

**PENGARUH MANAJEMEN PERUBAHAN,
LINGKUNGAN KERJA, DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU PADA MTS NEGERI
KOTA BANJARMASIN DI ERA COVID-19**

TESIS

**OLEH:
M. BHAYANK SAMUDRA
NIM. 190211030051**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M. / 1443 H.**

**PENGARUH MANAJEMEN PERUBAHAN, LINGKUNGAN
KERJA, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP
KINERJA GURU PADA MTS NEGERI KOTA BANJARMASIN
DI ERA COVID-19**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
M. Bhayank Samudra
NIM. 190211030051

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M. / 1443 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Bhayank Samudra

NIM : 190211030051

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Mei 1991

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Program : Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul:

“Pengaruh Manajemen Perubahan, Lingkungan Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru pada MTs Negeri Kota Banjarmasin di Era Covid-19”

adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 April 2022

Yang membuat pernyataan,



M. Bhayank Samudra

PERSETUJUAN TESIS

**Pengaruh Manajemen Perubahan, Lingkungan Kerja, dan Budaya
Organisasi terhadap Kinerja Guru pada MTs Negeri Kota Banjarmasin
di Era Covid-19**

Disusun Oleh:

**M. Bhayank Samudra
NIM. 190211030051**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Pengaji.

Pembimbing I



**Dr. Wahyuddin, M.Si.
NIP. 19630312 199002 1 002**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.
NIP. 19571031 198003 2 004**

Tanggal : 6 April 2022

Tanggal : 12 April 2022

PENGESAHAN TESIS

**Pengaruh Manajemen Perubahan, Lingkungan Kerja, dan Budaya
Organisasi terhadap Kinerja Guru pada MTs Negeri Kota Banjarmasin
di Era Covid-19**

Disusun Oleh:

M. Bhayank Samudra

NIM. 190211030051

Telah diajukan kepada Dewan Penguji

Pada : Kamis, 19 Mei 2022

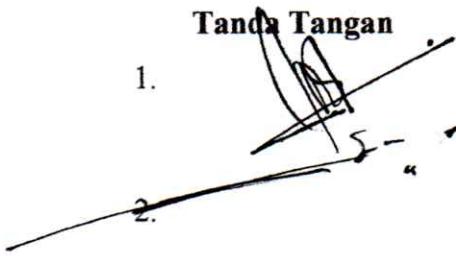
Nama

1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.

(Ketua/Anggota)

Tanda Tangan

1.



2. Dr. Wahyuddin, M.Si.

(Anggota)

2.

3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

(Anggota)

3.



4. Dr. Adi Anshari, M.Pd.

(Sekretaris/Anggota)

4.



Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRACT

Samudra, M. Bhayank. NIM. 190211030051. *The Effect of Change Management, Work Environment, and Organizational Culture on Teacher Performance at State MTs Banjarmasin in the Covid-19 Era.* under the guidance of (I): Dr. Wahyuddin, M.Si. and (II): Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Islamic Education Management Study Program at UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate Program. 2022.

Keywords: *Change Management, Work Environment, Organizational Culture, and Teacher Performance*

The background of this research is that the current covid-19 pandemic situation has had an impact on education in Indonesia. The world of education is experiencing a change in the situation in the educational process, in an effort to optimize the educational process the role of the teacher is very important. Teacher performance is a concern because good teacher performance is needed in an effort to deal with the covid-19 pandemic situation so that the education process can continue to run optimally.

The purpose of this research is to find out the extent of change management, work environment, organizational culture, and teacher performance in the field as well as to determine the influence of change management on teacher performance, work environment on teacher performance, organizational culture on teacher performance, and change management, work environment, and organizational culture simultaneously on teacher performance.

This research is included in the type of field research with a survey technique quantitative approach. This research was conducted at State MTs in Banjarmasin City which consisted of 4 State MTs. The population in this study were 168 MTs Negeri Banjarmasin teachers, and the sample was 168 teachers as respondents. The sampling technique used was total sampling. The data analysis techniques were univariate analysis (descriptive statistics), bivariate analysis (correlation test and t-test), and multivariate analysis (classical assumption test and inferential regression analysis).

The findings obtained from this study on State MTs teachers in Banjarmasin City in the Covid-19 Era are: Change management is in good category (61.56% and mean = 60,80). The work environment is categorized as conducive (61.38% and mean = 38,35). Organizational culture is categorized as conducive (63.44% and mean = 29,65). Teacher performance in the high category (64.37% and mean = 62,88). There is a significant influence change management on teacher performance on the C.R. (t -count) = 2.915 > t -table = 1.975 and P value 0.004 < 0.050. There is no significant influence the work environment on the teacher's performance on the C.R. (t -count) = 1.718 < t -table = 1.975 and P value 0.086 > 0.050. There is a significant influence organizational culture on teacher performance of C.R. (t -count) = 11.641 > t -table = 1.975 and P value 0.000 < 0.050. There is a significant influence change management, work environment, and organizational culture simultaneously on teacher performance, the value of F count = 138.857 > F table = 2.66 and the value of Sig. = 0.000 < 0.050 and the effect is 0.718 (positive).

ABSTRAK

Samudra, M. Bhayank. NIM. 190211030051. *Pengaruh Manajemen Perubahan, Lingkungan Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru pada MTs Negeri Kota Banjarmasin di Era Covid-19.* di bawah bimbingan (I): Dr. Wahyuddin, M.Si. dan (II): Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2022.

Kata kunci: Manajemen Perubahan, Lingkungan Kerja, Budaya Organisasi, dan Kinerja Guru

Latar belakang dilakukannya penelitian ini yaitu situasi pandemi covid-19 yang terjadi saat ini telah memberikan dampak terhadap pendidikan di Indonesia. Dunia pendidikan mengalami perubahan situasi dalam proses pendidikan, dalam upaya mengoptimalkan proses pendidikan peran guru sangatlah penting. Kinerja guru menjadi perhatian karena kinerja guru yang baik sangat diperlukan dalam upaya menghadapi situasi pandemi covid-19 agar proses pendidikan tetap dapat berjalan optimal.

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauhmana manajemen perubahan, lingkungan kerja, budaya organisasi, dan kinerja guru di lapangan selain itu juga untuk mengetahui pengaruh manajemen perubahan terhadap kinerja guru, lingkungan kerja terhadap kinerja guru, budaya organisasi terhadap kinerja guru, serta manajemen perubahan, lingkungan kerja, dan budaya organisasi secara simultan terhadap kinerja guru.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif teknik survey. Penelitian ini dilakukan pada MTs Negeri se- Kota Banjarmasin yang terdiri dari 4 buah MTs Negeri. Populasi pada penelitian ini yaitu guru-guru MTs Negeri Banjarmasin berjumlah 168 orang, dan sampelnya yaitu sebanyak 168 orang guru sebagai responden dengan teknik sampling yang digunakan yaitu *total sampling*. Teknik analisis data yaitu analisis univariat (statistik deskriptif), analisis bivariat (uji korelasi dan *t-test*), dan analisis multivariat (uji asumsi klasik dan analisis inferensial regresi).

Hasil temuan yang diperoleh dari penelitian ini pada guru MTs Negeri Kota Banjarmasin di Era Covid-19 yaitu: Manajemen perubahan berkategori baik (61,56% dan mean = 60,80). Lingkungan kerja berkategori kondusif (61,38% dan mean = 38,35). Budaya organisasi berkategori kondusif (63,44% dan mean = 29,65). Kinerja guru berkategori tinggi (64,37% dan mean = 62,88). Terdapat pengaruh yang signifikan manajemen perubahan terhadap kinerja guru nilai C.R. (*t-hitung*) = 2,915 > *t-tabel* = 1,975 dan *P value* 0,004 < 0,050. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan kerja terhadap kinerja guru nilai C.R. (*t-hitung*) = 1,718 < *t-tabel* = 1,975 dan *P value* 0,086 > 0,050. Terdapat pengaruh yang signifikan budaya organisasi terhadap kinerja guru nilai C.R. (*t-hitung*) = 11,641 > *t-tabel* = 1,975 dan *P value* 0,000 < 0,050. Terdapat pengaruh yang signifikan manajemen perubahan, lingkungan kerja, dan budaya organisasi secara simultan terhadap kinerja guru nilai F hitung = 138,857 > F tabel = 2,66 dan nilai dari Sig. = 0,000 < 0,050 dan besar pengaruhnya 0,718 (positif).

MOTTO

Ayat Seribu Dinar

“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barang siapa yang betawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)-Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”

(QS. Ath-Thalaq: 2-3)

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya hingga tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sahabat, kerabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Tesis ini aku persembahkan untuk:

- Dosen pembimbingku (Dr. Wahyuddin, M.Si. & Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.) yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang terbaik dalam penyusunan tesis ini, dan juga semangat serta doa kalian kepadaku.
- Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. Ka. Prodi dan Sekjur S2 MPI terimakasih atas segala dukungan, arahan, bimbingan, serta doanya.
- Dosen-dosen pengajar Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin khususnya dosen-dosen S2 MPI yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester.
- Abah dan Mama (H. Guruh Samudra, S.H. (alm) & Siti Hamidah), Abah dan Mama mertua (Ratman & Jum'ah), Saudari mama dan Suami (Nurhidayah, SE. & Daud, S.Pd.) serta seluruh keluargaku yang senantiasa merestui dan mendoakan segala jejak langkahku dalam menuntut ilmu dan tidak pernah bosan kalian mendoakan kesuksesan untukku.
- Istri dan Anakku (Ida Rahmida, S.Pd. & M. Naufal Alfarizqi) yang telah banyak berkorban untukku, mendampingi segala jejak langkahku untuk menggapai cita-cita, dan senantiasa mendoakanku dalam menuntut ilmu dan tidak pernah bosan kalian mendoakan kesuksesan untukku.
- Adik-adikku (Muhammad Amin Bayhaqi, Rizky Ramadhani, Ramona Dewi, A.Md.Gz., Aulia Yuliana Putri, & M. Aditya Ramadhan) terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa kalian untuk kakak dalam menuntut ilmu dan tidak pernah bosan kalian mendoakan kesuksesan untuk kakak.
- Teman-teman kuliah satu angkatan S2 MPI 2019 terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, serta doa kalian.
- Teman-teman kuliah Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, serta doa kalian.
- Teman-temanku semua yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, serta doa kalian.
- Rekan-rekan kerjaku terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, serta doa kalian.
- Rekan-rekan Asesor, Ketua & Anggota BAN PAUD & PNF Provinsi Kalsel beserta Tim Sekretariat terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, serta doa kalian.
- Agama dan Negaraku, serta Kampusku (UIN Antasari Banjarmasin).

Semoga karya tulis ini dapat memberikan kontribusi dalam upaya ikut adil membangun Negeri dengan *academic writing* yang bermakna dan memberikan dampak di ruang lingkup akademisi dan praktisi dunia pendidikan juga masyarakat sekitar.

Penulis: M. Bhayank Samudra

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, hidayah, inayah, kelapangan dan kemudahan dari-Nya jualah akhirnya tesis sederhana yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Perubahan, Lingkungan Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru pada MTs Negeri Kota Banjarmasin di Era Covid-19”** ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini tidak lupa saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan.
3. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan.
4. Dr. Irfan Noor, S.Ag., M.Hum. selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
5. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
6. Dr. M. Rusydi, S.Fil.I., M.Ag. selaku Wakil Direktur Pascasarjana.
7. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan *support*, semangat, dan doanya dalam penyelesaian tesis ini.

8. Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Prodi yang tak pernah bosan memberikan informasi dan tempat berkonsultasi saya saat mengalami kendala apapun selama kuliah di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
9. Ayahanda Dr. Wahyuddin, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang terbaik dalam penyusunan tesis ini dan juga semangat serta doanya kepadaku.
10. Ibunda Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang terbaik dalam penyusunan tesis ini dan juga semangat serta doanya kepadaku.
11. Dosen-Dosen Pengajar Pascasarjana UIN Antasari, khususnya Dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester.
12. Seluruh Pihak Mikwa Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
13. Kepala Perpustakaan dan seluruh staf karyawan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
14. Kepala Perpustakaan dan seluruh staf karyawan Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
15. Bapak M. Yusuf, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala MTs Negeri 2 Banjar, Kepala Tata Usaha beserta Staf Tata Usaha, Guru-Guru, dan Karyawan MTs Negeri 2 Banjar yang telah memberikan kesediaan tempat dan segala sesuatunya untuk penulis melakukan uji coba instrumen penelitian.

16. Ibu Nuriyati, S.Ag. selaku Kepala MTs Negeri 4 Banjar, Kepala Tata Usaha beserta Staf Tata Usaha, Guru-Guru, dan Karyawan MTs Negeri 4 Banjar yang telah memberikan kesediaan tempat dan segala sesuatunya untuk penulis melakukan uji coba instrumen penelitian.
17. Bapak H. Muhammad Rofii, S.Ag., M.Pd.I. selaku Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada MTs Negeri Kota Banjarmasin.
18. Drs. H. Ahmad Baihaki selaku Kepala MTs Negeri 1 Banjarmasin, Kepala Tata Usaha beserta Staf Tata Usaha, Guru-Guru, dan Karyawan MTs Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan kesediaan tempat dan segala sesuatunya untuk penulis melakukan penelitian.
19. Bapak Riduansyah, M.Pd. selaku Kepala MTs Negeri 2 Banjarmasin, Kepala Tata Usaha beserta Staf Tata Usaha, Guru-Guru, dan Karyawan MTs Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan kesediaan tempat dan segala sesuatunya untuk penulis melakukan penelitian.
20. Bapak H. Misran, S.Ag. selaku Kepala MTs Negeri 3 Banjarmasin, Kepala Tata Usaha beserta Staf Tata Usaha, Guru-Guru, dan Karyawan MTs Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan kesediaan tempat dan segala sesuatunya untuk penulis melakukan penelitian.
21. Dra. Hj. Naini Pristiana selaku Kepala MTs Negeri 4 Banjarmasin, Kepala Tata Usaha beserta Staf Tata Usaha, Guru-Guru, dan Karyawan MTs Negeri

- 4 Banjarmasin yang telah memberikan kesediaan tempat dan segala sesuatunya untuk penulis melakukan penelitian.
22. Kakek Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Asri, M.A. yang telah memberikan inspirasi, dukungan moril, semangat, dan doanya kepada saya.
23. Pak Hasby Assidiqy, S.Pd., M.Si. mentor yang telah memberikan inspirasi, motivasi, *support*, dan doanya hingga saya tetap bisa *survive* kuliah hingga detik ini.
24. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu memberikan informasi, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap tesis ini dapat memberi manfaat untuk para pembaca dan memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan. Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan dari para pembaca guna peningkatan kualitas diri penulis dalam hal membuat tulisan karya tulis ilmiah untuk berkontribusi dalam upaya ikut adil membangun Negeri dengan *academic writing* yang bermakna dan memberikan dampak untuk masyarakat sekitar dalam hal wawasan bidang keilmuan manajemen pendidikan Islam ini di masa mendatang.

Semoga Allah senantiasa memberikan karunia-Nya kepada kita semua.
Amin, Aamiin yaa Rabbal Aalamiin.

Banjarmasin, 6 April 2022



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	22
H. Sistematika Penulisan	23

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

A. Definisi Teoritik	25
1. Variabel Independen (X1) Manajemen Perubahan	25
2. Variabel Independen (X2) Lingkungan Kerja	25

3. Variabel Independen (X3) Budaya Organisasi	26
4. Variabel Dependen (Y) Kinerja Guru	26
B. Tinjauan Teoritik	27
1. Manajemen Perubahan	27
a. Definisi Manajemen Perubahan	27
b. Penyebab Terjadinya Perubahan	29
c. Langkah-Langkah Manajemen Perubahan	34
d. Model-Model Manajemen Perubahan	35
2. Lingkungan Kerja	41
a. Definsi Lingkungan Kerja	41
b. Indikator Lingkungan Kerja	43
c. Jenis-Jenis Lingkungan Kerja	44
d. Manfaat Lingkungan Kerja	45
3. Budaya Organisasi	45
a. Definisi Budaya Organisasi	45
b. Jenis dan Fungsi Budaya Organisasi	48
c. Karakteristik Budaya Organisasi	50
d. Sekolah sebagai Sebuah Organisasi	52
4. Kinerja Guru	54
a. Definisi Kinerja	54
b. Indikator Kinerja	56
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	57
d. Definisi Kinerja Guru	58
C. Kerangka Pemikiran	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian	63
D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Desain Pengukuran	65

G. Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
B. Hasil Penelitian	87
C. Analisis Data Penelitian	94
D. Pembahasan	117
E. Keterbatasan Penelitian	144
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	146
B. Rekomendasi	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	256

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Definisi Teoritik (Teori Menurut Para Ahli)	25
3.1 Daftar Jumlah Guru MTs Negeri Kota Banjarmasin	63
3.2 Tabel Kategori dengan Skala Interval	67
3.3 Ketentuan Kategori Persentase Nilai Variabel X1 Manajemen Perubahan	67
3.4 Ketentuan Kategori Persentase Nilai Variabel X2 Lingkungan Kerja	67
3.5 Ketentuan Kategori Persentase Nilai Variabel X3 Budaya Organisasi	67
3.6 Ketentuan Kategori Persentase Nilai Variabel Y Kinerja Guru	68
3.7 Indikator Kuesioner Variabel Independen terhadap Variabel Dependen	70
3.8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X1	76
3.9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X2	76
3.10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X3	77
3.11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	77
3.12 Kategori Nilai Hubungan Korelasi	81
4.1 Jenis Kelamin Responden	88
4.2 Usia Responden	89
4.3 Masa Kerja Responden	90
4.4 Pendidikan Responden	91
4.5 Status Kepegawaian Responden	91
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X1	92
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel X2	93
4.8 Distribusi Frekuensi Variabel X3	94
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Y	94
4.10 Hasil Uji Multikolinieritas	96
4.11 Jawaban Responden terhadap Variabel X1	99

4.12	Mean Variabel X1	99
4.13	Rincian Persentase tiap Butir Indikator X1	100
4.14	Jawaban Responden terhadap Variabel X2	101
4.15	Mean Variabel X2	102
4.16	Rincian Persentase tiap Butir Indikator X2	102
4.17	Jawaban Responden terhadap Variabel X3	103
4.18	Mean Variabel X3	103
4.19	Rincian Persentase tiap Butir Indikator X3	104
4.20	Jawaban Responden terhadap Variabel Y	105
4.21	Mean Variabel Y	106
4.22	Rincian Persentase tiap Butir Indikator Y	106
4.23	<i>Paired Sampel Correlations</i> Variabel (X1) dan (Y)	108
4.24	Uji <i>dependent ke- 2 Paired Samples Test</i> Variabel (X1) dan (Y)	108
4.25	<i>Paired Sampel Correlations</i> Variabel (X2) dan (Y)	108
4.26	Uji <i>dependent ke- 2 Paired Samples Test</i> Variabel (X2) dan (Y)	109
4.27	<i>Paired Sampel Correlations</i> Variabel (X3) dan (Y)	109
4.28	Uji <i>dependent ke- 2 Paired Samples Test</i> Variabel (X3) dan (Y)	110
4.29	<i>Paired Sampel Correlations</i> Variabel (X1) dan (X2)	110
4.30	Uji <i>dependent ke- 2 Paired Samples Test</i> Variabel (X1) dan (X2) ...	110
4.31	<i>Paired Sampel Correlations</i> Variabel (X2) dan (X3)	111
4.32	Uji <i>dependent ke- 2 Paired Samples Test</i> Variabel (X2) dan (X3) ...	111
4.33	<i>Paired Sampel Correlations</i> Variabel (X1) dan (X3)	112
4.34	Uji <i>dependent ke- 2 Paired Samples Test</i> Variabel (X1) dan (X3) ...	112
4.35	<i>Regression Weight</i>	113
4.36	<i>Standardized Regression Weight</i>	114
4.37	ANOVA	115
4.38	<i>Intercept</i>	115
4.39	<i>Squared Multiple Correlations</i>	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lewin's <i>Three Step Model</i>	35
2.2 Model McKinsey's <i>7S Framework</i>	37
2.3 Kotter's <i>Eight Stage Change Process</i>	39
2.4 Model Konseptual Penelitian	59
3.1 Skema Hubungan Antara Tiap Variabel	69
3.2 Tabel r untuk $df = 151-200$	75
3.3 Tabel t ($df = 161-200$)	83
3.4 Tabel F untuk Probabilitas = 0,05	84
4.1 Grafik <i>P-Plot</i> Uji Normalitas	95
4.2 Grafik Scatter Plot Uji Heteroskedastisitas	98
4.3 Model Regresi Linier <i>Output Diagram AMOS</i>	113

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Persentase Jenis Kelamin Respon	88
4.2 Persentase Usia Responden	89
4.3 Persentase Masa Kerja Responden	90
4.4 Persentase Pendidikan Responden	91
4.5 Persentase Status Kepegawaian Responden	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 SK Pembimbing Proposal	155
2 SK Pembimbing Tesis	157
3 Kuesioner Penelitian	159
4 Terjemahan Ayat Al-Qur'an	166
5 Surat Riset dari Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin	167
6 Foto Dokumentasi Uji Coba di MTs Negeri 2 Banjar dan MTs Negeri 4 Banjar	168
7 Surat Pengantar Riset kepada Kantor Kemenag Kota Banjarmasin	170
8 Surat Pengantar Riset kepada MTs Negeri 1 Banjarmasin, MTs Negeri 2 Banjarmasin, MTs Negeri 3 Banjarmasin, dan MTs Negeri 4 Banjarmasin	171
9 Surat Izin Riset oleh Kantor Kemenag Kota Banjarmasin	175
10 Surat Persetujuan Riset dari MTs Negeri 1 Banjarmasin, MTs Negeri 2 Banjarmasin, MTs Negeri 3 Banjarmasin, dan MTs Negeri 4 Banjarmasin	176
11 Foto Dokumentasi Penelitian di MTs Negeri 1 Banjarmasin, MTs Negeri 2 Banjarmasin, MTs Negeri 3 Banjarmasin, dan MTs Negeri 4 Banjarmasin	180
12 Surat Keterangan Selesai Riset dari MTs Negeri 1 Banjarmasin, MTs Negeri 2 Banjarmasin, MTs Negeri 3 Banjarmasin, dan MTs Negeri 4 Banjarmasin	184
13 <i>Output IBM SPSS Statistics 26 Uji Validitas dan Reliabilitas</i>	188
14 Tabel r	210
15 <i>Output IBM SPSS Statistics 26 Distribusi Frekuensi</i>	215
16 <i>Output IBM SPSS Statistics 26 Uji Korelasi dan Uji t dependent ke- 2 Paired Samples Test</i>	226
17 <i>Output IBM SPSS Statistics 26 Uji Normalitas, Multikolinieritas, dan Heteroskedastisitas</i>	232

18	<i>Output IBM SPSS AMOS 26 Analisis Inferensial Regresi</i>	235
19	Tabel t	236
20	<i>Output IBM SPSS Statistics 26 Uji F</i>	242
21	Tabel F	244
22	<i>Output IBM SPSS Statistics 26 Statistik Deskriptif</i>	250
23	Sertifikat Bebas Plagiasi Pengecekan Pertama (Pra Sidang Munaqasyah Tesis)	252
24	Sertifikat Bebas Plagiasi Pengecekan Kedua (Pasca Sidang Munaqasyah Tesis)	253
25	Lembar Ketentuan Nilai Hasil Sidang Munaqasyah Tesis	254
26	Surat Keterangan Telah Mengikuti Ujian Tesis dan Nilai Ujian Tesis	255