

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MI NURUL ULUM TELUK TIRAM BANJARMASIN**

**OLEH
YULIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MI NURUL ULUM TELUK TIRAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Yuliana

170102070935

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yuliana

NIM : 170102070935

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/21 April 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang akan saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Yuliana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin

Ditulis oleh : Yuliana

N I M : 170102070935

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 April 1998

Alamat : Jl. H. Djok Mentaya No. 9B Rt.01, Kel. Kertak Baru Ilir, Kec. Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



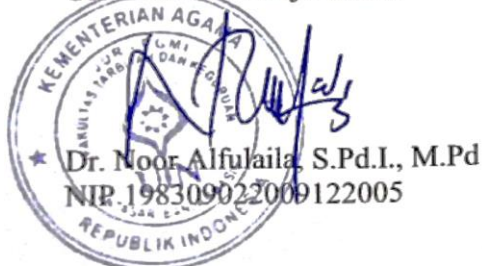
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

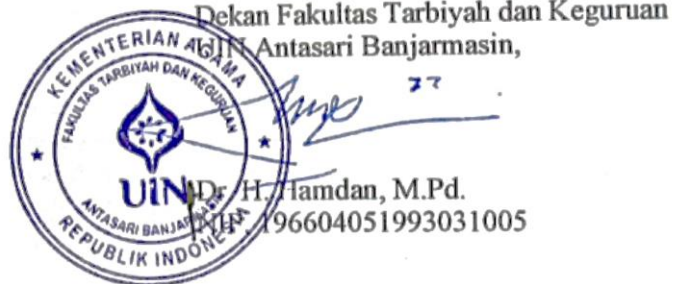
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin, Nama Yuliana, NIM 170102070935, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

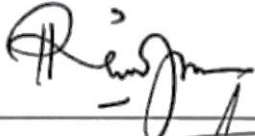

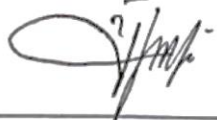
Tanggal : 21 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80 (A)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Yuliana. 2022. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Mastery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. Pembimbing: (II) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran *Mastery Learning* pada mata Pelajaran Fiqih di kelas IV MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin pada materi shalat Idain, shalat Jum'at dan shalat Dhuha. Dengan menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat eksperimen, pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin yang berjumlah 33 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 14 orang peserta didik kelas IV. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Purposive sampling* yaitu teknik yang dilakukan dengan didasarkan atas adanya pertimbangan tertentu yakni adanya beberapa batasan dari pihak sekolah dikarenakan wabah Covid-19 yang mengharuskan peneliti hanya boleh mengambil 14 orang peserta didik sebagai sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan test soal. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *Wilcoxon*.

Hasil belajar siswa sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* memiliki rata-rata nilai 32,86 dengan kualifikasi nilai kurang, hasil belajar siswa sesudah menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* berada pada kualifikasi sangat baik dengan rata-rata 93,57 terdapat peningkatan yang sangat signifikan sebesar 60,71% dari nilai rata-rata yang sebelumnya hanya 32,86. Dari hasil pengujian dengan uji *Wilcoxon* didapatkan dengan nilai Z yaitu sebesar -3,324 dengan *value (Asym sig (2-taked))* sebesar 0,001 lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $0,001 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw. Dengan rahmat Allah yang maha pengabul do'a dengan ini saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Diri saya sendiri,

karna telah mampu menyelesaikan perkuliahan ini dengan sebaik yang saya bisa, terima kasih sudah bertahan sekuat ini, telah berjuang sampai titik ini.

Untuk diri saya, terima kasih sudah melakukan banyak hal-hal yang menakjubkan sejauh ini, kita akan melakukan hal-hal menakjubkan lainnya setelah ini, semoga selalu dipermudah dan diridhoi oleh Allah Swt Bismillah..



Ayah dan Ibuku tercinta yang kubanggakan, Abah Musni (Alm) dan Mama Normiati yang telah membesarkan saya dengan baik, mengajarkan saya hal yang tak pernah mungkin saya dapatkan kalau bukan diajarkan oleh mereka, orang tua yang tak pernah bosan menyertakan nama saya dalam do'anya, orang tua yang tak pernah ada kata lelah untuk berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, saya berdo'a semoga mereka selalu diberi kesehatan dan umur yang panjang, hidup yang selalu diberi limpahan rahmat oleh Allah dan selalu dalam lindungan Allah Swt. Aamiin Ya Rabb.

Keluarga tercinta, untuk ketiga saudara saya tercinta Norlela Ariani, Muliani dan Alfiannor, terima kasih sudah menjadi saudara yang baik dan selalu membantu saya, semoga kalian kelak sukses dunia akhirat dan selalu diberikan kesehatan serta selalu dilindungi oleh Allah Swt. Aamiin Ya Rabb.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu yang berlimpah dan sangat bermanfaat, khususnya untuk dosen pembimbing Ibu Dra.Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I yang telah dengan ikhlas sepenuh hati membimbing saya dari awal sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Teman-teman seperjuangan saya Hotimah, Ilhamia Rifanti Siti Rahmah dan Siti Wafa Terima kasih sudah menjadi teman berjuang sampai dititik ini, Terimakasih juga sudah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini semoga kebaikan-kebaikan kalian di balas berlipat ganda oleh Allah Swt dan semoga kita selalu saling mendo'akan.

Untuk *My Support System*, Ahmad Gunawan (Han☺), mama Kho (Hotimah), Normasila dan masih banyak teman-teman lainnya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya agar saya tidak selalu mengeluh, selalu bersabar dan berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan ku keluarga besar PGMI G 2017, terima kasih sudah menjadi teman berjuang dalam menuntut ilmu di kampus UIN Antasari Banjarmasin, yang selalu memberi semangat, motivasinya dan semua kenangan yang telah kita lewati, canda, tawa, kepedulian dan kebaikan kalian yang takan mungkin pernah terlupakan.

MOTTO

“Bersyukur ketika diberi Nikmat dan Bersabar ketika diberi Ujian”

(KH.Ahmad Zuhdiannoor)

“Jangan pernah mengeluh atas apa yang terjadi dalam hidup ini, Allah selalu tau apa yang terbaik untuk kita. Bersyukurlah walau hanya setetes embun yang kita teguk hari ini karena banyak hikmah yang dapat kita pelajari dari sebuah kesyukuran”

(Yuliana)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah Swt., Tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “: Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan.
4. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang membimbing dan memberi arahan selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu kepada penulis sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 30 Mei 2022
Penyusun



Yuliana
170102070935

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Hipotesis Penelitian	15
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	17
B. Hasil Belajar	24
C. Mata Pelajaran Fiqih	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Populasi dan Sampel Penelitian	35
F. Data dan Sumber Data	37
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Instrumen Penelitian	42
I. Desain Pengukuran	46
J. Teknik Analisis Data	48
K. Prosedur Penelitian	51

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
	B. Penyajian Data.....	59
	C. Analisis Data	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	75
	B. Saran.....	76
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	81
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	33
TABEL II	: Jumlah Populasi Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.....	36
TABEL III	: Data Siswa yang dijadikan Sampel Penelitian	37
TABEL IV	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
TABEL V	: Kesimpulan Validasi dan Realibitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penelitian	46
TABEL VI	: Klasifikasi Intrepretasi Hasil Belajar	48
TABEL VII	: Keadaan Tenaga Pengajar pada MI Nurul Ulum Banjarmasin	58
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Ulum Banjarmasin	60
TABEL IX	: Keadaan Siswa MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.....	61
TABEL X	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	63
TABEL XI	: Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Sebelum (<i>Pretest</i>) Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	66
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	67
TABEL XIII	: Deskripsi <i>Pretest</i> Siswa.....	67
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan (<i>Pretest</i>)	68

TABEL XV : Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Sesudah (<i>Posttest</i>) Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	69
TABEL XVI : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	70
TABEL XVII : Deskripsi <i>Posttest</i> Siswa	70
TABEL XVIII: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sesudah diberikan Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	71
TABEL XIX : Rangkuman <i>Wilcoxon</i>	72
TABEL XX : Test Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	72

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Penilaian Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Siswa77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	33
LAMPIRAN II	: Pedoman Dokumentasi	86
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara.....	87
LAMPIRAN IV	: Daftar Nama Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian	88
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Instrument.....	89
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Test	95
LAMPIRAN VII	: Lembar Validasi.....	95
LAMPIRAN VIII	: Lembar Validasi (Lanjutan).....	97
LAMPIRAN IX	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
LAMPIRAN X	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
LAMPIRAN XI	: Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen (<i>Pre-test</i>)	102
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Mean, Standar Devias dan Varians (<i>Pre-test</i>)	102
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Normalitas (<i>Pre-test</i>)	106
LAMPIRAN XIV	: Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen (<i>Post-test</i>)	108
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Varians (<i>Post-test</i>)	109
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Uji Normalitas (<i>Post-test</i>).....	112
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i> Hasil Belajar Peserta Didik	115

LAMPIRAN XVIII : Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	118
LAMPIRAN XIX : Catatan Seminar Proposal	119
LAMPIRAN XX : Surat Selesai Seminar	120
LAMPIRAN XXI : Surat Izin Riset Dekan FTK.....	121
LAMPIRAN XXII : Surat Rekomendasi Riset Dari KEMENAG	122
LAMPIRAN XXIII : Surat Izin Riset MI Nurul Ulum Banjarmasin	123
LAMPIRAN XXIV : Dokumentasi Pelaksanaan Riset	124