

ABSTRAK

Nadia. 170102040729. *Pengaruh Kemampuan Memahami Materi Dan Minat Belajar Melalui Media Audio Visual Berbasis Online Menggunakan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 4 Balangan Pada Materi Aritmatika Sosial Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata kunci: Memahami, Minat, Hasil Belajar

Memahami materi dan juga minat belajar merupakan faktor penting dalam kegiatan pembelajaran karena memiliki hubungan yang erat terhadap hasil belajar. Hasil dari wawancara ditemukan bahwa di sekolah tersebut para guru menggunakan pembelajaran dengan sistem *Hybird Learning* dalam proses belajar mengajar, yaitu pembelajaran dengan tatap muka, grup WhatsApp dan *E-Learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Reseach*) dengan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII A MTsN 4 Balangan yang berjumlah 29 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Analisis Deskriptif, Uji Asumsi Klasik, Analisis Regresi Linear Berganda, Koefisien Determinasi (*R Square*) dan Uji Hipotesis (Uji T Parsial dan Uji F Simultan).

Berdasarkan hasil penelitian ini kemampuan memahami, minat belajar berada dikategori baik, dan hasil belajar berada pada kategori sangat baik. Sedangkan untuk kemampuan memahami materi terhadap hasil belajar dapat diartikan tidak terdapat pengaruh, minat belajar terhadap hasil belajar dapat diartikan ada/mempunyai pengaruh, serta untuk pengaruh kemampuan memahami materi dan minat belajar melalui media *audio visual* berbasis *online* menggunakan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 4 Balangan pada materi aritmatika sosial tahun pelajaran 2021/2022 dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh positif.