

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMAHAMI MATERI DAN MINAT  
BELAJAR MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *ONLINE*  
MENGUNAKAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VII MTsN 4 BALANGAN PADA  
MATERI ARITMATIKA SOSIAL  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NADIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMAHAMI MATERI DAN MINAT  
BELAJAR MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBASIS *ONLINE*  
MENGUNAKAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VII MTsN 4 BALANGAN PADA  
MATERI ARITMATIKA SOSIAL  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh  
Nadia  
170102040729**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia  
NIM : 170102040729  
Tempat/Tanggal Lahir : Panaitan, 16 Februari 1997  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Kemampuan Memahami Materi dan Minat Belajar Melalui Media *Audio Visual* Berbasis *Online* Menggunakan *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 4 Balangan pada Materi Aritmatka Sosial Tahun Pelajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan



Nadia

## PERSETUJUAN

Skripsi : Pengaruh Kemampuan Memahami Materi Dan Minat Belajar Melalui Media Audio Visual Berbasis Online Menggunakan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 4 Balangan Pada Materi Aritmatika Sosial Tahun Pelajaran 2021/2022

Di tulis oleh : Nadia

NIM : 170102040557

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Progam : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022

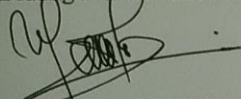
Tempat dan tanggal lahir : Panaitan, 16 Februari 1997

Alamat : Desa Panaitan No. 65 RT.02 Kec. Lampihong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

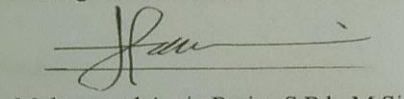
Banjarmasin, 10 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



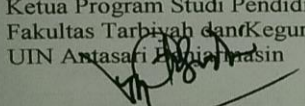
Yusfan Fauzi S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 198103292006042017

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si  
NIP. 198105142009121006

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Memahami Materi Dan Minat Belajar Melalui Media *Audio Visual* Berbasis *Online* Menggunakan *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 4 Balangan Pada Materi Aritmatika Sosial Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama Nadia, NIM 170102040729, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 15 Juli 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. A. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. M. Sabirin, S. Pd., M. Si (Ketua)	1.
2. Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si (Anggota)	2.
3. Yusran Fauzi, S. Pd. I., M. Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Nadia.** 170102040729. *Pengaruh Kemampuan Memahami Materi Dan Minat Belajar Melalui Media Audio Visual Berbasis Online Menggunakan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 4 Balangan Pada Materi Aritmatika Sosial Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

### **Kata kunci: Memahami, Minat, Hasil Belajar**

Memahami materi dan juga minat belajar merupakan faktor penting dalam kegiatan pembelajaran karena memiliki hubungan yang erat terhadap hasil belajar. Hasil dari wawancara ditemukan bahwa di sekolah tersebut para guru menggunakan pembelajaran dengan sistem *Hybird Learning* dalam proses belajar mengajar, yaitu pembelajaran dengan tatap muka, grup WhatsApp dan *E-Learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Reseach*) dengan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII A MTsN 4 Balangan yang berjumlah 29 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Analisis Deskriptif, Uji Asumsi Klasik, Analisis Regresi Linear Berganda, Koefisien Determinasi (*R Square*) dan Uji Hipotesis (Uji T Parsial dan Uji F Simultan).

Berdasarkan hasil penelitian ini kemampuan memahami, minat belajar berada dikategori baik, dan hasil belajar berada pada kategori sangat baik. Sedangkan untuk kemampuan memahami materi terhadap hasil belajar dapat diartikan tidak terdapat pengaruh, minat belajar terhadap hasil belajar dapat diartikan ada/mempunyai pengaruh, serta untuk pengaruh kemampuan memahami materi dan minat belajar melalui media *audio visual* berbasis *online* menggunakan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 4 Balangan pada materi aritmatika sosial tahun pelajaran 2021/2022 dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh positif.



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan penyayang segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan rezeki yang tidak terkira sampai saat ini kita masih bisa merasakan nikmatnya Iman Islam dan Ihsan. Berkat-Nya jualah kita dijadikan sebagai umatnya Baginda Rasulullah Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam. Oleh karena itu marilah senantiasa kita haturkan shalawat serta salam kepada junjungan kita, Nabi Besar Baginda Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam.

Alhamdulillah berkat nikmat yang telah diberikan Allah Subhanahu Wa Ta'ala pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Memahami Materi Dan Minat Belajar Melalui Media *Audio Visual* Berbasis *Online* Menggunakan *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 4 Balangan Pada Materi Aritmatika Sosial Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan memahami materi dan minat belajar melalui media *audio visual* berbasis *online* menggunakan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 4 Balangan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin periode 2017-2021, dimana beliau menemani saya dan teman-teman di HMJ maupun dibangku perkuliahan untuk bisa segera merampungkan skripsi. Kini beliau sedang melanjutkan studi S3 nya, semoga selalu dimudahkan dan dilancarkan segala prosesnya serta selalu dalam keadaan sehat. Aamiin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin periode 2021 – sekarang, dimana beliau baru saja dilantik menjadi ketua jurusan pendidikan matematika, beliau banyak memberikan nasehat nasehat kepada mahasiswa dan Alhamdulillah sekarang diberikan amanah mengemban jabatan yang baru. Semoga selalu diberikan kemudahan kelancaran dan keberkahan dalam setiap aktivitas beliau. Aamiin.
4. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi dalam bidang konten dan metodologi penelitian, dimana beliau dalam penyusunan skripsi banyak memberikan kritik dan saran yang sangat membangun. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak ilmu mengenai konten dan metodologi yang diajarkan oleh beliau sehingga banyak menambah pengetahuan penulis. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kemudahan, kelancaran dan keberkahan dalam setiap aktivitas beliau. Aamiin.



5. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi dalam bidang bahasa dan teknik penulisan, dimana beliau memberikan saran dan masukan terlebih lagi pada bagian format penulisan. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kemudahan, kelancaran dan keberkahan dalam setiap aktivitas beliau. Aamiin.
6. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, di mana beliau telah memberikan saran dan masukan untuk bidang akademik saya dan juga bimbingan dalam mengerjakan proposal. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kemudahan, kelancaran dan keberkahan dalam setiap aktivitas beliau. Aamiin.
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah lebih banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Uwais Alkarani, S. Pd. I. selaku kepala sekolah MTsN 4 Balangan, Bapak Saluji, S. Ag. selaku guru matematika kelas VII di MTsN 4 Balangan serta seluruh dewan guru dan staff yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua, yakni Ayahanda Muhlisin dan Ibunda Hj. Sahriah yang selalu mendo'akan, membimbing, membantu, memberikan semangat, dan dedikasi baik dari segi materi, tenaga, pikiran, dan waktu

10. Semua pihak yang ikut bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat dan membawa keberkahan untuk kita semua. Terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan serta do'a. Penulis berdo'a dan berharap semoga Allah SWT. berkenan untuk memberikan balasan dan ganjaran dengan pahala yang berlipat-lipat ganda.

*Aamiin ya Rabbal'Alamiin.*

Banjarmasin, 10 Juni 2022  
Penyusun,

Nadia  
NIM. 170102040729

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.. .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I       PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II       KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	18
A. Definisi Teoritik .....	18
1. Pengertian Pengaruh.....	18
2. Kemampuan Memahami Materi.....	19
3. Minat Belajar .....	23
4. Belajar dan Hasil Belajar.....	27
5. Media Pembelajaran Matematika .....	32
6. <i>Audio Visual</i> .....	33
7. <i>E-Learning</i> .....	34
8. Aritmatika Sosial.....	39
B. Kerangka Pikir .....	48
BAB III       METODE PENELITIAN .....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian.....	51
C. Metode Penelitian.....	52
D. Lokasi Penelitian .....	53
E. Populasi dan Sampel .....	53
F. Data dan Sumber Data.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data .....	56

	H. Instrumen Penelitian .....	63
	I. Teknik Analisis Data.....	67
	J. Prosedur Penelitian .....	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	72
	B. Penyajian Data.....	79
	C. Hasil Analisis Data dan Pembahasan .....	80
	1. Analisis Deskriptif.....	80
	2. Uji Asumsi Klasik .....	85
	3. Analisis Regresi Linear Berganda .....	93
	4. Koefisien Determinasi ( <i>R Square</i> ) .....	94
	5. Uji Hipotesis.....	95
	6. Pembahasan .....	98
BAB V	PENUTUP .....	104
	A. Simpulana.....	104
	B. Rekomendasi .....	105
	DAFTAR PUSTAKA .....	107
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Distribusi Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3.2	: Distribusi Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3.3	: Pedoman Penyusunan Tes Kemampuan Memahami .....	56
Tabel 3.4	: Pedoman Penyusunan Angket Minat .....	58
Tabel 3.5	: Pemberian Skor Angket Minat Belajar.....	60
Tabel 3.6	: Data, sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	62
Tabel 3.7	: Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen.....	66
Tabel 3.8	: Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	67
Tabel 3.9	: Kategori Variabel.....	69
Tabel 4.1	: Periodesasi Kepemimpinan MTsN 4 Balangan .....	73
Tabel 4.2	: Sarana yang ada di MTsN 4 Balangan .....	75
Tabel 4.3	: Data Tenaga Kerja Di MTsN 4 Balangan.....	77
Tabel 4.4	: Jumlah Siswa MTsN 4 Balangan.....	77
Tabel 4.5	: Hasil Data Kemampuan Memahami Materi.....	81
Tabel 4.6	: Kategorasi Skor Kemampuan Memahami.....	81
Tabel 4.7	: Hasil Data Minat Belajar .....	82
Tabel 4.8	: Kategorasi Skor Minat Belajar .....	83
Tabel 4.9	: Data Hasil Belajar Matematika Siswa .....	84
Tabel 4.10	: Kategorasi Skor Hasil Belajar Matemtika .....	85
Tabel 4.11	: Hasil Uji Linearitas X1 terhadap Y .....	88

Tabel 4.12	: Hasil Uji Linearitas X2 Terhadap Y .....	89
Tabel 4.13	: Hasil Uji Multikolinearitas .....	90
Tabel 4.14	: Hasil Uji regresi Linear Berganda .....	93
Tabel 4.15	: Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	94
Tabel 4.16	: Hasil Uji T ( Parsial ).....	95
Tabel 4.17	: Hasil Uji F ( Simultan ) .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Skema Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 4.1	: Grafik Hasil Uji Normalitas .....	87
Gambar 4.2	: Grafik Hasil Uji Heteroskedastitas .....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah .....	112
Lampiran II	: Lembar Validasi Tes Kemampuan Memahami .....	114
Lampiran III	: Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Memahami Materi .....	117
Lampiran IV	: Tabulasi Data Validasi Tes Kemampuan Memahami Materi	124
Lampiran V	: Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Memahami Materi .....	126
Lampiran VI	: Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Memahami materi.....	128
Lampiran VII	: Lembar Validasi Angket Minat Belajar .....	130
Lampiran VIII	: Tabulasi Data Instrumen Angket .....	134
Lampiran IX	: Perhitungan Uji Validitas Instrumen Angket .....	135
Lampiran X	: Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Angket .....	150
Lampiran XI	: Lembar Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Memahami materi dan Minat Belajar.....	152
Lampiran XII	: Lembar Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Memahami Materi dan Minat Belajar.....	154
Lampiran XIII	: Tabel r .....	157
Lampiran XIV	: Silabus Pembelajaran .....	158
Lampiran XV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	162

Lampiran XVI	: Soal Tes Kemampuan Memahami Materi Sesudah validasi.....	166
Lampiran XVII	: Jawaban Instrumen Kemampuan Memahami Materi ...	169
Lampiran XVIII	: Tabulasi Data Tes Kemampuan Memahami Materi .....	174
Lampiran XIX	: Angket Minat Belajar Sesudah Validasi .....	175
Lampiran XX	: Jawaban Instrumen Minat Belajar .....	179
Lampiran XXI	: Tabulasi Data Angket Minat Belajar.....	183
Lampiran XXII	: Soal Tes Hasil Belajar .....	184
Lampiran XXIII	: Kunci Jawaban Instrumen Tes Hasil Belajar .....	186
Lampiran XXIV	: Jawaban Instrumen Hasil Belajar.....	192
Lampiran XXV	: Tabulasi Data Tes Hasil Belajar.....	195
Lampiran XXVI	: Data Total Nilai Setiap Variabel.....	196
Lampiran XXVII	: Hasil Deskripsi Data Setiap Variabel.....	197
Lampiran XXVIII	: Lembar Hasil Perhitungan Kategori Kemampuan .....	198
Lampiran XXIX	: Lembar Hasil Perhitungan Kategori Minat Belajar .....	200
Lampiran XXX	: Lembar Hasil Perhitungan Kategorisasi Hasil Belajar...	202
Lampiran XXXI	: Surat Pesetujuan Riset dari Dosen.....	204
Lampiran XXXII	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	205
Lampiran XXXIII	: Surat Perubahan Judul .....	206
Lampiran XXXIV	: Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	208
Lampiran XXXV	: Surat Riset .....	209

Lampiran XXXVI	: Surat Rekomendasi .....	210
Lampiran XXXVII	: Surat Riset Sekolah.....	211
Lampiran XXXVIII	: Surat Izin Penelitian/Riset Dari Madrasah .....	212
Lampiran XXXIX	: Surat Izin Penelitian Dari Kemenag .....	213
Lampiran XL	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	214
Lampiran XLI	: Dokumentasi Penelitian di MTsN 4 Balangan.....	215