

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil nilai rata-rata kemampuan awal (*pre-test*) peserta didik yaitu 53,39 dan berada dalam kualifikasi “**cukup baik**”
2. Hasil nilai rata-rata kemampuan akhir (*post-test*) peserta didik yaitu 81,77 dan berada pada kualifikasi “**sangat baik**”
3. Berdasarkan hasil uji paired samples t-Test, nilai signifikan dari *pre-test* dan *post-test* memperoleh nilai sig.0,000 lebih kecil dari $<0,5$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi H_a Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *Kauny Quantum Memory* terhadap kemampuan menghafal peserta didik materi surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV Di MIN 4 Banjar.

B. Saran

Beberapa hal yang dapat disajikan sebagai saran terhadap pihak terkait, sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, dapat menjadi acuan dalam penerapan program pendidikan menghafal ayat dan surah-surah pendek beserta terjemahnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode *Kauny Quantum Memory* agar pembelajaran dapat berjalan optimal.
2. Bagi peserta didik, dapat diterapkan sebagai metode menghafal untuk kehidupan sehari-hari dalam belajar Al-Qur'an dan mampu mengembangkan pengetahuan, kemampuan serta dapat meresapi makna yang terkandung dalam Al-Qur'an guna membentuk watak dan perilaku yang baik dan berkarakter mulia.
3. Bagi Lembaga pendidikan secara umum khususnya MIN 4 banjar, dapat digunakan sebagai pedoman dan acuan dalam menerapkan metode di program pendidikan menghafal Al-Qur'an di sekolah.
4. Bagi Dinas Pendidikan setempat, dapat digunakan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan dan peraturan Dinas Pendidikan dalam hal pengelolaan program pendidikan Tahfiz Al-Qur'an di sekolah secara umum.
5. Bagi Peneliti, sebagai upaya pengembangan wawasan berfikir secara ilmiah, pengalaman, dan ilmu pengetahuan, kemudian hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman atau referensi untuk penelitian berikutnya yang sejenis.