

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan awal atau sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* pada pembelajaran Fiqih materi Shalat Idain, Shalat Jum'at dan Shalat Dhuha pada kelas IV di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin adalah dengan nilai rata-rata 32,86 dengan kualifikasi kurang. Dari nilai rata-rata *pretest* tersebut masih banyak siswa yang belum mencukupi KKM.
2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* pada pembelajaran Fiqih materi Shalat Idain, Shalat Jum'at dan Shalat Dhuha pada siswa kelas IV di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin dengan hasil nilai rata-rata 93,57 kualifikasi sangat baik dibandingkan dengan rata-rata sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* (Belajar Tuntas) yaitu sebesar 32,86 pada kualifikasi kurang dengan meningkatnya nilai selisih sebanyak 60,71 berdasarkan perolehan rata-rata *pretest* dan *posttest* dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil dengan pengujian dengan uji *Wilcoxon* didapatkan dengan nilai Z yaitu sebesar $-3,324^b$ dengan *value (Asyim sig (2-taked))* sebesar

0,001 lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $0,001 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar pembelajaran Fiqih kelas IV di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti menunjukkan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan untuk meningkatkan aktifitas pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar, dan dapat menjadi acuan serta pertimbangan bagi peneliti berikutnya.
2. Untuk sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi guru, untuk bisa mengatasi kelemahan-kelemahan siswa dalam memahami pembelajaran serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* karena bisa menjadi sarana siswa untuk lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
3. Untuk Universitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu dan menjadi bahan referensi di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.