

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Mujadalah Ayat 11	2	11. Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.
2.	I	Q.S. Al-Ahqaf Ayat 19	4	19. Dan setiap orang memperoleh tingkatan sesuai dengan apa yang telah mereka kerjakan, dan agar Allah mencukupkan balasan perbuatan mereka, dan mereka tidak dirugikan.

Lampiran II. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang letak geografis MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.

2. Dokumen tentang Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.
3. Dokumen tentang Identitas keadaan Guru dan Karyawan.
4. Dokumen tentang keadaan jumlah peserta didik secara keseluruhan tahun ajaran 2021/2022.
5. Dokumen tentang keadaan Sarana dan prasarana MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.

Lampiran III. Pedoman Wawancara

Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin ?
2. Dimana lokasi MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin ?
3. Apa Visi, Misi dan Tujuan MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin ?
4. Apakah pernah ada di Sekolah ini penelitian yang serupa ?

Untuk Guru Fiqih Kelas IV

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak ?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar di Sekolah ini ?
3. Selama mengajar Fiqih di Kelas IV, apakah bapak pernah menggunakan Strategi Pembelajaran *Mastery Learning* (Belajar Tuntas) ?

4. Bagaimana hasil belajar mata pelajaran Fiqih kelas IV sebelum digunakannya strategi pembelajaran *Mastery Learning* (Belajar Tuntas) ?

Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin ?
2. Bagaimana keadaan Guru dan Staf Tata Usaha di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin ?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin ?

Lampiran IV. Daftar Nama Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian

No.	Nama
1.	Ahmad Hafi Nizam
2.	Ahmad Najib
3.	Akhmad Abizar
4.	Aliya Syifa
5.	Cahaya Rima Assyila
6.	Fajar Anugerah Putra
7.	Firza Andra Ramadhan
8.	Hasna Nabila Bilqis
9.	Irdina Marsya
10.	Jauza Dzikri Fahreza
11.	Jauzi Dzikri Fahreza
12.	Moh. Faris
13.	Muhammad Ariyadi

14.	Novia Inka Safitri
-----	--------------------

Lampiran V. Soal Uji Coba Instrument

Berikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Hari raya Idul Fitri dirayakan setiap tanggal ...
 - a. 17 Ramadhan
 - b. 30 Ramadhan
 - c. 1 Syawal
 - d. 10 Dzulhijah

2. Hukum melaksanakan shalat Idul Fitri adalah ...
 - a. Wajib
 - b. Mubah
 - c. Sunnah
 - d. Makruh

3. Pelaksanaan shalat Idul Fitri disunnahkan untuk dikerjakan lebih lambat sedikit, yakni kira-kira pukul ...
 - a. 06.00 – 11.00
 - b. 06.00 – 10.00
 - c. 07.00 – 11.00
 - d. 06.30 – 11.00

4. Shalat Idul Fitri dilaksanakan setelah mengerjakan puasa Ramadhan selama satu bulan penuh. Sedangkan Idul Fitri terdiri dari kata Id dan Al Fitri yang memiliki arti ...
 - a. Kembali dan istimewa
 - b. Kembali dan suci
 - c. Kembali dan agung
 - d. Kembali dan kuasa

5. Bacaan takbir yang dibaca pertama kali pada shalat Idul Fitri sebelum membaca doa iftitah disebut ...
- a. Takbiran
 - b. Tahlilan
 - c. Takbiratul Ihram
 - d. Takbir Intiqol
6. Idul Adha disebut juga ...
- a. Idul Qurban
 - b. Zulhijjah
 - c. Idul Fitri
 - d. Zulkaidah
7. Shalat sunah yang dilakukan pada tanggal 10 Zulhijjah adalah ...
- a. Idul Fitri
 - b. Idul Adha
 - c. Ramadhan
 - d. Syawal
8. Idain berarti ...
- a. Dua Hari Raya
 - b. Tiga Hari Raya
 - c. Empat Hari Raya
 - d. Lima Hari Raya
9. Perintah berqurban terdapat dalam Al-Qur'an surah ... ayat ..
- a. At Takasur, 2
 - b. Al Kausar, 2
 - c. Al Insyirah, 2
 - d. An Nasr, 2
10. Shalat Idain sebaiknya dilaksanakan secara ...
- a. Sendiri-sendiri
 - b. Bersama-sama
 - c. Terpisah-pisah
 - d. Berjamaah

- a. Fardhu kifayah
- b. Fardhu 'ain
- c. Sunnah muakad
- d. haram

17. Sebelum melaksanakan shalat Jum'at didahului dengan ...

- a. Peringatan
- b. Khotbah
- c. Iqomah
- d. Tausiyah

18. Salah satu syarat wajib melaksanakan shalat Jum'at adalah ...

- a. Rumahnya terpencil
- b. Berakal sehat, laki-laki dewasa
- c. Dalam bepergian
- d. Memakai baju baru

19. Berikut ini yang *bukan* perbuatan sunnah dan dilakukan sebelum shalat Jum'at adalah ...

- a. Memakai wangi-wangian
- b. Berangkat naik mobil
- c. Memotong kuku
- d. Mandi

20. Jumlah shalat Jum'at adalah ...

- a. 1 Rakaat
- b. 4 Rakaat
- c. 3 Rakaat
- d. 2 Rakaat

21. Shalat Jum'at dikerjakan pada waktu ...

- a. Ashar
 - b. Dzuhur
 - c. Isya
 - d. Magrib
22. Farhan sedang melakukan perjalanan jauh. Ia diberi keringanan untuk tidak shalat Jum'at. Akan tetapi Farhan wajib ...
- a. Shalat Jamak
 - b. Mengqada puasa
 - c. Membayar Fidyah
 - d. Mengganti dengan shalat Dzuhur
23. Jumlah jama'ah shalat Jum'at minimal ...
- a. 30 Orang
 - b. 20 Orang
 - c. 40 Orang
 - d. 10 Orang
24. Salat sunnah yang dikerjakan ketika matahari dalam posisi sedang naik, kurang lebih tujuh hasta sejak matahari terbit sampai sebelum waktu Dzuhur adalah ...
- a. Salat Fajar
 - b. Salat Duha
 - c. Salat Subuh
 - d. Salat Hajat
25. Dalam sebuah hadist dijelaskan bahwa Shalat Duha disebut dengan Shalat Awwabin. Hadist tersebut diriwayatkan oleh ...
- a. Muslim
 - c. Bukhari

30. Tempat yang digunakan untuk shalat Duha harus ...

- a. Luas
b. Sepi
c. Ruangan Khusus
d. Suci dan bersih

Lampiran VI. kunci jawaban soal uji coba instrument tes

1. C	7. B	13. C	19. B	25. A
2. C	8. A	14. B	20. D	26. C
3. C	9. B	15. B	21. B	27. D
4. B	10. D	16. B	22. D	28. B
5. D	11. A	17. B	23. C	29. A
6. A	12. C	18. B	24. B	30. D

Lampiran VII. Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Berilah tandak cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			

2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.			✓	Jumlah jama'ah Sholat jum'at minimal...

24.	✓			
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.	✓			
29.	✓			
30.	✓			
Presentase				

Catatan:

Banjarmasin, November 2021

Validator



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Lampiran VIII. Lembar Validasi (Lanjutan)

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			

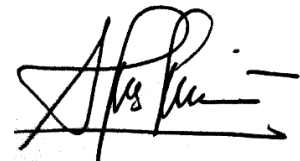
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			

25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.	✓			
29.	✓			
30.	✓			
Presentase				

Catatan:

Banjarmasin, Januari 2022

Validator



Muslim Anshari, S.Ag.

Lampiran IX. Soal *Pretest* dan *Posttest*

Berikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Shalat sunah yang dilakukan pada tanggal 10 Zulhijjah adalah ...
 - a. Idul Fitri
 - b. Idul Adha
 - c. Ramadhan
 - d. Syawal

2. Idain berarti ...
 - a. Dua Hari Raya
 - b. Tiga Hari Raya
 - c. Empat Hari Raya
 - d. Lima Hari Raya
3. Surah Al-Qur'an yang dianjurkan untuk dibaca pada rakaat kedua pada salat Idain adalah ...
 - a. Surah Al Balad
 - b. Surah Al Gasyiyah
 - c. Surah Al A'la
 - d. Surah Al 'Alaq
4. Sebelum melaksanakan shalat Jum'at didahului dengan ...
 - a. Peringatan
 - b. Khotbah
 - c. Iqomah
 - d. Tausiyah
5. Berikut ini yang *bukan* perbuatan sunnah dan dilakukan sebelum shalat Jum'at adalah ...
 - a. Memakai wangi-wangian
 - b. Berangkat naik mobil
 - c. Memotong kuku
 - d. Mandi
6. Farhan sedang melakukan perjalanan jauh. Ia diberi keringanan untuk tidak shalat Jum'at. Akan tetapi Farhan wajib ...
 - a. Shalat Jamak
 - b. Mengqada puasa
 - c. Membayar Fidyah

3.	B	10
4.	B	10
5.	B	10
6.	D	10
7.	C	10
8.	A	10
9.	D	10
10.	A	10

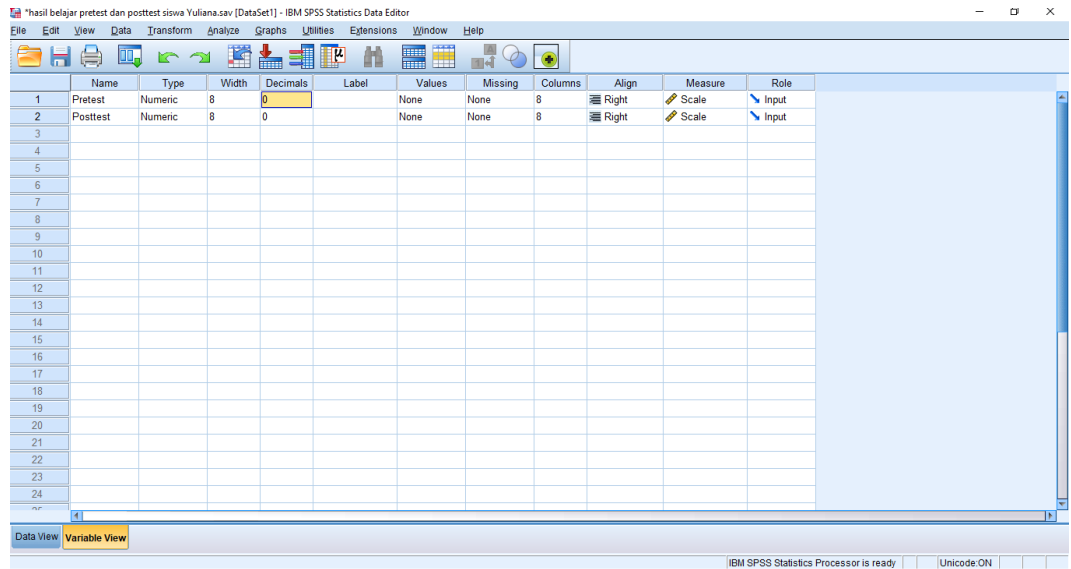
Lampiran XI. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen (*Pre-test*)

No.	Nama	Nilai
1.	Ahmad Hafi Nizam	40
2.	Ahmad Najib	40
3.	Akhmad Abizar	20
4.	Aliya Syifa	50
5.	Cahaya Rima Assyila	50
6.	Fajar Anugerah Putra	20
7.	Firza Andra Ramadhan	20
8.	Hasna Nabila Bilqis	30
9.	Irdina Marsya	30
10.	Jauza Dzikri Fahreza	30
11.	Jauzi Dzikri Fahreza	30
12.	Moh. Faris	20
13.	Muhammad Ariyadi	20
14.	Novia Inka Safitri	60

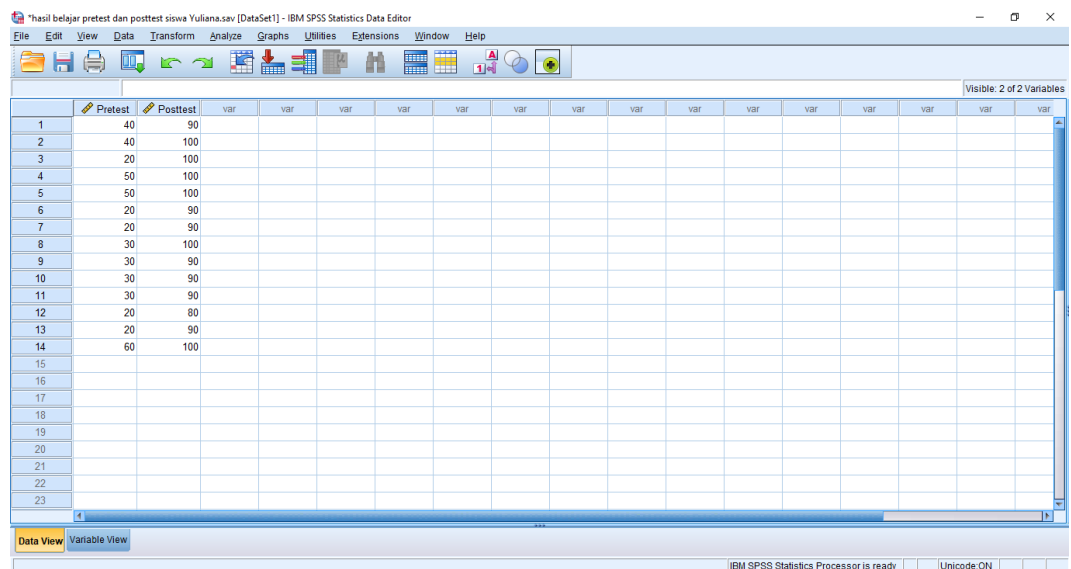
Lampiran XII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa (*Pretest*) Kelas Eksperimen

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 25. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

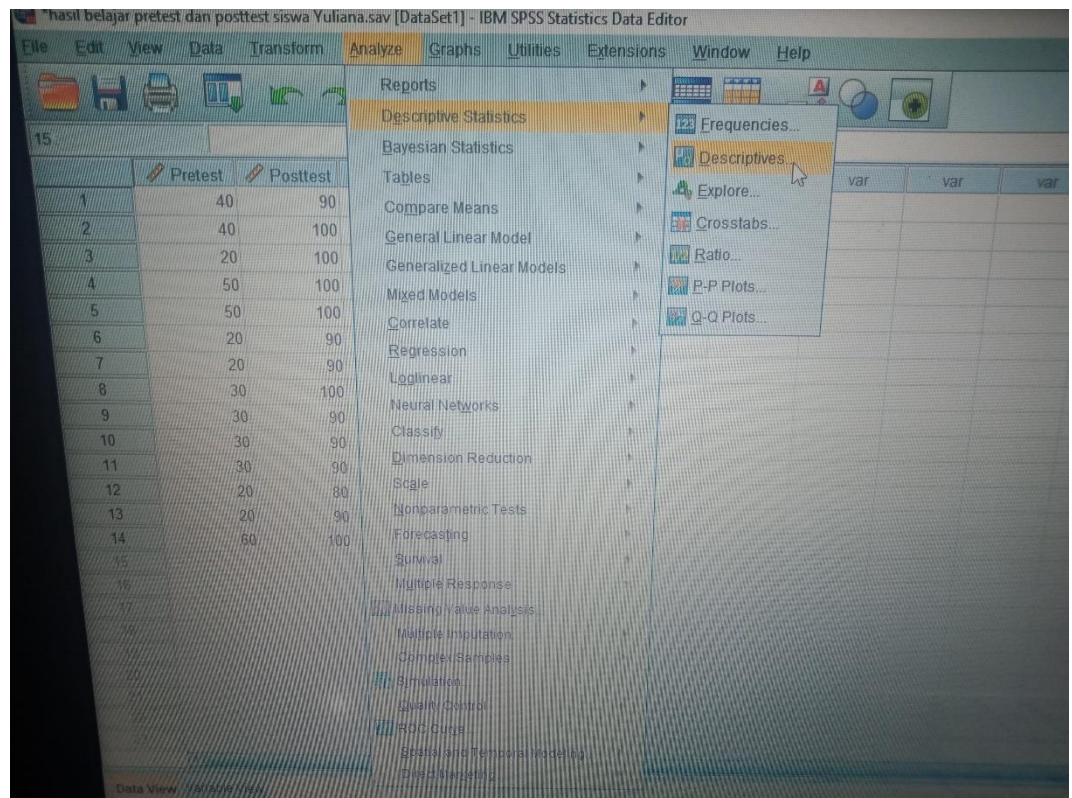
1. Memasukkan data ke SPSS Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



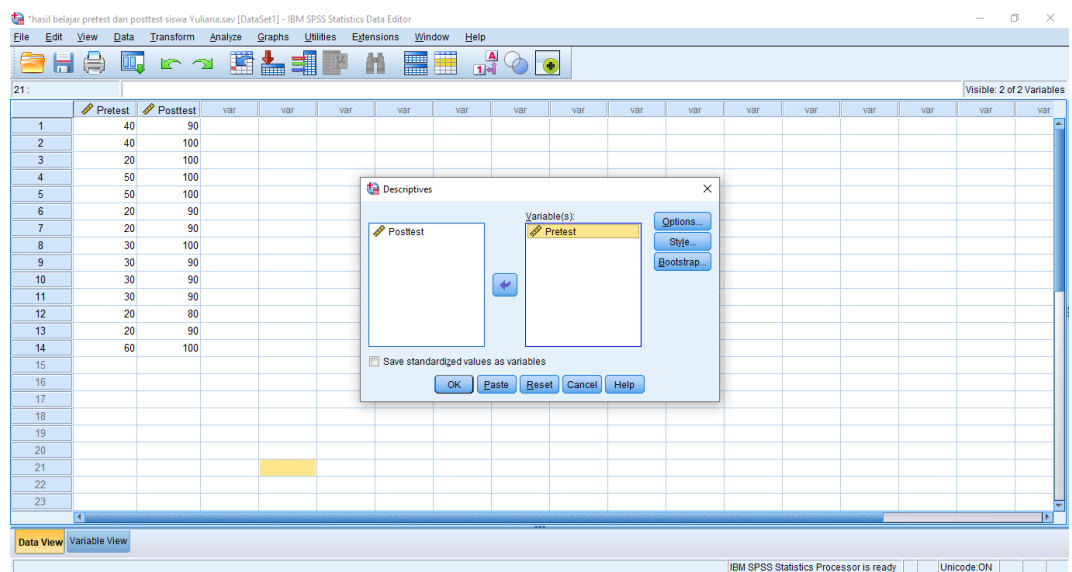
2. Tekan Data View yang bagian, lalu masukan data Pretest dan Posttest



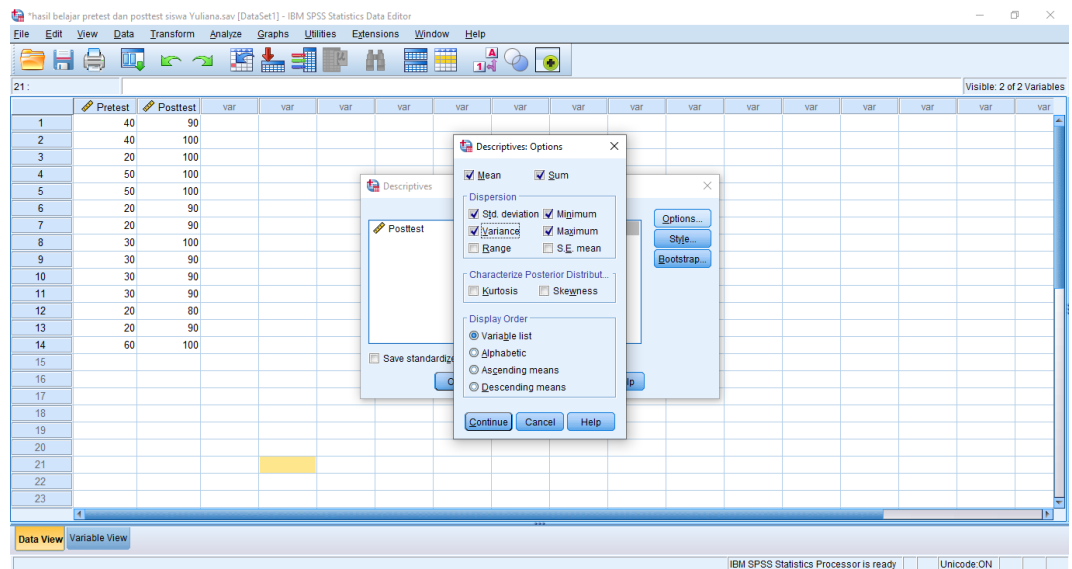
3. Klik menu *analyze* lalu klik *descriptive statistics* dan setelah itu klik *descriptives*



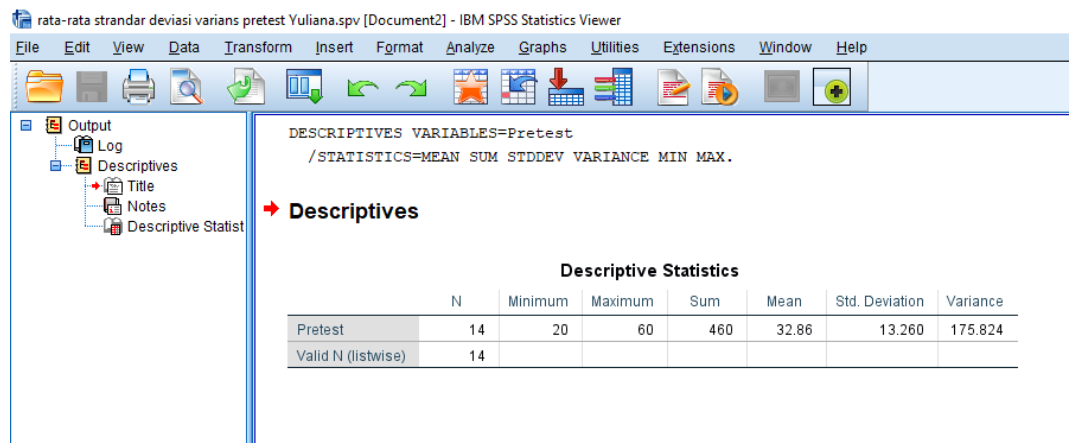
4. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)



5. Klik *options-centang mean, sum, minimum, maximum, standar deviasi* dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



6. Setelah Klik OK, maka hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh sebagai berikut:



Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas eksperimen:

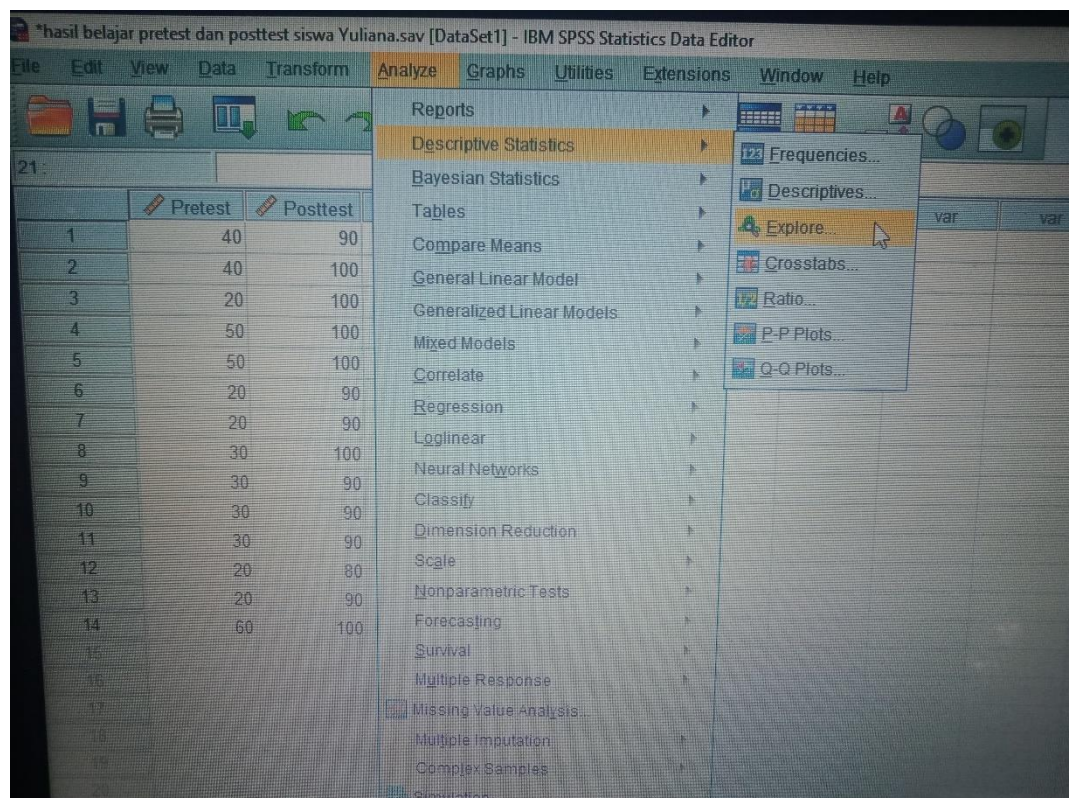
- Rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 36,86
- Variance untuk nilai eksperimen adalah 175,82

- Standar Deviasi untuk nilai kelas eksperimen adalah 13,26
- Nilai minimal untuk nilai *pretest* kelas eksperimen adalah 20 sedangkan nilai maksimal 60.

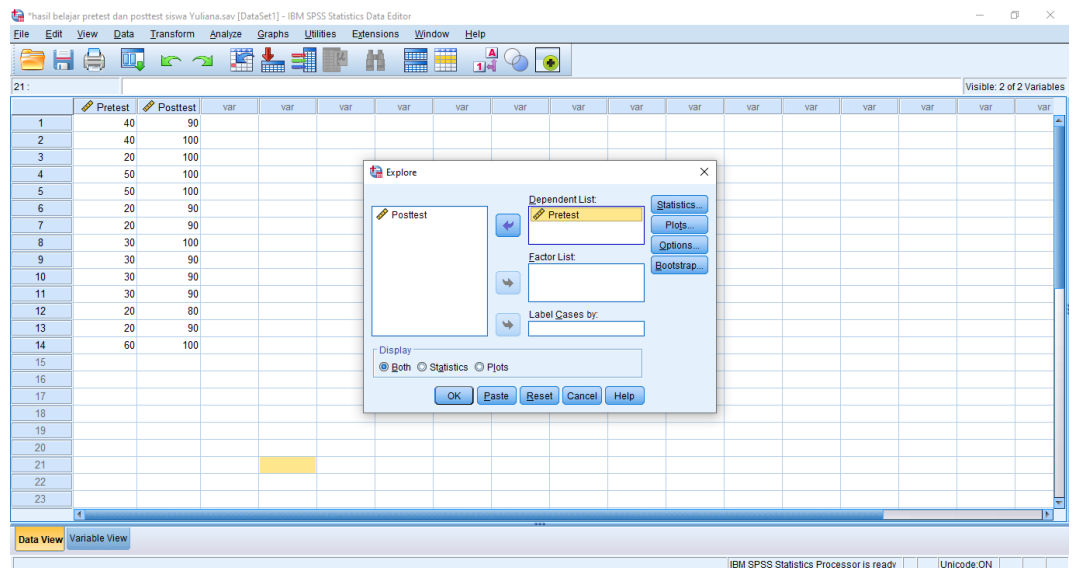
Lampiran XIII. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik (*Pretest*)

Perhitungan Uji normalitas kemampuan awal kelas eksperimen dengan menggunakan SPSS 25. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

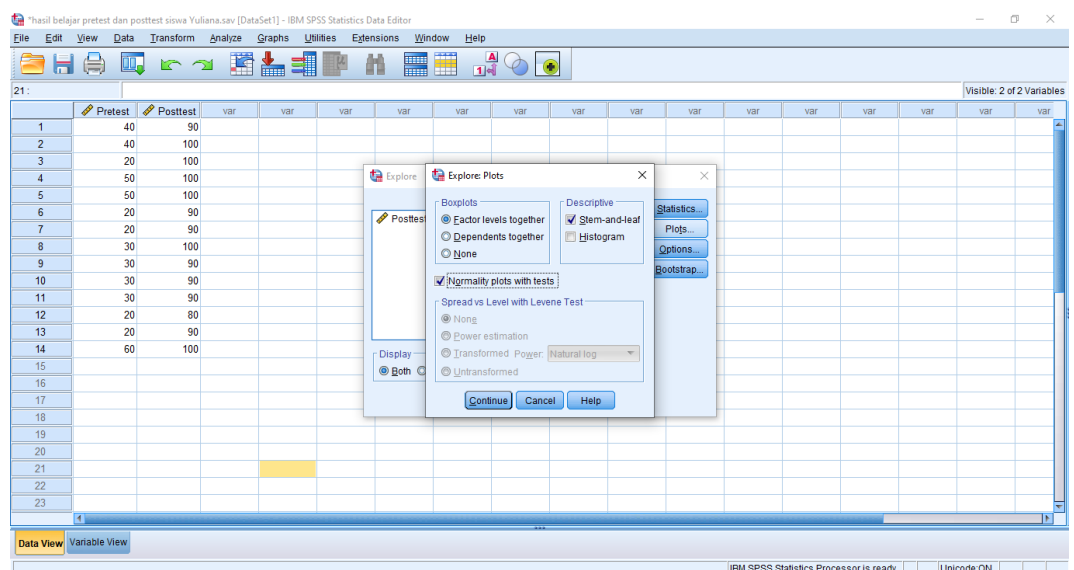
1. Klik menu *analyze* lalu klik *descriptive statistics* dan setelah itu klik *explore*



2. Setelah itu akan muncul kotak dialog *explore*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak *Dependent List*



3. Klik *plots-centang Normality plots with test*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*



4. Setelah klik tombol OK. Hasilnya muncul pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh. Berikut adalah tabel hasil dari perhitungan *pretest uji normalitas*

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.228	14	.047	.863	14	.034
a. Lilliefors Significance Correction						

Analisis:

Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Tabel di atas menunjukkan nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* atau *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data kemampuan awal siswa kelas eksperimen adalah 0,34 > 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

Lampiran XIV. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen (*Post-test*)

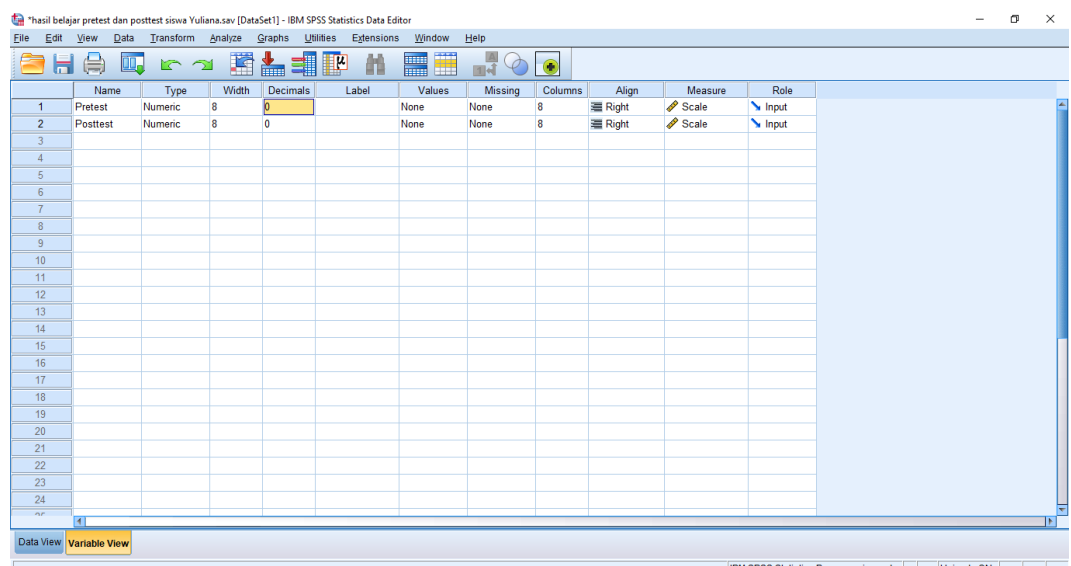
No.	Nama	Nilai
1.	Ahmad Hafi Nizam	90
2.	Ahmad Najib	100
3.	Akhmad Abizar	100
4.	Aliya Syifa	100
5.	Cahaya Rima Assyila	100
6.	Fajar Anugerah Putra	90
7.	Firza Andra Ramadhan	90
8.	Hasna Nabila Bilqis	100
9.	Irdina Marsya	90

10.	Jauza Dzikri Fahreza	90
11.	Jauzi Dzikri Fahreza	90
12.	Moh. Faris	80
13.	Muhammad Ariyadi	90
14.	Novia Inka Safitri	100

Lampiran XV. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Peserta Didik (*Post-test*) Kelas Eksperimen

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 25. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

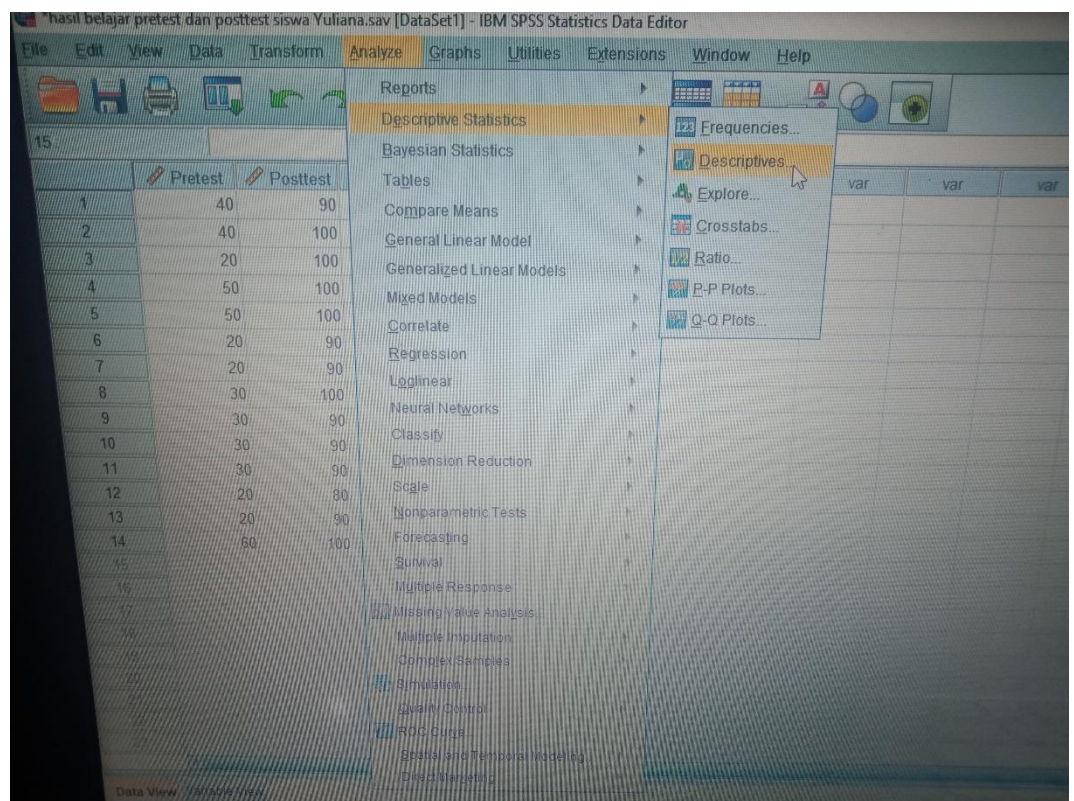
1. Memasukkan data ke SPSS menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



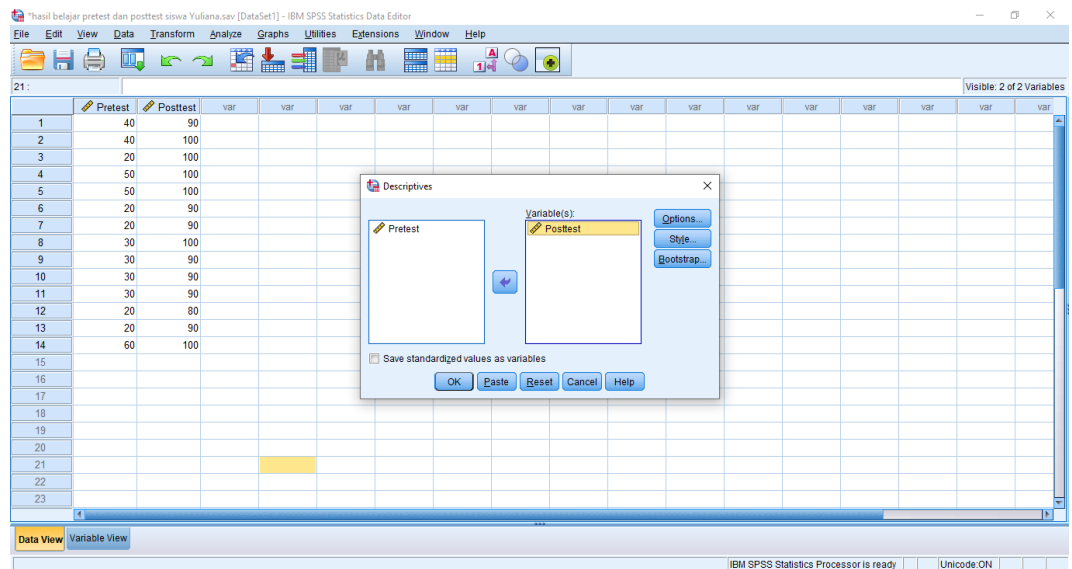
2. Masukkan data *pretest* dan *posttest* di **data view**

	Pretest	Posttest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	40	90														
2	40	100														
3	20	100														
4	50	100														
5	50	100														
6	20	90														
7	20	90														
8	30	100														
9	30	90														
10	30	90														
11	30	90														
12	20	80														
13	20	90														
14	60	100														
15	60	100														
16	60	100														
17	60	100														
18	60	100														
19	60	100														
20	60	100														
21	60	100														
22	60	100														
23	60	100														

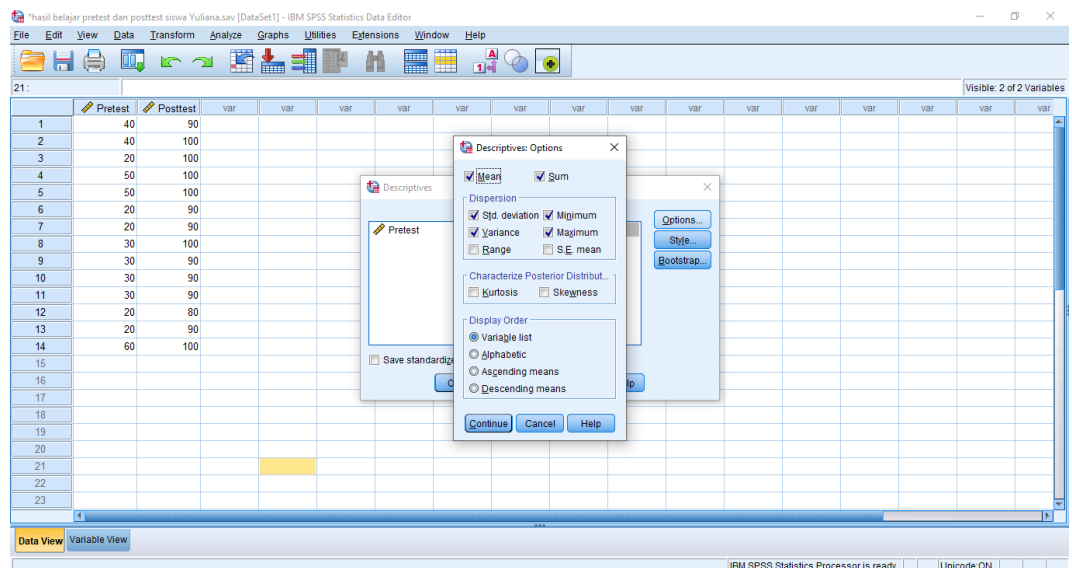
3. Setelah itu klik menu *analyze* lalu klik *descriptive statistics* lalu klik lagi *descriptives*



4. Lalu akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)



5. Klik *options* lalu centang *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, *standar deviasi* dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu OK



6. Setelah klik OK. Maka hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following text:

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=Posttest
/STATISTICS=MEAN SUM STDDEV VARIANCE MIN MAX.
```

Below this, the output is titled "Descriptives" and contains a table of Descriptive Statistics:

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Posttest	14	80	100	1310	93,57	6,333	40,110
Valid N (listwise)	14						

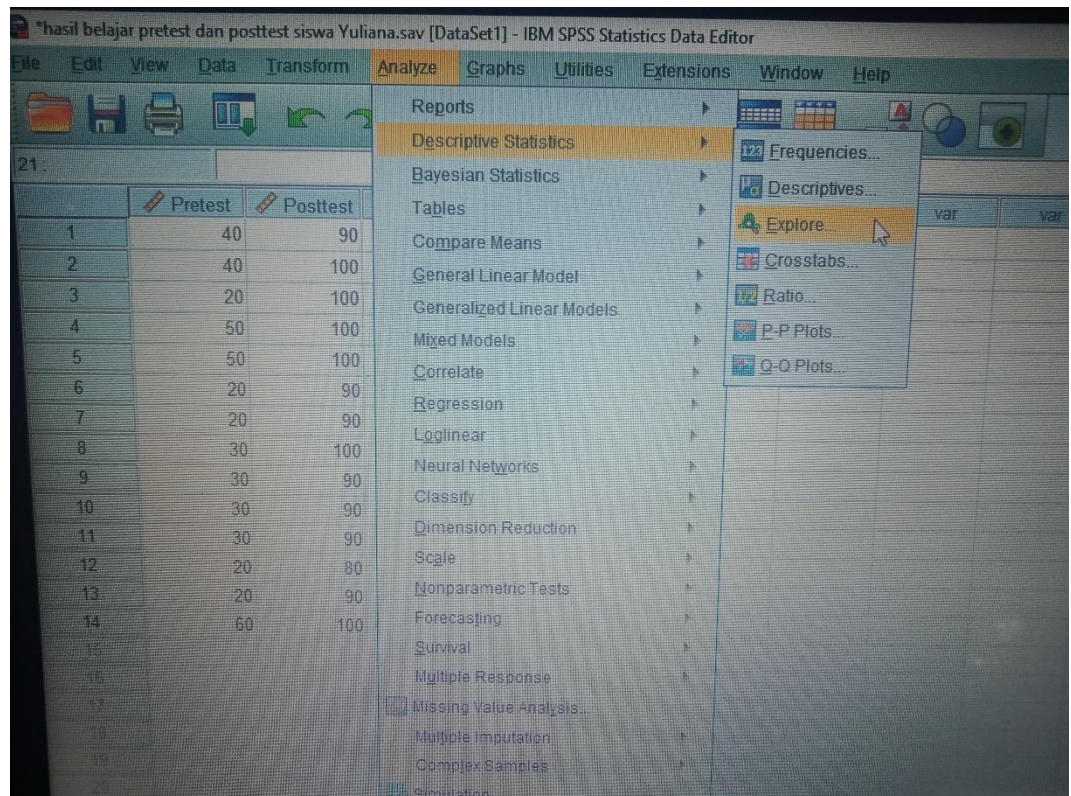
Ringkasan statistik deskriptif dari nilai *post-test* kelas eksperimen:

- Rata- rata nilai eskperimen adalah 93,57
- Variance untuk nilai *post-test* kelas eksperimen adalah 40,11
- Standar deviasi untuk nilai *post-test* kelas eksperimen adalah 6,33
- Nilai minimal untuk nilai *post-test* kelas eksperimen adalah 80
sedangkan nilai maksimal 100

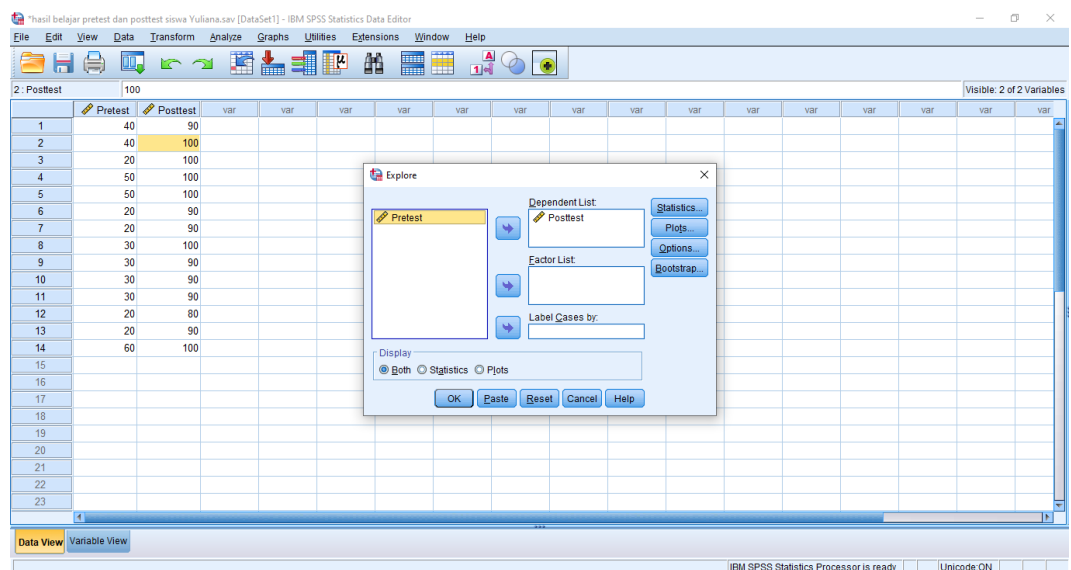
Lampiran XVI. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa (*Post-test*)

Perhitungan Uji normalitas nilai *post-test* kelas eksperimen dengan menggunakan SPSS 25. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

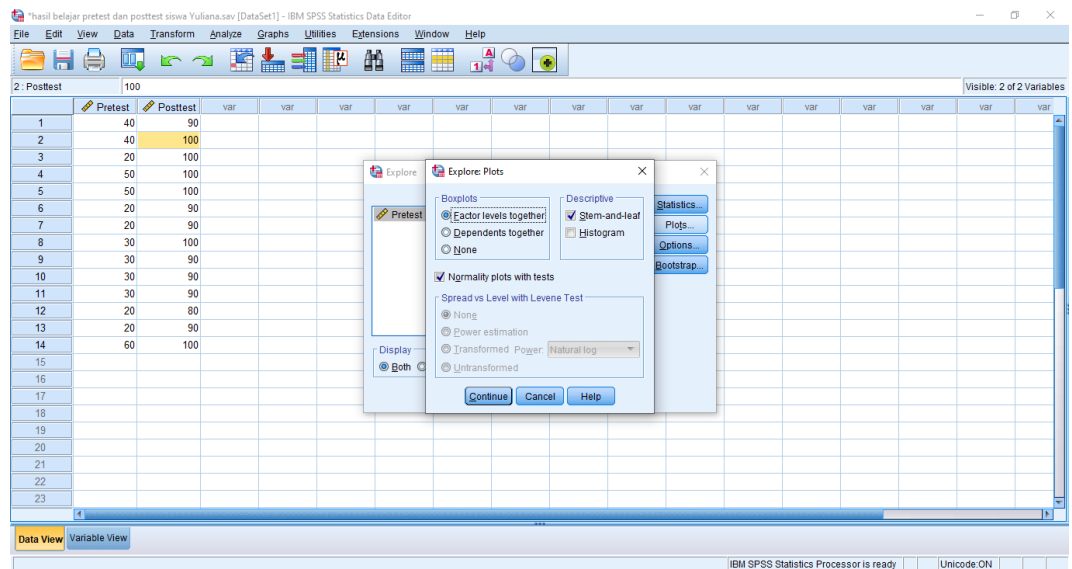
1. Pertama klik menu *analyze* lalu klik *descriptive statistics* dan setelah itu klik *explore*



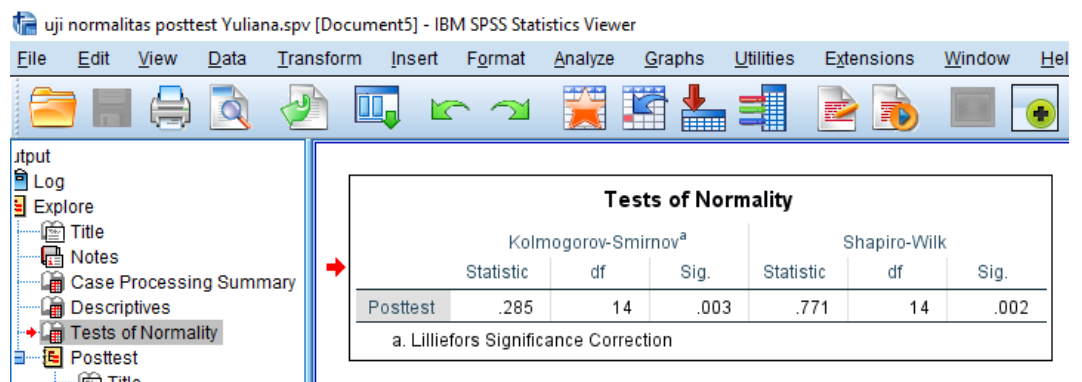
- Setelah mengklik *Explore* akan muncul kotak dialog *explore*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak *Dependent List*



3. Klik *plots*-centang *Normality plots with test*. Setelah itu klik *continue*, lalu OK



4. Klik OK. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh. Berikut adalah tabel hasil dari perhitungan *posttest uji normalitas*



Analisis:

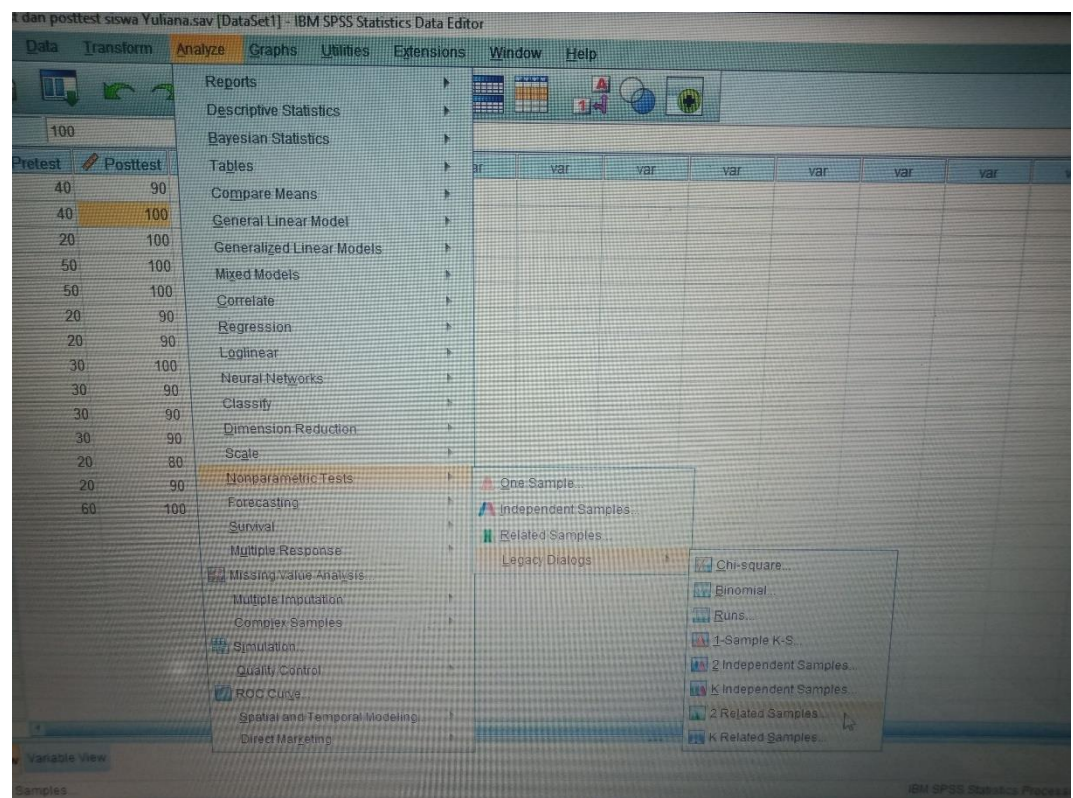
Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka data berdistribusi normal

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

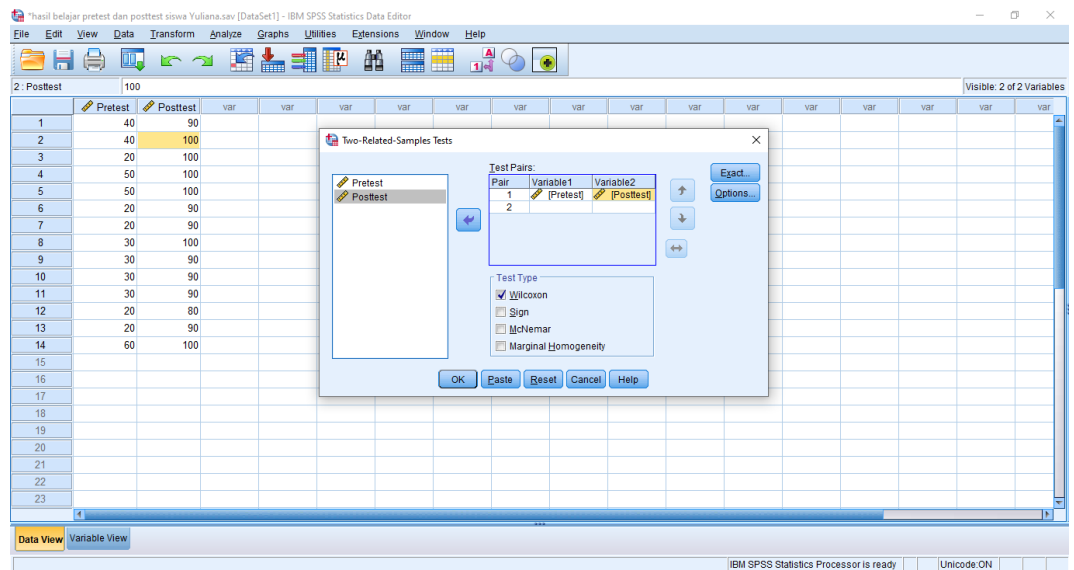
Tabel di atas menunjukkan nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* atau *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data kemampuan akhir (*posttest*) siswa kelas eksperimen adalah $0,3 < 0,05$ sehingga data berdistribusi tidak normal.

Lampiran XVII. Perhitungan Uji *Wilcoxon* Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan SPSS 25

1. Klik menu *nonparametric test* lalu klik *legacy dialogs* setelah itu klik 2 *relate sampeles*



2. Masukkan variabel ke kotak *test paires*, centang *wilcoxon* lalu *ok*



3. Hasilnya pada jendela *output* muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window displaying the output of a Wilcoxon Signed Ranks Test. The output is organized into sections: 'NPAR TESTS', 'NPar Tests', 'Wilcoxon Signed Ranks Test', 'Ranks', and 'Test Statistics^a'.

NPAR TESTS
 /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED)
 /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest			
Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	14 ^b	7.50	105.00
Ties	0 ^c		
Total	14		

a. Posttest < Pretest
 b. Posttest > Pretest
 c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-3.324 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Lampiran XVIII. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 060 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGM Tanggal 30 Maret 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP/NUP : 196912011994032005
Pangkat/Golongan : Pembina IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Tamjidhor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP/NUP : 196903282006041007
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Yuliana
NIM : 170102070935
Jurusan/Prodi : PGM
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Mastery Learning (Belajar Tuntas) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Mi Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 April 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Jannah, M.Pd.
NIP. 196001061966032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XIX. Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile(0511)3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk-uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : YULIANA
2. NIM : 170102070935
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Mastery Learning (Belajar Tuntas) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
: Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

Penanggap Utama:

1. Dari mana peneliti mendapatkan ide untuk mengangkat permasalahan pada proposal penelitian tersebut?

Penanggap Umum :

1. Jelaskan mengapa saudara hanya memilih kelas tinggi untuk penelitian ini, bukankah untuk strategi pembelajaran mastery learning itu sangat diperlukan khususnya untuk peserta didik yang ada di kelas rendah?
2. Bisa dijelaskan yang ada di bagian instrument penelitian tentang kriteria pemberian skor pada instrument tes, disitu ada kalimat "tes yang diujikan ada dua perangkat", nah yang dimaksud perangkat di situ apa?
3. Berapakah populasi dan sampel yang peneliti butuhkan untuk penelitian tersebut?

Dari dosen Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd:

1. Selalu menekankan bahwa proposal itu rancangan untuk penelitian di lapangan, jadi tidak terlalu jauh pada tahap berikutnya, jika proposal bisa dipahami maka 50% bisa lancar dalam melakukan penelitian, jadi harus lengkap alatnya, yang meliputi uji realitas dan instrument penelitian. Bisa melihat latar belakang masalah, ada atau tidak hasil belajar karena fokusnya itu diperbaiki hasil belajar. Apakah ada masalah di latar belakang, apabila hasilnya bagus maka tidak perlu lagi ada penelitian, maka di cek lagi ke wali kelas berapa nilai ketuntasan (perbaiki latar belakang).
2. Pada bagian definisi operasional apa maksud dari mastery learning, apa yang dimaksud dengan mastery learning, adakah langkah-langkahnya atau konsep dalam penelitian. Sesuaikan kenyataan di lapangan. (perbaiki definisi operasional).
3. Hasil belajar yang dimaksud itu apa, kognitif soal, kalau afektif pakai lembar observasi, materi fiqihnya apa, kelas berapa dan semester berapa. Terkait dengan desain penelitian itu apa, diukur post test dan pre test nya ke kelas tinggi per kelas, 6 x 2. Desain penelitian itu penting. Kalau ada 6 kelas maka ada tiga kali pertemuan setiap kelas apalagi menggunakan perangkat 4 x 6 apakah seperti itu, kemudian dihitung dengan korelasi.
4. Buat instrument penelitian, buat materi dan soal tesnya.

Dari dosen Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I:

1. Harus mempunyai buku pedoman skripsi, jadi ada argument nantinya pada saat siding skripsi, supaya bagus dan pedoman penelitian kuantitatif asal bisa dipertanggung jawabkan referensinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2021

Moderator,


Khotimah

.....
Catatan :

Lampiran XX. Surat Selesai Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <h3><u>SURAT KETERANGAN</u></h3> <p>Nomor: 882/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021</p>	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: YULIANA
N I M	: 170102070935
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jln. Haryono MT, Gg. Bakumpai RT 8
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
Pengaruh Strategi Pembelajaran Mastery Learning (Belajar Tuntas) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 23 Juni 2021
Tempat	: Via Grup WhatsApp VC
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 06 Juli 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XXI. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 4869/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

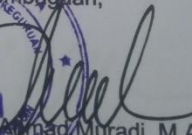
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama	: YULIANA
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070935
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. H. Djok Mentaya No. 9B Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN MASTERY LEARNING (BELAJAR TUNTAS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MI NURUL ULUM TELUK TIRAM BANJARMASIN


Tempat yang dituju	: MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 31 Desember 2021
Sampai dengan tanggal	: 28 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 22 Desember 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. H. Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006



Mahasiswa yang bersangkutan,


 YULIANA
 NIM. 170102070935

Lampiran XXII. Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkalsei@kemenag.go.id

Nomor : B-23) /Kk.17.01-1/PP.00.9/1/2022 11 Januari 2022
 Lampiran. : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
 (UIN) Antasari Banjarmasin
 di-
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-4869/UN.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 tanggal 22 Desember 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :


Nama : Yuliana
 NIM : 170102070935
 Jurusan : PGMI
 Judul Skripsi:

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN MASTERY LEARNING (BELAJAR TUNTAS)
 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN Fiqih
 DI MI NURUL ULUM TELUK TIRAM BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin terhitung mulai tanggal 31 Desember 2021 s/d 28 Februari 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.




Kepala,
 Muhammad Rofi'i


Tembusan :

1. MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran XXIII. Surat Izin Melaksanakan Riset di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ULUM
TERAKREDITASI A
 (SK BAP-S/M Nomor 641/KEP/BAP-SM/X/KU/TUP3/2016)
 NSM: 111263710030 NPSN:60723150



Jl. Teluk Tiram Darat RT. 20 No. 03 Kelurahan Telawang Banjarmasin 70112 Telp. (0511) 3353221

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 31/MI.YPBINU/BB/II/2022
 Perihal : Izin Penelitian/Minta Data

Kepada Yth :
 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor 31/MI.YPBINU/BB/II/2022 Perihal penelitian/minta data dalam rangka penyusunan Skripsi. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama	: YULIANA
N I M	: 170102070935
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan


Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 31 Desember 2021 s.d 28 Februari 2022. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Banjarmasin, 10 Januari 2022
 Kepala Madrasah
 Yaman, S.Pd



Lampiran XXIV. Dokumentasi Pelaksanaan Riset Penelitian di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin













RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Yuliana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 April 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : JL. H. Djok Mentaya No. 9B Rt. 01, Rw.
01 Kel. Kertak Baru Ilir, Kec. Banjarmasin
Tengah, Kota Banjarmasin
7. Pendidikan : SDN Antasan Besar 1 Banjarmasin
MTS Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
MAN 3 Banjarmasin
UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI
LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua :
 - a. Ayah
Nama : Musni (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : JL. H. Djok Mentaya No. 9B Rt. 01, Rw. 01 Kel. Kertak
Baru Ilir, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin
 - b. Ibu
Nama : Normiati
Pekerjaan : Guru Honorer
Alamat : JL. H. Djok Mentaya No. 9B Rt. 01, Rw. 01 Kel. Kertak

Baru Ilir, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin

10. Jumlah Saudara : Tiga (3)

: Norlela Ariani

: Muliani

: Alfiannor

Banjarmasin, 30 Mei 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yuliana', with a long horizontal stroke extending to the right.

Yuliana