dan sesudah menggunakan metode *kauny quantum memory* di MIN 4 Banjar dan apakah ada pengaruh metode *kauny quantum memory* terhadap kemampuan menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh metode *kauny quantum memory* terhadap kemampuan menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh metode *kauny quantum memory* terhadap kemampuan menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah peserta didik kelas IVA di MIN 4 Banjar sebanyak 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diambil dengan tes kemampuan awal dan akhir, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan menghafal peserta didik menggunakan metode *kauny quantum memory* di kelas IV MIN 4 Banjar diperoleh hasil rata-rata 81,77 berada pada kualifikasi baik sekali. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan *uji T* diketahui nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *kauny quantum memory* terhadap kemampuan menghafal materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIN 4 Banjar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd dan Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian.

4. Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dan dosen pembimbing akademik.
5. Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan A. Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Hj. Masjaitun, S.Pd.I., MM selaku Kepala MIN 4 Kab. Banjar, Fahrin, S.H.I selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist dan siswa/I kelas IVA.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Penulis,

Jaini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Anggapan Dasar Dan Hepotesis Penelitian.....	15
I. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran.....	18
B. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	19
C. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	24
D. Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	26
E. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist MI	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Metode dan Desain Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	58
D. Tempat dan Waktu Penelitian	59
E. Variabel Penelitian	59
F. Data dan Sumber Data	60

G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Instrumen Penelitian.....	64
I. Desain Pengukuran.....	64
J. Teknik Pengolahan Data	66
K. Teknik Analisis Data.....	67
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	71
B. Penyajian Data	82
C. Analisa Data.....	90
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	92
B. Saran-Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

TABEL I.I	: Penelitian Terdahulu	13
TABEL III.I	: <i>One Group Pretest Posttest Dsign</i>	56
TABEL III.II	: Data Sampel Penelitian	58
TABEL III.III	: Jadwal Perencanaan Penelitian	59
TABEL III.IV	: Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	63
TABEL III.V	: Kisi-kisi Instrument Penelitian	64
TABEL III.VI	: Rubrik Penilaian Kemampuan	65
TABEL III.VII	: Konversi	65
TABEL IV.I	: Daftar Nama Kepala Sekolah di MIN 4 Banjar	72
TABEL IV.II	: Keadaan Dewan Guru, Karyawan, dan T.U	75
TABEL IV.III	: Daftar Jumlah Peserta Didik	76
TABEL IV.IV	: Daftar Peserta Didik Kelas IVa.....	77
TABEL IV.V	: Keadaan Sarana dan Prasarana	78
TABEL IV.VI	: Jam Efektif Belajar Mengajar	80
TABEL IV.VII	: Prestasi Sekolah	81
TABEL IV.VIII	: Jadwal Kegiatan Penelitian	84
TABEL IV.IX	: Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	86
TABEL IV.X	: Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Peserta Didik	87
TABEL IV.XI	: Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	88
TABEL IV.XII	: Uji Normalitas <i>Post-test</i> Peserta Didik	88
TABEL IV.XIII	: Uji Paired Samples t-Test (Uji T)	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	97
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas IVa	98
LAMPIRAN III	: Soal Pre-tets dan Post-test.....	99
LAMPIRAN IV	: RPP Al-Qur'an Hadis Kelas IV	100
LAMPIRAN V	: Pedoman Wawancara.....	105
LAMPIRAN VI	: Gambar Kegiatan Penelitian	107
LAMPIRAN VII	: Validasi Instrumen Penelitian	110
LAMPIRAN VIII	: Rubrik Penilaian Kemampuan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-tets</i> ...	114
LAMPIRAN IX	: Nilai Kemampuan <i>Prre-test</i> dan <i>Post-test</i>	118
LAMPIRAN X	: Cara Menentukan Deskriptif Ststistik.....	119
LAMPIRAN XI	: Uji Normalitas Data	122
LAMPIRAN XII	: Hasil Uji Normalitas Data.....	126
LAMPIRAN XIII	: Uji Paired Samples t-Test	127
LAMPIRAN XIV	: Hasil Uji Paired Samples t-Test.....	129
LAMPIRAN XV	: Surat Seminar.....	130
LAMPIRAN XVI	: Catatan Selesai Seminar.....	131
LAMPIRAN XVII	: Surat Selesai Seminar	132
LAMPIRAN XVIII	: Surat Permohonan Riset.....	133

LAMPIRAN XIX	: Surat Riset Dari Mikwa	134
LAMPIRAN XX	: Surat Riset Dari Kemenrian Agama	135
LAMPIRAN XXI	: Surat Selesai Riset.....	136
LAMPIRAN XXII	: Catatan Konsultasi Bimbingan	137
LAMPIRAN XXIII	: Riwayat Hidup	138