

**DINAMIKA HUSNUZAN PADA ORANG TUA
DENGAN ANAK PENYANDANG *CEREBRAL PALSY***

SKRIPSI

**Oleh :
Noor Kamilah**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**DINAMIKA HUSNUZAN PADA ORANG TUA
DENGAN ANAK PENYANDANG *CEREBRAL PALSY***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi Islam**

**Oleh :
Noor Kamilah
170104040169**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

2PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Noor Kamilah

NIM : 170104040169

Tempat dan Tanggal Lahir : Liang Anggang, 11 September 1998

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Dinamika Husnuzan Pada Orang Tua Dengan Anak Penyandang *Cerebral Palsy*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Noor Kamilah
170104040169

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1691/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Noor Kamilah

NIM : 170104040169

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : “Dinamika Husnuzan Pada Orang Tua Dengan Anak Penyandang Cerebral Palsy”

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



[Handwritten Signature]
Yulia Hairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Noor Kamilah

NIM : 170104040169

Bab	Tahap		Ket
	1	2	
1	52	29	Lulus
2	40	27	Lulus
3	41	29	Lulus
4	9		Lulus
5	13		Lulus

Banjarmasin, 17 Juni 2022

**Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris**



Fulia Hairina

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN SKRIPSI

DINAMIKA HUSNUZAN PADA ORANG TUA DENGAN ANAK PENYANDANG *CEREBRAL PALSY*

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Noor Kamilah

NIM. 170104040169

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Tim Penguji

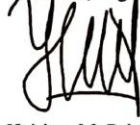
Pembimbing I



Mahdia Fachila, M.Psi, Psikolog

NIP. 198708022022032001

Pembimbing II



Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog

NIP. 19840318 201101 2 009

Mengesahki,

Ketua Prodi Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 19830215201503 2 002

Tanggal, 13 Juni 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGESAHAN SKRIPSI
DINAMIKA HUSNUZAN PADA ORANG TUA DENGAN ANAK
PENYANDANG CEREBRAL PALSY**



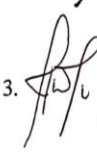


Dipersembahkan dan disusun oleh:

Noor Kamilah

NIM. 170104040169

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada 4 Juli 2022

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag	1. 
2. Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog	2. 
3. Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog	3. 
4. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog	
5. Ahda Fithriani, MHI	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227200312 1 002

ABSTRAK

Noor Kamilah, 170104040169: Dinamika Husnuzan Pada Orang Tua Dengan Anak Penyandang *Cerebral Palsy*. Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2022, Pembimbing: (1) Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog (2) Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.

Kata Kunci : husnuzan, dinamika husnuzan, *cerebral palsy*

Ketika anak didiagnosa mengalami *cerebral palsy* bukanlah hal yang mudah bagi orang tua untuk menerimanya, apalagi dapat memandang keadaan anak dengan positif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dinamika husnuzan pada orang tua dengan anak penyandang *cerebral palsy* dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus kepada 3 orang subjek yaitu terdiri dari sepasang ayah-ibu dan seorang ibu dari anak penyandang *cerebral palsy*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa masing-masing subyek memiliki dinamika husnuzan yang khas. Terdapat kondisi yang membuat upaya husnuzan ketiga subyek mengalami fase naik dan turun. Pada subjek Mama H, adanya respon negatif dari lingkungan ketika melihat kondisi anaknya, kadang masih membuat ia merasa kesal. Namun, dengan melihat kemajuan yang ditunjukkan oleh anaknya selama ini membuat ia dapat kembali bersyukur. Pada subyek Bapak H, adanya perasaan bersalah terhadap kondisi anak karena menganggap bahwa kondisi yang dialami anak adalah karena dosa-dosanya di masa lalu. Akan tetapi subjek Bapak H juga memiliki keyakinan bahwa Allah memiliki sifat pengampun. Pada subyek Mama K, karena adanya beban pengasuhan yang lebih berat karena kondisi gangguan anak sehingga membuat Mama K sering merasa kelelahan. Hal tersebut memicu pikiran negatif dengan membandingkan kondisi anak dengan anak lainnya. Namun, disamping itu subjek Mama K bertawakal sepenuhnya pada kondisi sang anak. Adapun faktor yang mempengaruhi terjadinya dinamika husnuzan pada orang tua adalah 1) faktor dukungan sosial, 2) religiusitas, 3) kepercayaan diri, dan 4) faktor keparahan kondisi *cerebral palsy* anak.

MOTTO

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram”

(QS. Ar-Rad : 28)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak pernah menjadi takdirku, dan apa yang menjadi takdirku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

“Dear sholihah, tidak ada satupun daun yang jauh ke tanah melainkan atas ketetapan Allah. Dia lebih mencintaimu dibandingkan siapapun yang kamu anggap mencintaimu. Dia ada dalam setiap aliran darah dan hembusan kehidupanmu. Buang kekhawatiranmu, buang rasa kesendirianmu. *Be brave, Allah always by your side*”

(Noor Kamilah)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wasyukurillah, terimakasih Allah SWT yang telah memudahkan urusan hingga tiap kesulitan terasa lebih bermakna, terimakasih atas kasih sayang-Mu yang berlimpah. Tidak ada suatu urusan yang menjadi lapang melainkan karena kebaikan-Nya, termasuk terselesaikannya skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa saya hanturkan kepada Kekasih Allah, Rasulullah *shallahu'alihi wassalam* yang atas namanya segala doa menjadi lebih indah.

Skripsi ini bagi saya bukan hanya sebatas formalitas dalam memenuhi tanggungjawab akhir sebagai mahasiswa. Akan tetapi lebih bermakna dari sekedar lembaran penelitian yang melibatkan pikiran dan emosi. Lewat penelitian sederhana yang disusun di tengah masa Pandemi *Covid-19* ini, ada banyak sekali pelajaran yang dapat saya ambil, yang pada akhirnya membuat saya lebih bijaksana dalam menghadapi situasi ataupun permasalahan. Saya ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya penelitian skripsi ini. Terutama kepada :

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi

yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, saran, waktu, dan motivasi dalam membimbing hingga terselesaikannya penelitian ini. Terimakasih ibu karena telah sabar dalam memberikan arahan, terutama di saat awal-awal penelitian ini dilaksanakan, dengan berbagai keterbatasan.
4. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi yang dengan tulus membimbing ditengah kesibukan beliau sebagai sekretaris jurusan Psikologi Islam.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu dan pendidikan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan dengan baik di fakultas ini.
6. Pengurus perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Pengurus Lab. Psikologi Islam yang telah memberikan fasilitas yang nyaman berupa sarana dan prasarana yang dapat menunjang isi penelitian skripsi ini. Secara khusus kepada pengurus perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dua orang ibu yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dan teman-teman lain sehingga kami menjadi lebih bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Mama (Mastalia/Lia) dan Abah (Mansyur), dua sosok berharga dalam hidup saya. Sekedar ucapan terimakasih tidak akan pernah cukup

untuk membalas cinta kalian. *Robbigfirli waliwaalidayya warhamhumaa kamaa robbayani shoghiroo.*

8. Kepada SLB-C Negeri Pembina Banjarbaru yang telah merekomendasikan orang tua yang memiliki anak *cerebral palsy* kepada penulis sehingga penulis bisa mendapatkan subjek sesuai dengan kriteria penelitian.
9. Kepada para subjek dalam penelitian ini, subjek Mama H, Bapak H, dan Mama K yang dengan tulus bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini dan membantu penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Tiada kata yang sepadan untuk menggambarkan rasa terimakasih ini kecuali doa yang penulis langitkan untuk para subjek. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan kebaikan yang jauh lebih banyak. Aamiin.
10. Kepada teman-teman seperjuangan Psikologi Islam angkatan 17, terimakasih sudah kebersamai selama awal perkuliahan hingga sekarang. Terutama untuk Nida, Haya, Kamun, Nadia, Dina, Seri, Lulu, Syifa Safira, Orient, Erma, Nunuy dan teman-teman lain yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terimakasih sudah mau berbagi tawa, canda dan kesulitan bersama. Terimakasih, kalian istimewa dalam hidup saya. Semoga kita bisa dipertemukan kembali dalam momen indah di tangga kesuksesan di masa depan, Aamiin.
11. *Squad* Setangkai Mawar Berduri, Yulina dan Putri Riyana, terimakasih sudah menjadi *support system* yang memberi banyak tawa dan kekuatan. Berbagi canda dan air mata bersama kalian adalah momen indah yang ingin selalu saya rasakan. Semoga Allah menjaga kita selalu.

12. Penghuni kost Mama Adam : Nida, Latifah, Ka Mahmudah, dan Seri, terimakasih sudah menorehkan memori menyenangkan bersama. Kepada ibu kost terimakasih sudah menjaga kami selama ini.
13. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu baik secara materi maupun non materi, terutama dukungan positif kepada penulis, dengan tulus saya ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 25 Juni 2022

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َ...و	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh :

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...أ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ِ...أ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas

و...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas
------	----------------	---	---------------------

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL DAN SKEMA	xxixx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Tujuan dan Signifikan Penelitian.....	17
D. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Dinamika Husnuzan.....	18
2. Orang Tua	21
3. Anak Penyandang <i>Cerebral Palsy</i>	22
E. Penelitian Terdahulu	26
F. Sistematika Penulisan	30
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	32
A. Husnuzan	32
1. Pengertian Husnuzan	32

2. Husnuzan dalam Islam.....	35
3. Aspek-aspek Husnuzan.....	39
4. Perbedaan Husnuzan Dengan Konsep Berpikir Positif dalam Psikologi	43
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Husnuzan	45
6. Cara dan Ciri Bersikap Husnuzan.....	48
7. Manfaat Bersikap Husnuzan.....	49
B. Cerebral Palsy	54
1. Pengertian Cerebral Palsy.....	54
2. Penyebab Gangguan <i>Cerebral Palsy</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Gambaran Klinis Gangguan <i>Cerebral Palsy</i>	57
4. Klasifikasi/Kategori Gangguan <i>Cerebral Palsy</i>	58
C. Kondisi Psikologi Orang Tua Dengan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	62
D. Dinamika Husnuzan Pada Orang Tua Dengan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	63
E. Kerangka Berpikir.....	66
 BAB III METODE PENELITIAN	 71
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
B. Lokasi Penelitian.....	72
C. Data dan Sumber Data	73
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	77
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 80
A. Hasil Penelitian.....	80
1. Prosedur Pengambilan Data.....	80
2. Identitas dan Deskripsi Subjek Penelitian	83
3. Identitas dan Deskripsi Informan Penelitian.....	91

4. Riwayat <i>Cerebral Palsy</i>	93
--	----

5. Gambaran Dinamika Husnuzan Orang Tua.....	100
B. Pembahasan Data Penelitian.....	125
C. Temuan Penelitian.....	145
D. Keterbatasan Penelitian.....	146
BAB V PENUTUP.....	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	233

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. 1 Aspek dan Indikator Husnuzan	20
3. 1 Blueprint Aspek dan Indikator Husnuzan	Error! Bookmark not defined.
4. 1 Agenda Pengambilan Data	83
4. 2 Identitas Subjek Penelitian	84
4. 3 Identitas Informan Penelitian	91
4. 4 Kekhasan dan Kesamaan Dinamika Husnuzan Subjek	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR SKEMA

No	Halaman
<u>2. 1 Kerangka Berpikir</u>	70
<u>4. 1 Riwayat <i>Cerebral Palsy</i></u>	99
4. 2 Dinamika Husnuzan Pada Orang Tua Anak <i>Cerebral Palsy</i>	144