

ABSTRACT

Ramdhaniah, Juwita. 2022. The Implementation of Netiquette at 8 Grade of MTS Raudhatul Jannah Kotabaru. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (1) Nani Hizriani, M.A., (2) Hidayah Nor, M.Pd.

Keywords : Netiquette, Online Learning, Student's responses

This study aims to answer the questions of whether the 8th grade netiquette was implemented at MTS Raudhatul Jannah Kotabaru and what the student responses about netiquette at 8 grade of MTS Raudhatul Jannah Kotabaru.

Miles and Huberman designed a qualitative descriptive design for this study. Students in grade 8A and an English teacher in grade 8 from MTS Raudhatul Jannah Kotabaru took part in this study. Data was gathered through interviews, checklist observations, and documentaries, and was analyzed in three stages: data condensation (the process of selecting and summarizing relevant documents), data presentation (the presentation of organized and compressed data), and finally drawing and verifying conclusions.

The results showed that the application of netiquette in grade 8 English subjects was made in the form of guidelines in the description of the whatsapp group where there was an element of netiquette in the guidelines. , misunderstanding the material, paying attention to good online attitudes and behavior and avoiding unwanted behavior such as bullying and apathy. In addition, the responses shown by students in grade 8 showed 2 things, namely positive and negative responses about netiquette. The positive responses are to minimize misunderstandings in understanding English material, learn more on time, and minimize the messy learning process. The negative responses are that there is still bullying behavior, there are still students who ask questions outside the material, they don't pay attention to the guidelines in the description of the Whatsapp group.

ABSTRAK

Ramdhaniah, Juwita. 2022. *The Implementation of Netiquette at 8th Grade of MTS Raudhatul Jannah Kotabaru.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (1) Nani Hizriani, M.A., (2) Hidayah Nor, M.Pd.

Kata Kunci : Netiket, Belajar Online, Respon Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang apakah implementasi netiquette kelas 8 di MTS Raudhatul Jannah Kotabaru dan apakah respon – respon siswa tentang netiquette kelas 8 di MTS Raudhatul Jannah Kotabaru.

Penelitian ini dilakukan dengan deskriptif kualitatif yang dirancang oleh Miles dan Huberman. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas 8A dan guru bahasa inggris kelas 8 di MTS Raudhatul Jannah Kotabaru. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi checklist dan dokumentasi dalam tiga tahap analisis data: kondensasi data (proses memilih dan meringkas dokumen yang relevan), penyajian data (menyajikan data yang telah diatur dan dikompres), lalu penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan netiquette dikelas 8 mata pelajaran bahasa inggris dibuat dalam bentuk guideline pada deskripsi group whatsapp yang mana ada unsur netiquette dalam guideline tersebut. Hal ini menunjukkan guru berupaya menerapkan netiquette agar memudahkan siswa dalam proses pembelajaran terutama kelas bahasa inggris agar tidak terjadi miskomunikasi, kesalahpahaman materi, memperhatikan sikap dan perilaku online yang baik serta menghindari perilaku yang tidak diinginkan seperti bullying dan sikap apatis. Selain itu, respon respon yang ditunjukkan siswa di kelas 8 menunjukkan 2 hal yaitu respon positif dan negative tentang netiket. Respon-respon positif nya ialah dengan meminimalisir kesalahpahaman dalam memahami materi bahasa inggris, belajar lebih on time, dan meminimalisir proses belajar yang kacau. Adapun respon- respon negatifnya ialah masih ada perilaku bullying, siswa masih ada yang bertanya diluar materi, kurang memperhatikan guideline didalam deskripsi grup Whatsapp.