

## ABSTRAK

**Nana Irliyana.** NIM. 180101040657. *Pengaruh Intelligence Quotient (IQ) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Turunan di Kelas XI SMA Negeri 12 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd Sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Rinda Azmi Saputri, M.Pd. sebagai dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Skripsi, Pada Jurusan Pendidikan Matematika. 2022.

**Kata Kunci:** *Intelligence Quotient (IQ)*, Kemampuan Penalaran Matematis

Fenomena permasalahan yang ada di SMA Negeri 12 Banjarmasin terlihat bahwa siswa/i di sekolah tersebut memiliki kecenderungan kepercayaan diri yang baik dan juga kemampuan berfikir siswa yang baik karena ada dorongan dari diri sendiri yaitu rasa percaya diri dan yakin atas tindakannya dan juga hasil belajar siswa yang baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat *Intelligence Quotient (IQ)* dan Kemampuan Penalaran Matematis serta signifikan atau tidaknya Pengaruh *Intelligence Quotient (IQ)* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Turunan di Kelas XI SMA Negeri 12 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode Deskriptif korelasional menggunakan Pendekatan Kuantitatif yang bersifat statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 12 Banjarmasin tahun Pelajaran 2021/2022 dengan menggunakan teknik sampling *probability sampling* di peroleh sampel sampel penelitian seperti jumlah populasi penelitian. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik Pengumpulan data yang digunakan terdiri dari Tes uraian dan Dokumentasi. Selanjutnya data di analisis melalui tahap Statistik deskriptif yang terdiri dari modus, median, nilai maksimum dan minimum, rata-rata, standar deviasi, dan varians, kemudian uji Asumsi Klasik yang terdiri uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, serta analisis regresi linear sederhanayang terdiri Persamaan regresi, koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan analisis korelasi sederhana.

Kesimpulan penelitian ini adalah *Intelligence Quotient (IQ)* dan kemampuan penalaran matematis siswa berada pada kategori sedang serta *Intelligence Quotient (IQ)* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada materi turunan di kelas XI SMA Negeri 12 Banjarmasin tahun Pelajaran 2021/2022.