

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan memahami materi belajar melalui media *audio visual* berbasis *online* menggunakan *e-learning* di kelas VII MTsN 4 Balangan pada materi aritmatika sosial tahun pelajaran 2021/2022 berada dikategori baik.
2. Minat belajar melalui media *audio visual* berbasis *online* menggunakan *e-learning* di kelas VII MTsN 4 Balangan pada materi aritmatika sosial tahun pelajaran 2021/2022 berada dikategori baik.
3. Hasil belajar melalui media *audio visual* berbasis *online* menggunakan *e-learning* di kelas VII MTsN 4 Balangan pada materi aritmatika sosial tahun pelajaran 2021/2022 berada dikategori sangat baik.
4. Pengaruh memahami materi Belajar dan minat melalui media *audio visual* berbasis *online* menggunakan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 4 Balangan pada materi aritmatika sosial tahun pelajaran 2021/2022, yaitu:

- a. Tidak ada pengaruh signifikan antara kemampuan memahami materi (X1) terhadap hasil belajar (Y). Sehingga besar kecilnya kemampuan memahami materi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
- b. Ada pengaruh signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan apabila nilai minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar semakin besar maka membuat hasil belajar juga meningkat.
- c. Kemampuan memahami materi (X1), dan minat belajar (X2) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar (Y). Sehingga hal ini menunjukkan apabila kemampuan memahami materi dan minat belajar semakin besar, maka akan memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar

B. Rekomendasi

Peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, diantaranya:

1. Guru hendaknya mendukung siswa untuk mengembangkan kemampuan memahami materi siswa dalam belajar untuk memudahkan siswa untuk melanjutkan belajar tahap selanjutnya.
2. Guru hendaknya membantu siswa dalam menumbuhkan minat belajar agar siswa mempunyai keinginan dalam dirinya untuk terus belajar dan mampu memahami materi matematika.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti kemampuan memahami materi dan minat belajar berdasarkan jenis sekolah yang berbeda antara sekolah swasta dan sekolah negeri.