

APPENDICES

Appendix 1 :

TRANSLATERY

Chapter/ Page	Surah/Verse	Terjemahan	Translation
1/1	An-Nahl/125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.	Invite to the way of your Lord with wisdom and good instruction, and argue with them in a way that is best. Indeed, your Lord is most knowing of who has strayed from His way, and He is most knowing of who is [rightly] guided.

Appendix 2 :

INTERVIEW GUIDELINES

This research instrument is used to get additional information. This interview will be given to English Teacher in 8 grade of MTS Raudhatul Jannah.

Name of the Student :

Time and Date :

1. Apakah yang ibu ketahui tentang netiket ?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran bahasa inggris secara online dikelas 8 A?
3. Mengapa menurut ibu netiket penting dalam kelas online terutama saat pembelajaran bahasa inggris?
4. Rules netiket apa saja dan Bagaimana rules tersebut diterapkan?
5. Apa yang mendasari poin-poin rules netiket yang ibu buat di Whatsapp ?
6. Bagaimana respon siswa selama rules tersebut digunakan dalam pembelajaran?
7. Apakah ada respon dari siswa yang kurang baik jika dilihat dari aturan netiket dan bagaimana ibu mengatasinya?
8. Bagaimana eksistensi rules-rules netiket yang diterapkan dikelas tersebut?
9. Dampak setelah menggunakan netiket rules yang ibu gunakan dikelas bahasa inggris bermedia grup whatsapp?

Appendix 3 :

SCRIPT OF INTERVIEW

1. Apakah yang ibu ketahui tentang netiket ?

Jawab: iya, yang saya ketahui tentang netiket itu aturan beretika yang baik, jika kita berada dilingkungan tertentu maka ada etikanya dan aturannya agar tidak sembarangan dalam bersikap dilingkungan tersebut.

2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran bahasa inggris secara online dikelas 8 A?

Jawab: kendala saya pada saat mengajar yah, terutama grup wa seperti ini kan belajarnya diusahakan timing nya seperti tatap muka dan aktif berdiskusi cuman komunikasinya menggunakan bahasa yang diketik, jadi perlu diatur sedemikian rupa agar membahas materi tidak bertele-tele, takutnya siswa menjadi bosan karena materi bahasa inggris perlu sedikit effort untuk diterangkan. Bahkan tidak sedikit dari siswa mengeluhkan belajar jarak jauh karena mereka ingin belajar tatap muka dan ingin bersosial secara langsung dengan teman sekelas mereka.

3. Mengapa menurut ibu netiket penting dalam kelas online terutama saat pembelajaran bahasa inggris?

Jawab: sebenarnya saya pernah mengikuti training guru, ada sedikit pembahasan seputar etika belajar dsb. Nah, kita sekarang kan mengalami kondisi pandemi yaa, jadi belajar nya jarak jauh. Seperti hal nya saya ngajar tatap muka, mesti kan kalau ada siswa yang sikap kurang sopan bisa spontan ditegur dengan baik, sama hal nya kalau mengajar online, agar menjaga etika belajar yang baik. Bercermin dari sekolah kita juga mendidik tidak hanya ilmu saja tapi akhlak, moral dan beradab pun perlu diperhatikan, orang kita bilang nya kalau punya adab, ilmu mudah dicerna.

4. Rules netiket apa saja dan Bagaimana rules tersebut diterapkan?

Jawab: sebenarnya saya sendiri pun tidak terlalu mendalami tentang netiket yaa. Mungkin kalau saya mengajar supaya siswa siswanya tahu bagaimana belajar online perlu ada guideline, jadi diselipkan etika didalamnya. Tujuannya ada etika diguideline itu agar mereka tahu bagaimana menggunakan bahasa ketikannya, menjaga perilakunya saat grup wa, apakah mengikuti materi dari awal pembelajaran sampai selesai, apakah mereka "benar-benar" paham dengan materi yang disampaikan dll. Jadi guideline yang saya terapkan itu sudah ada di deskripsi grup wa.

5. Apa yang mendasari poin-poin rules dari 6 guideline yang ibu diterapkan diwhatsapp group kelas A?

Jawab: Jadi, ada beberapa poin poin diguideline grup wa, itu karena beberapa masalah siswa waktu belajar online seperti misalnya, siswa terlambat online atau tidak bisa hadir alasannya jaringan kurang bagus, otomatis kan siswa itu terlambat mengikuti pembelajaran dan mereka menjadi kesulitan untuk memahami. Ada juga penggunaan emoji atau stiker berlebihan. Kalau emoji kan tujuannya untuk menunjukkan ekspresi tapi terkadang siswa ketika berada digrup mereka kelupaan kalau mereka berada dikelas online, takutnya mereka kebiasaan memakai wa sebagai sarana informasi dan hiburan saja jadi suka menggunakan stiker atau emoji yang kurang sopan atau spam berlebihan, padahal mereka sedang belajar digrup wa yang mana sifatnya formal dan perlu fokus belajar seperti dikelas tatap muka. Kayaknya ibu jelaskan semua yaa jadi kamu lebih mengetahui beberapa point diguideline grup wa kelas ibu. Tadi sudah ada 2 poin kan. Nah point ketiga itu, memahami intruksi guru, karena ini cukup penting agar materi yang dipelajari menjadi cukup mudah dan tidak terjadi miskom saat berlangsungnya proses belajar online, begitupun dengan point wajib online dan partisipatif saat kelas berlangsung. Point selanjutnya yaitu menggunakan greeting atau alangkah lebih baiknya menggunakan sapaan dengan Bahasa Inggris agar dibiasakan menggunakan sapaan sapaan tersebut. Adapun mengenai point jangan bertanya seputar diluar mata pelajaran. Nah,

anak-anak itu karena cukup dekat dengan saya, mereka terkadang ingin cerita atau ngeluh tentang materi yang susah bahkan suka menceritakan hal menarik yang mereka alami padahal saat itu dikelas, jadi ibu bikin guideline ini supaya durasi pembelajaran online lebih efektif saja. Terus yang point f ini ya. Oke, ini sudah tadi ya dijelaskan. Point terakhir itu, silahkan bertanya jika diberi kesempatan. Point itu dimaksudkan supaya anak-anak boleh bertanya jika ada intruksi dari guru. Jika mereka bertanya saat saya sedang menjelaskan materi, maka hal ini cukup mengganggu ya, karena kurang efektif dan menambah alur chat menjadi tidak teratur sehingga penjelasan materi akan terpotong-potong. Mungkin begitu point-pointnya ya.

6. Bagaimana respon siswa selama rules tersebut digunakan dalam pembelajaran?

Jawab: tentu responnya ada yang baik dan ada juga yang kurang baik. Jika ada guideline dan aturan beretika, kan saya bisa meminimalisir beberapa perilaku kurang sesuai yang ada di grup kelas. Kalau yang ibu lihat dikelas A ini, beberapa siswa kelas A cukup aktif berkomentar di dalam kelompok, dan beberapa siswa lainnya cenderung pasif meskipun memperhatikan informasi kelompok kelas. Hal ini cukup penting karena jika siswa tidak bertanya tentang materi meskipun tidak begitu memahami apa yang telah dijelaskan, maka siswa akan bingung jika diminta oleh guru untuk ditunjuk untuk melakukan latihan kelompok kelas.

7. Apakah ada respon dari siswa yang kurang baik jika dilihat dari aturan netiket dan bagaimana ibu mengatasinya?

Jawab: Nah ada berbagai macam yah kalau ditanya soal respon. Alhamdulillah, sebagian siswa grup kelas A ini cukup aktif berkomunikasi jadi walaupun mereka lewat wa grup, ada beberapa siswa saling kenal karena satu wilayah tempat tinggal dan belajar disekolah yang sama, jadi mereka cukup mengenal satu sama lain. Tapi ada juga beberapa siswa yang agak pasif, jadi saya notice akun wa nya supaya bisa menjawab pertanyaan atau pembahasan materi di grup. Kalau dilihat seputar materi bahasa Inggris, memang siswa nya harus diberikan banyak contoh dan perlu meminta mereka agar memberi

contoh serupa supaya mudah memahami materi, dan sering dikomunikasikan jika ada yang belum paham materi, saya ulang lagi untuk membahas materi tersebut. Tapi kadang kadang bisa nggak sadar waktu pembelajaran kan terbatas. kadang mereka saya maklumi ada beberapa kosakata atau grammar yg salah saya bantu perbaiki. Kalau mereka berbicara digrup bahwa mereka belum paham kan lebih mudah untuk saya mengulang pembahasan, tapi kadang sebagiannya ada yang enggan berani bertanya jadi cukup sulit juga kalau ada yang diam tidak bertanya materi yang dibahas padahal mereka belum paham benar tentang materi itu. Ada juga siswa yang bercanda digrup karena mereka berada dirumah masing masing menjadikan mereka kurang segan bersikap dan tegurannya tidak secara langsung didepan mata, sehingga mereka lebih fleksibel dengan apa yan dikomunikasikan.

8. Bagaimana eksistensi rules-rules netiket yang diterapkan dikelas tersebut?

Jawab: Eksistensi aturan netiket disini kan sifatnya berupa tulisan dideskripsi yaa. Kalau ada siswa bersikap kurang sopan digrup wa kelas, saya berusaha untuk memberi tahu bagaimana bersikap yang baik dan menghimbau untuk memperhatikan guideline di deskripsi grup wa. Kalau dilihat dari fungsinya, rules rules ini sifatnya tersirat yaa. Anak anak pastinya sudah tahu guideline dideskripsi jadi mereka mengingat pont point itu dan diterapkan pada diri mereka masing -masing bagaimana guideline itu menjadi pengingat mereka agar tidak sembrono saat kelas online berlangsung.

9. Dampak setelah menggunakan netiket rules yang ibu gunakan dikelas bahasa inggris bermedia grup whatsapp?

Jawab: waktu diawal awal pandemi kan masih memulai beradaptasi dengan belajar jarak jauh. Sekarang, selama pandemi aturan aturan seperti ini cukup membantu saya dalam mengajar terutama pembelajaran bahasa inggris. Walaupun kadang kadang ada beberapa siswa masih belum mematuhi guideline, mereka dapat dihimbau dengan keterangan guideline yang sudah ada digrup wa tersebut sehingga memudahkan mereka untuk memperhatikan dan mengingat kembali dalam bersikap dikelas online.

Appendix 4 :

INTERVIEW GUIDELINE FOR THE STUDENTS

Questions :

1. Apakah kamu mengetahui/tidak bahwa ada guideline dideskripsi grup wa di English Class VIIIA?
2. Jika kamu mengetahuinya, Apakah kamu sering/tidak sering memperhatikan guideline ini sebelum kelas Bahasa Inggris online dimulai?
3. Apakah menurutmu pembelajaran Bahasa Inggris mudah/sulit dipahami dikelas online menggunakan grup wa?berikan pendapatmu?
4. Apakah menurutmu guideline ini membantumu memahami materi Bahasa Inggris dikelas online? Mengapa demikian?
5. Dalam Kelas online, aspek apa yang tidak kamu pahami dalam mata pelajaran Bahasa Inggris?
6. Apakah kamu setuju/tidak bahwa perlu cek jaringan 10 menit sebelum kelas online dimulai? Berikan alasanmu?
7. Selama Kelas online berlangsung, apakah kamu senang berpartisipasi dan online digrup whatsapp dari awal pembelajaran sampai selesai?
8. Apakah kamu memahami cara greeting yang sopan/ atau menjawab greeting yang benar?bisakah kamu jelaskan seperti apa bentuk greeting yang kamu pahami?
9. Apakah kamu suka mengikuti/tidak diskusi materi dalam kelas online pada mata pelajaran Bahasa Inggris? Berikan pendapatmu?
10. Ketika Miss memberikan intruksi dalam mengajar, apakah kamu memahami intruksi tersebut? Bisakah kamu jelaskan seperti apa?
11. Apakah kamu suka/tidak menggunakan emotikon/stiker pada saat kelas online berlangsung? Mengapa demikian?
12. Apakah kamu pernah mengalami hal yang tidak menyenangkan selama kelas online dengan teman sekelas/ miss? Bisakah kamu jelaskan?
13. Apakah kamu suka berbicara dengan teman sekelasmu saat kelas online berlangsung? Berikan pendapat hal apa yang kamu bicarakan?
14. Apakah jika kamu tidak mengerti materi yang diinstruksikan miss, kamu diberi kesempatan bertanya? Berikan pendapatmu
15. Apakah menurutmu adab/ aturan berperilaku baik itu penting saat berada dikelas terutama kelas online? Berikan alasanmu

Appendix 5 :

OBSERVATION CHECKLIST**A. Online Teaching and Learning Process**

No.	Items	Yes	No	Notes
1.	Remember the human			
	a student use real name in profile account			
	b student use real pict in profile account			
2.	Adhere to the same standards of online behavior that you follow in real life			
	a. Teacher gives instructions			
	b. The teacher sets a good example of the rules			
	c. students obey instructions			
	d. students obey netiquette rules			
3.	Know where you are in cyberspace			
	a. student give code with emoticon too much			
	b. awareness of using polite greeting			
4.	Respect other people's time and bandwidth			
	a. give permission before asking or want to expressing an opinion			
	b. teacher appreciates student attendance			
	c. enter the class group on time participation in online class activities			
5.	Make yourself look good online			
	a. don't use capital letters or emojis too much, or spam chat			
	b. don't use bad expressions during class discussions			
6.	Sharing expert knowledge			
	a. the teacher gives material according to theory			
	b. teacher appreciates student opinion			
	c. students are active and responsive to the material			
	d. students use proper grammar and vocab			
	a. The teacher instructs the English b. greeting correctly and easily understood			
7.	Help control the flame wars			
	a. teachers mediate conflicts in class groups			
	b. students do not ask questions outside the material			
	c. students making noise			
8.	Respect the privacy of others			

	a. students mock and make fun of classmates			
	b. students feel embarrassed in class groups because of ridicule			
9.	Don't abuse your power			
	a. the teacher expels students from the group for no reason			
	b. students leave the group without permission			
10.	Forgiving other people's mistakes			
	a. the teacher gives advice and positive values			
	b. students receive advice from the teacher			
	c. student respect with another student			

Appendix 6 :

SCRIPT OF OBSERVATION CHECKLIST

Teacher : Sita M.

Date : 5 Agustus 2021

School : MTS Raudhatul Jannah

Class : VIII A

Subject : Bahasa Inggris

Topic : Comparative Degree

Observation 1

No.	Items	Yes	No	Notes
1.	Remember the human			
	a student use real name in profile account		✓	
	b student use real pict in profile account		✓	
2.	Adhere to the same standards of online behavior that you follow in real life			
	a. Teacher gives instructions	✓		
	b. The teacher sets a good example of the rules	✓		
	c. students obey instructions	✓		
	d. students obey netiquette rules		✓	
3.	Know where you are in cyberspace			
	a. student give code with emoticon too much	✓		
	b. awareness of using polite greeting	✓		
4.	Respect other people's time and bandwidth			
	a. give permission before asking or want to expressing an opinion	✓		
	b. teacher appreciates student attendance	✓		
	c. enter the class group on time participation in online class activities	✓		
5.	Make yourself look good online			
	a. don't use capital letters or emojis too much, or spam chat		✓	
	b. don't use bad expressions during class discussions		✓	
6.	Sharing expert knowledge			
	a. the teacher gives material according to theory	✓		
	b. teacher appreciates student opinion	✓		
	c. students are active and responsive to the material	✓		

	d. students use proper grammar and vocab	✓		
	e. The teacher instructs the English greeting correctly and easily understood	✓		
7.	Help control the flame wars			
	a. teachers mediate conflicts in class groups	✓		
	b. students do not ask questions outside the material	✓		
	c. students making noise	✓		
8.	Respect the privacy of others			
	a. students mock and make fun of classmates			
	b. students feel embarrassed in class groups because of ridicule	✓		
9.	Don't abuse your power			
	a. the teacher expels students from the group for no reason		✓	
	b. students leave the group without permission		✓	
10.	Forgiving other people's mistakes			
	a. the teacher gives advice and positive values	✓		
	b. students receive advice from the teacher	✓		
	c. student respect with another student		✓	

Teacher : Sita M.

Date : 12 Agustus 2021

School : MTS Raudhatul Jannah

Class : VIII A

Subject : Bahasa Inggris

Topic : Asking and Giving Opinion

Observation 2

No.	Items	Yes	No	Notes
1.	Remember the human			
	a student use real name in profile account		✓	
	b student use real pict in profile account		✓	
2.	Adhere to the same standards of online behavior that you follow in real life			
	a. Teacher gives instructions	✓		
	b. The teacher sets a good example of the rules	✓		
	c. students obey instructions	✓		
	d. students obey netiquette rules	✓		
3.	Know where you are in cyberspace			
	a. student give code with emoticon too much		✓	

	b. awareness of using polite greeting	✓		
4.	Respect other people's time and bandwidth			
	a. give permission before asking or want to expressing an opinion	✓		
	b. teacher appreciates student attendance	✓		
	c. enter the class group on time participation in online class activities	✓		
5.	Make yourself look good online			
	a. don't use capital letters or emojis too much, or spam chat	✓		
	b. don't use bad expressions during class discussions		✓	
6.	Sharing expert knowledge			
	a. the teacher gives material according to theory	✓		
	b. teacher appreciates student opinion	✓		
	c. students are active and responsive to the material	✓		
	d. students use proper grammar and vocab	✓		
	e. The teacher instructs the English greeting correctly and easily understood	✓		
7.	Help control the flame wars			
	a. teachers mediate conflicts in class groups		✓	
	b. students do not ask questions outside the material	✓		
	c. students making noise	✓		
8.	Respect the privacy of others			
	a. students mock and make fun of classmates		✓	
	b. students feel embarrassed in class groups because of ridicule	✓		
9.	Don't abuse your power			
	a. the teacher expels students from the group for no reason		✓	
	b. students leave the group without permission		✓	
10.	Forgiving other people's mistakes			
	a. the teacher gives advice and positive values	✓		
	b. students receive advice from the teacher		✓	
	c. student respect with another student		✓	

Teacher : Sita M.

Date : 19 Agustus 2021

School : MTS Raudhatul Jannah

Class : VIII A

Subject : Bahasa Inggris

Topic : Describing Animal

Obsevation 3

No.	Items	Yes	No	Notes
1.	Remember the human			
	a student use real name in profile account		✓	
	b student use real pict in profile account		✓	
2.	Adhere to the same standards of online behavior that you follow in real life			
	a. Teacher gives instructions	✓		
	b. The teacher sets a good example of the rules	✓		
	c. students obey instructions	✓		
	d. students obey netiquette rules	✓		
3.	Know where you are in cyberspace			
	a. student give code with emoticon too much		✓	
	b. awareness of using polite greeting	✓		
4.	Respect other people's time and bandwidth			
	a. give permission before asking or want to expressing an opinion	-	-	
	b. teacher appreciates student attendance	✓		
	c. enter the class group on time participation in online class activities	✓		
5.	Make yourself look good online			
	a. don't use capital letters or emojis too much, or spam chat	✓		
	b. don't use bad expressions during class discussions	✓		
6.	Sharing expert knowledge			
	a. the teacher gives material according to theory	✓		
	b. teacher appreciates student opinion	✓		
	c. students are active and responsive to the material	✓		
	d. students use proper grammar and vocab	✓		
	e. The teacher instructs the English greeting correctly and easily understood	✓		
7.	Help control the flame wars			
	a. teachers mediate conflicts in class groups	✓		
	b. students do not ask questions outside the material		✓	
	c. students making noise		✓	

8.	Respect the privacy of others			
	a. students mock and make fun of classmates		✓	
	b. students feel embarrassed in class groups because of ridicule		✓	
9.	Don't abuse your power			
	a. the teacher expels students from the group for no reason		✓	
	b. students leave the group without permission		✓	
10.	Forgiving other people's mistakes			
	a. the teacher gives advice and positive values	✓		
	b. students receive advice from the teacher	✓		
	c. student respect with another student	✓		

Teacher : Sita M.

Date : 23 Agustus 2021

School : MTS Raudhatul Jannah

Class : VIII A

Subject : Bahasa Inggris

Topic : Article a, an and the

Observation 4

No.	Items	Yes	No	Notes
1.	Remember the human			
	a student use real name in profile account		✓	
	b student use real pict in profile account		✓	
2.	Adhere to the same standards of online behavior that you follow in real life			
	a. Teacher gives instructions	✓		
	b. The teacher sets a good example of the rules	✓		
	c. students obey instructions	✓		
	d. students obey netiquette rules		✓	
3.	Know where you are in cyberspace			
	a. student give code with emoticon too much		✓	
	b. awareness of using polite greeting	✓		
4.	Respect other people's time and bandwidth			
	a. give permission before asking or want to expressing an opinion	✓		
	b. teacher appreciates student attendance	✓		
	c. enter the class group on time participation in online class activities	✓		
5.	Make yourself look good online			

	a. don't use capital letters or emojis too much, or spam chat		✓	
	b. don't use bad expressions during class discussions		✓	
6.	Sharing expert knowledge			
	a. the teacher gives material according to theory	✓		
	b. teacher appreciates student opinion		✓	
	c. students are active and responsive to the material	✓		
	d. students use proper grammar and vocab	✓		
	e. The teacher instructs the English greeting correctly and easily understood	✓		
7.	Help control the flame wars			
	a. teachers mediate conflicts in class groups		-	-
	b. students do not ask questions outside the material	✓		
	c. students making noise		✓	
8.	Respect the privacy of others			
	a. students mock and make fun of classmates		✓	
	b. students feel embarrassed in class groups because of ridicule		✓	
9.	Don't abuse your power			
	a. the teacher expels students from the group for no reason		✓	
	b. students leave the group without permission		✓	
10.	Forgiving other people's mistakes			
	a. the teacher gives advice and positive values	✓		
	b. students receive advice from the teacher	✓		
	c. student respect with another student	✓		

Appendix 7 :

Identitas Satuan Pendidikan

Nama	MTSS RAUDHATUL JANNAH
NPSN	30315269
Alamat	JL. BRIGJEND. H. HASAN BASRI NO. 13 RT. 04
Kode Pos	
Desa / Kelurahan	Semayap
Kecamatan / Kota (LN)	Kec. Pulau Laut Utara
Kab. / Kota / Negara (LN)	Kab. Kotabaru
Provinsi / Luar Negeri	Kalimantan Selatan
Status Sekolah	Swasta
Waktu Penyelenggaraan	- / - hari
Jenjang Pendidikan	MTs

Dokumen dan Perizinan**Identitas Madrasah**

Kepala Madrasah	: Muhammad Bahrudin, S.Pd
Akreditasi	:
Kurikulum	:
Waktu Belajar	: Pagi
NSM	: 121263020014
NPSN	: 30315269
Status	: Swasta
Bentuk Pendidikan	: MTS
Penyelenggara	: Perorangan
SK Pendirian Sekolah	: YP.RJ/B/003/KTB/2011
Tanggal SK Pendirian	: 2012-06-01
SK Izin Operasional	: 0-707.HT.01.02.TH 2005
Tanggal SK Izin Operasional	: 2005-05-31

Data Bank

Nama Bank

BRI

Rekening Atas Nama

MTs Raudhatul Jannah

Data Tambahan

Luas Tanah Milik : 2436

Luas Tanah Bukan Milik : 0

Status BOS : Bersedia

Sertifikasi ISO :

Sumber Listrik : PLN


Daya Listrik : 3500 W

Akses Internet : Telkom/Speedy

Data Guru, Tendik dan Siswa

Jenis Kelamin	Guru	Tendik	Siswa
Laki-laki	12	2	75
Perempuan	9	0	99
Jumlah	21	2	174

Appendix 8 :



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 283 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 02 Desember 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Hj. Nani Hizriani, MA,
NIP/NUP : 197711272003122001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

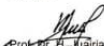
2. Nama : Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701017
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Juwita Ramdhanyah
NIM : 1601241761
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : The Implementation Of Netiquette In English Education Of UIN Antasari Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Desember 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Appendix 9 :

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</small>
SURAT KETERANGAN Nomor: 444/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Juwita Ramdhaniyah
N I M	: 1601241761
Jurusan/Prodi	: TBI
Alamat	: Jl. Mangga III Komp. Ar-Rahim Kel. Kebun Bunga gg. Pisang nk 50A
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
THE IMPLEMENTATION OF NETIQUETTE IN 8 GRADE AT MTS RAUDATUL JANNAH KOTABARU	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis/01 April 2021
Tempat	: Google Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 06 April 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Appendix 10 :

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: ib.antasari@gmail.com Web: www.ia.ain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B. 274 /Un.14/III.1.0/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Juwita Ramdhaniyah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601241761
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Jl. Taman Melati Ujung RT02, RW01, Ds. Semayap Kec. Pulau Laut Utara, Kab. Kotabaru
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian tesaah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

THE IMPLEMENTATION OF NETIQUETTE AT MTS RAUDHATUL JANNAH KOTABARU

Tempat yang dituju	: MTS RAUDHATUL JANNAH KOTABARU
Sering yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 26 Juli 2021
Sampai dengan tanggal	: 26 September 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperknya.

Mahasiswa yang bersangkutan,

Banjarmasin, 13 Juli 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Juwita Ramdhaniyah
NIM. 1601241761


Dr. Haidi Hartono, M.Ag
NIP. 197510232006041003

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: ib.antasari@gmail.com Web: www.ia.ain-antasari.ac.id

Nomor : B. 274 /Un.14/III.1.0/PP.00.9/07/2021 23 Juli 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MTS RAUDHATUL JANNAH KOTABARU

Pulau Laut


Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasidata yang diperlukan oleh :

Nama : Juwita Ramdhaniyah
N I M : 1601241761
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Taman Melati Ujung RT02, RW01, Ds. Semayap, Kec. Pulau Laut Utara, Kab. Kotabaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Haidi Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274482
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B.314/UJ.14/III.1/PP.00/9/07/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

13 Juli 2021

Yth. Kepala Kementerian Agama
 Kota Baru
 Pulau Laut

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasidata yang diperlukan oleh :

Nama : Juwita Ramdhaniyah
 N I M : 1601241761
 Jurusan : TBI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. Taman Melati Ujung RT02. RW01. Ds. Semayap ,Kec. Pulau Laut Utara, Kab. Kotabaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 H. Hidayatullah

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala MTS RAUDHATUL JANNAH KOTABARU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274482
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor : B.314/UJ.14/III.1/PP.00/9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Juwita Ramdhaniyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601241761
 Jurusan : TBI
 Semester : X (Sepuluh)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : JL. Taman Melati Ujung RT02. RW01. Ds. Semayap ,Kec. Pulau Laut Utara, Kab. Kotabaru

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "THE IMPLEMENTATION OF NETIQUETTE AT MTS RAUDHATUL JANNAH KOTABARU" pada MTS RAUDHATUL JANNAH KOTABARU sejak tanggal 26 Juli 2021 sampai dengan 26 September 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juli 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hidayatullah, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

 **YAYASAN PENDIDIKAN RAUDHATUL JANNAH**
MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUL JANNAH
SEMAYAP KOTABARU 

STATUS TERAKREDITASI : 1336/BAN-SM/SK/2019
Alamat : Jalan Brigjend. H. Hasan Basri Desa Semayap Kotabaru Kode Pos 72117
website : mtrajakotabaru.sch.id email : mtrajakotabaru@yahoo.co.id

SURAT PERNYATAAN BAHWA TELAH MELAKUKAN RISET
Nomor : 046/MTs.17.13.14/PP.00.5/10/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Jannah Kotabaru menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Juwita Ramdhaniyah
NIM : 1601241761
Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan

Nama tersebut diatas adalah Mahasiswa yang telah melakukan Pengambilan Data Awal pada tanggal 26 Juli 2021 sampai dengan 26 September 2021 di MTs.Raudhatul Jannah Semayap Kotabaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan dapat dipertanggung jawabkan dikemudian hari.

Kotabaru, 18 Oktober 2021
Kepala,

Muhammad Bahrudin, S.Pd



CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Juwita Ramdhaniyah
Place and Date of Birth : Kotabaru, 27 Januari 1997
Gender : Female
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : A. Haridji and Rini Budi Lestari
Siblings : M. Khairil Fitriyadi and Tri Kurniadi H.

II. Formal Educational Background

2004-2009 : SDN Dirgahayu 1 Kotabaru
2010-2012 : SMPN 1 Kotabaru
2013-2015 : MAN Kotabaru
2013-2016 : UIN Antasari Banjarmasin

III. Organization Experience

2016 – 2019 : Antasari Voice, Pramuka

Banjarmasin, 16 Juni 2022

Juwita Ramadhaniyah