

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian lapangan (Field Research), adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Sehingga melalui proses tantangan guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa di MTsN 1 Kota Banjarmasin.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 orang guru akidah akhlak dan beberapa siswa/siswi sebagai pendukung di MTsN 1 Kota Banjarmasin.

##### **2. Objek Penelitian**

Adapun objek penelitian ini adalah tantangan guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa di MTsN 1 Kota Banjarmasin.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yakni: Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah. Data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah data tentang bagaimana tantangan guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa di MTsN 1 Kota Banjarmasin.

#### a. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data lengkap yang bersifat mendukung data pokok dan berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Profil MTsN 1 Kota Banjarmasin antara lain: nama sekolah, sejarah berdirinya sekolah, tujuan visi, misi, data tentang kepala sekolah dan pendidik.
- 2) Sarana dan prasarana yang ada di MTsN 1 Kota Banjarmasin.

### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari sumber data yang didapat, oleh karena itu data yang akan penulis gali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Banjarmasin.
- b. Informasi, segala dokumen-dokumen yang dianggap sebagai penunjang dan diperlukan dalam penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini, antara lain:

##### **1. Observasi**

Teknik ini digunakan yaitu mengumpulkan data secara langsung yang terdiri dari pemberian informasi secara rinci tentang kegiatan, perilaku, tindakan orang-orang, serta proses penataan yang merupakan bagian dari pengalaman manusia yang dapat diamati. Teknik ini yang akan membantu peneliti secara langsung untuk kelokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti terutama mengenai tantangan guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa di MTsN 1 kota banjarmasin

##### **2. Wawancara**

Wawancara atau seringkali kita sebut dengan istilah interview ini adalah salah satu metode atau cara maupun teknik dalam usaha mengumpulkan data. Dalam metode wawancara ini akan dikemukakan sejumlah pertanyaan dan akan dijawab secara langsung kepada narasumber dengan jangka waktu yang telah ditentukan.<sup>40</sup>

##### **3. Dokumentasi**

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi

---

<sup>40</sup> Anas Sudjiono, *Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar*, (Yogyakarta: UD Rama, 1986), h. 38.

melalui dokumen. Dokumen adalah catatan tertulis yang isinya merupakan pernyataan tertulis yang disusun oleh seorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa, dan berguna bagi sumber data, bukti, informasi kealiamahan yang sukar diperoleh, sukar ditemukan dan membuka kesempatan untuk lebih memperluas pengetahuan terhadap sesuatu yang diselidiki.<sup>41</sup>

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Pengeditan data, yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh.
- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokan data sesuai dengan jenis dan sifatnya.

### **2. Analisis Data**

Dalam penelitian ini, analisis data yang penulis gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif dan selanjutnya menyimpulkannya berdasarkan kenyataan yang penulis peroleh ketika peneliti di lapangan.

---

<sup>41</sup> Sedarmayanti & Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Mandar Maju, 2002), h. 86.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam Prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yakni sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Membuka desain proposal skripsi.
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi pada dosen penasehat untuk di konsultasikan.
  - e. Memohon persetujuan judul.
  - f. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi Fsakultas Tarbiyah.
2. Tahap persiapan
  - a. Memohon surat pengantar riset kepada Jurusan.
  - b. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
  - c. Membuat teknik pengumpulan data untuk penelitian.
  - d. Menyiapkan pedoman observasi dan wawancara.
4. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
  - b. Pengumpulan data dilapangan.
  - c. Pengolahan data dan analisis data.
  - d. Menarik kesimpulan.

## 5. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil.
- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki hingga bisa diterima dan disetujui.
- c. Mengajukan hasil penelitian.