

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil yang diperoleh dari penelitian ini di situasi era covid-19 pada MTs Negeri Se- Kota Banjarmasin, kemudian penulis membuat simpulan untuk jawaban terhadap rumusan masalah pada penelitian ini:

1. Hasil yang diperoleh dari lapangan yaitu manajemen perubahan menunjukkan kategori baik, persentase nilainya sebesar 61,56% (mean = 60,80).
2. Hasil yang diperoleh dari lapangan yaitu lingkungan kerja menunjukkan kategori kondusif, persentase nilainya sebesar 61,38% (mean = 38,35).
3. Hasil yang diperoleh dari lapangan yaitu budaya organisasi menunjukkan kategori kondusif, persentase nilainya sebesar 63,44% (mean = 29,65).
4. Hasil yang diperoleh dari lapangan yaitu kinerja guru menunjukkan kategori tinggi, persentase nilainya sebesar 64,37% (mean = 62,88).
5. Hasil analisis dengan teknik regresi linier sederhana menunjukkan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $C.R. = 2,915 > 1,975$ dan signifikansi dari $P\text{ value} = 0,004 < 0,050$, dengan demikian terdapat pengaruh manajemen perubahan terhadap kinerja guru secara signifikan.
6. Hasil analisis dengan teknik regresi linier sederhana menunjukkan nilai $t\text{-hitung} < t\text{-tabel}$ yaitu $C.R. = 1,718 < 1,975$ dan signifikansi dari $P\text{ value}$

= 0,086 > 0,050, dengan demikian tidak terdapat pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru secara signifikan.

7. Hasil analisis dengan teknik regresi linier sederhana menunjukkan nilai t -hitung > t -tabel yaitu C.R. = 11,641 > 1,975 dan signifikansi dari P value = 0,000 < 0,050, dengan demikian terdapat pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru secara signifikan.
8. Hasil analisis dengan teknik regresi linier berganda menunjukkan nilai F -hitung > F -tabel yaitu 138,857 > 2,660 dan nilai signifikansi = 0,000 < 0,050, dengan demikian terdapat pengaruh manajemen perubahan, lingkungan kerja, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru secara simultan yang signifikan. Besar pengaruh yang diberikan yaitu sebesar 71,8% bernilai positif.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini, yaitu:

1. Pemangku kebijakan, hasil penelitian ini sebagai kajian empiris yang diperoleh melalui penelitian lapangan dan dikaji secara teoritis, kepada pemangku kebijakan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan pertimbangan sebagai dasar untuk membuat kebijakan.
2. Pengawas madrasah, kajian empiris hasil dari kegiatan penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar dalam menyusun program pengawasan berkaitan dengan pembinaan terhadap guru-guru untuk meningkatkan kinerjanya.

3. Kepala madrasah, kajian empiris hasil dari kegiatan penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan pertimbangan pada program peningkatan kinerja guru untuk mewujudkan madrasah yang bermutu dan semakin lebih baik lagi.
4. Unsur-unsur pada madrasah, wakil kepala madrasah, kepala tata usaha dan juga staf, komite madrasah, serta guru-guru, dan tenaga kependidikan lainnya yang ada pada madrasah kajian empiris hasil dari kegiatan penelitian ini dapat menjadi informasi sebagai bahan pertimbangan untuk pelaksanaan kegiatan di madrasahnyanya.
5. Peneliti lainnya, kajian empiris yang diperoleh melalui penelitian lapangan dan dikaji secara teoritis oleh penulis pada penelitian ini dapat menjadi bahan informasi dalam melakukan kajian lebih mendalam terkait pentingnya kinerja guru sebagai permasalahan untuk diangkat sebagai topik dalam melakukan penelitian yang lebih luas dengan populasi dan sampel yang lebih banyak dari yang telah penulis lakukan agar penelitian ini lebih lengkap, valid, dan sempurna.