

## KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

### Pedoman Wawancara Kiai dan Santri

| No | Variabel Penelitian      | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Butir Pertanyaan             |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | A. Demografi kiai/santri | 1. Nama<br>2. Umur<br>3. Alamat<br>4. Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | a. 1<br>b. 2<br>c. 3<br>d. 4 |
| 2  | B. Unsur-Unsur (Nilai)   | 1. Nilai Pendidikan Religius<br>a. Dari Guru....<br>b. Pesan yang disampaikan<br>c. Arti dari pesan tersebut<br>2. Nilai Pendidikan Moral<br>a. Dari Guru....<br>b. Pesan yang disampaikan<br>c. Arti dari pesan tersebut<br>3. Nilai Pendidikan Sosial<br>a. Dari Guru....<br>b. Pesan yang disampaikan<br>c. Arti dari pesan tersebut<br>4. Nilai Pendidikan Budaya<br>a. Dari Guru....<br>b. Pesan yang disampaikan<br>c. Arti dari pesan tersebut | a. 5<br>b. 6<br>c. 7<br>d. 8 |
| 3  | C. Proses                | 1. Eksternalisasi<br>a. Pendidikan sebelumnya<br>b. Asal daerah<br>c. Kiai-kiai yang berpengaruh<br>2. Objektifikasi<br>a. Hidden curriculum yang diakui<br>b. Etika bersama<br>3. Internalisasi<br>a. Arti dari pesan kiai<br>b. Apa dan bagaimana melaksanakannya                                                                                                                                                                                   | c. 9<br>d. 10<br>e. 11       |
| 4  | D. Cara/Metode           | 1. Lingkungan<br>a. Internal<br>b. Eksternal<br>2. Sikap<br>a. Isu-isu agama<br>b. Isu-isu sosial<br>c. Isu-isu budaya<br>3. Perilaku<br>a. Perilaku yang diamati<br>b. Perilaku yang ditiru (imitasi)                                                                                                                                                                                                                                                | c. 12<br>d. 13<br>e. 14      |

### Matriks Penelitian

| Judul                                                                        | Rumusan Masalah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Variabel                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teori Pendukung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Transmisi Nilai-Nilai Pendidikan Kiai Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana nilai-nilai pendidikan ditetapkan oleh para kiai pendiri pondok pesantren di Kalimantan Selatan?</li> <li>2. Bagaimana gambaran kategori nilai pendidikan yang berkembang untuk mengetahui struktur dan organisasi nilai di pondok pesantren di Kalimantan Selatan?</li> <li>3. Bagaimana proses transmisi nilai-nilai pendidikan kiai pendiri pondok pesantren di Kalimantan Selatan?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsur-unsur (nilai)</li> <li>2. Proses</li> <li>3. Cara/Metode</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai pendidikan religius</li> <li>2. Nilai pendidikan moral</li> <li>3. Nilai pendidikan sosial</li> <li>4. Nilai pendidikan budaya</li> <li>5. Eksternalisasi</li> <li>6. Objektifikasi</li> <li>7. Internalisasi</li> <li>8. Lingkungan</li> <li>9. Sikap</li> <li>10. Perilaku</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Source of Value (Pepper)</li> <li>2. Normative Discourse (Taylor)</li> <li>3. Human Values (Parker)</li> <li>4. Social Construction of Reality (Berger &amp; Luckmann)</li> <li>5. Organizational Culture &amp; Leadership (Schein)</li> <li>6. Social Learning Theory (Bandura)</li> <li>7. Ta'limul Muta'allim (al-Zarnuji)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi partisipan</li> <li>2. Wawancara mendalam</li> <li>3. Dokumentasi</li> <li>4. Triangulasi</li> </ol> |



Kegiatan Setelah Shalat Ashar  
di Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah



Suasana Pembelajaran di Kelas



Pembukaan Cabang Pondok  
Pesantren Darussalam di Banjarbaru



Suasana Pembelajaran di Kelas  
Pondok Pesantren Darussalam



Wawancara dengan Sekretaris Umum  
Pondok Pesantren Darussalam



Wawancara dengan Pimpinan Umum  
Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Moch. Isra Hajiri
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kab. Banjar, 06 Mei 1983
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Lingkar Dalam Selatan Komplek Indah Sari RT. 27 No. 53  
Pekapuran Raya Banjarmasin
7. No. HP/Alamat email : 082110365324/isra.muhammad@gmail.com
8. Pendidikan
  - a. SDN Jawa 1 Martapura lulus tahun 1995
  - b. MTs Hidayatullah Martapura lulus tahun 1998
  - c. MAKN Martapura lulus tahun 2001
  - d. S1 Ahwal Al-Syakhshiyah IAIN Antasari lulus tahun 2005
  - e. S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Universitas YARSI lulus tahun 2008
  - f. S2 Ilmu Perpustakaan Universitas Indonesia lulus tahun 2011
9. Orang Tua
  - a. Ayah  
Nama : Drs. H.M. Siddik Hidayat (alm)  
Pekerjaan : PNS
  - b. Ibu  
Nama : Hj. Rasiah (alm)  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Saudara (jumlah saudara) : 2
11. Istri  
Nama : Nurul Masruni, S.Pd.I  
Pekerjaan : Guru  
Alamat : Jl. Lingkar Dalam Selatan Komplek Indah Sari RT. 27  
No. 53 Pekapuran Raya Banjarmasin
12. Anak (jumlah anak) : 4
13. Pengalaman Organisasi/Kerja  
Ketua IPI Kota Banjarmasin tahun 2018 – sekarang  
Ketua Bidang Publikasi dan Dokumentasi FPPTI Provinsi Kalsel 2021 – sekarang  
Staf TU Pusat Penelitian 2005 – 2007  
Pustakawan UPT Perpustakaan Pusat 2011 – 2017  
Pustakawan Fakultas Syariah 2017-2022  
Dosen Luar Biasa Jurusan IPII FTK UIN Antasari 2008 – sekarang  
Konsultan Perpustakaan STIKES Borneo Lestari 2017-2018  
Konsultan Perpustakaan UMB 2019-2020  
Konsultan Perpustakaan STIE Indonesia 2021 – sekarang
14. Daftar Karya Ilmiah
  - a. Pemetaan Ilmu Pengetahuan (*Knowledge Mapping*) pada Laporan Penelitian Dosen IAIN Antasari Banjarmasin, Laporan Penelitian tahun 2012
  - b. Pengaruh Penerapan Sistem Informasi Perpustakaan terhadap Kualitas Layanan Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Laporan Penelitian tahun 2013
  - c. Kajian Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Studi Kasus di Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Laporan Penelitian tahun 2014

- d. Kepuasan Pengguna dalam Pemanfaatan Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Laporan Penelitian tahun 2015
- e. Evaluasi Koleksi Berdasarkan Pemanfaatannya (Studi Kasus Pemanfaatan Kitab Kuning di Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin), Jurnal Pustaka Karya, Vol. 1, No. 1 tahun 2013
- f. Users' Satisfaction in Using the Central Library of IAIN Antasari Banjarmasin, Record and Library Journal, Vol. 2 No. 1 tahun 2016
- g. Perilaku Pencarian Informasi (*Information Seeking Behavior*) Guru Besar IAIN Antasari Banjarmasin, Jurnal Pustaka Karya, Vol. 1 No. 1 tahun 2017
- h. Revitalisasi Peran dan Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi (Pendekatan Pengembangan Perpustakaan di Masa Islam Klasik), Jurnal Pustaka Karya, Vol. 9 No. 1 tahun 2021
- i. What Education Experts Say About Online Learning before the Covid-19 Issue Hits the World of Education, Jurnal Iqra', Vol. 6 No. 1 tahun 2021.

Banjarmasin, 11 Agustus 2022  
Penulis,

Moch. Isra Hajiri