

**DAMPAK PSIKOLOGIS *SIBLING RIVALRY*  
PADA ANAK USIA AKHIR**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
SYIFA RUBIYANI SAFIRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
2022**

**DAMPAK PSIKOLOGIS *SIBLING RIVALRY*  
PADA ANAK USIA AKHIR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:  
SYIFA RUBIYANI SAFIRA  
NIM : 170104040014**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syifa Rubiyani Safira  
Nim : 170104040014  
Tempat Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 22 Juli 1999  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Psikologi Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul : "DAMPAK PSIKOLOGIS *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA AKHIR" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Syifa Rubiyani Safira

Nim. 170104040014

## PERSETUJUAN SKRIPSI

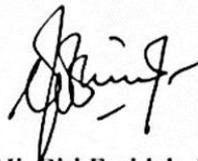
### DAMPAK PSIKOLOGIS *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA AKHIR

Dipersembahkan dan disusun oleh :

**Syifa Rubiyani Safira**  
**NIM. 170104040014**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing  
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



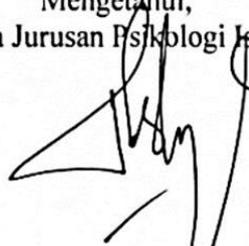
Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag  
NIP. 19641229 199403 2 003

Pembimbing II



Yulia Hairina M.Psi, Psikolog  
NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari M.Psi, Psikolog  
NIP. 19830215 201503 2 002

Rabu, 8 Juni 2022

## PENGESAHAN SKRIPSI

### DAMPAK PSIKOLOGIS *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA AKHIR

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Syifa Rubiyani Safira  
NIM. 170104040014

Telah Diajukan pada Tim Penguji  
Pada 06 Juli 2022

#### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog (Penguji 1)	2. 
3. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji 2)	3. 
4. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog (Penguji 3)	4. 
5. Muhammad Syafi'i, M. Ag (Notulen)	5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Antasari Banjarmasin,



Dr. Lili Kri Nirwana, M.Ag  
NID. 19781227 200312 1 002

## **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya Bapak Abdul Manan (Alm) & Ibu Arinah, kakak saya Andrianor, S.E, serta adik-adik saya Hadijah dan May Sarah, seluruh keluarga, teman, sahabat serta orang-orang sekitar.

Terimakasih sudah selalu mendukung & mendoakan saya demi terselesaikannya skripsi ini. Semoga hasil karya ini dapat membawa manfaat. Terimakasih juga untuk diri ini..:))

## **MOTTO**

*“Lekas waktumu sangat terbatas.*

*Waktu enggan menunggumu..*

*Dunia terlalu ramai untuk manjakanmu..”*

...

*“...Beri hati pada setiap kerja kerasmu, karya-karyamu..*

*Lahirlah mahakaryamu..”*

*-Tulus*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan hingga menuju alam yang terang benderang, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan dunia dan akhirat yang syafaatnya senantiasa kita harapkan sampai hari kiamat, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat, kerabat hingga akhir zaman. Berkat taufik dan hidayah Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Dampak Psikologis *Sibling Rivalry* Pada Anak Usia Akhir”. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini untuk diajukan pada sidang Munaqasyah.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini untuk diajukan pada sidang Munaqasyah.

3. Ibu Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Jurusan sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan banyak arahan serta mengoreksi penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dan juga selalu membantu mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sejak awal perkuliahan hingga selesai.
5. Kepada Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog dan Bapak Musfichin, M.A yang telah bersedia untuk menjadi *Professional Judgment* untuk mengoreksi *guide interview* dalam penelitian ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah sampai dengan penelitian skripsi ini serta mendukung, membantu penulis dalam penyusunan dan memberikan ilmu serta nasihat.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Manan (Alm) dan Ibu Arinah atas doa, kasih sayang yang tulus, semangat dan dukungan yang tak henti diberikan, sehingga dapat menempuh pendidikan dari awal sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini dengan baik. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, diberikan kesehatan dan umur yang panjang.
8. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah menyediakan buku-buku sebagai sumber referensi pada penelitian dan tempat yang nyaman dalam mengerjakan penelitian ini.

9. Kakakku Andrianor, Adikku Hadijah dan May Sarah terimakasih banyak atas doa dan dukungannya sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
10. Keluarga besar atas segala doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada ibu-ibu dari ketiga subjek yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di tempat subjek dan bersedia menjadi informan dalam penelitian.
12. Kepada ketiga responden anak usia akhir yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga skripsi dapat terselesaikan.
13. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya ermalina, sholehah, azizah, sonia yang mengerjakan skripsi di kampus dalam beberapa bulan belakangan ini, terimakasih sudah berjuang bersama dan menjadi penguat sekaligus penyemangat saat mengerjakan skripsi. Semoga kita selalu sukses dunia akhirat.
14. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2017 yang telah menjadi teman sekaligus keluarga selama kuliah dan kepada teman-teman baik dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora maupun fakultas lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih sebesar-besarnya kepada kalian yang sudah mendukung moril dan doa kepada peneliti dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam memberikan dukungan, waktu, tenaga, motivasi dan doa saat proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti hanya bisa membalasnya dengan berdoa semoga segala bantuan, arahan dan bimbingan yang diberikan oleh semua pihak akan digantikan dengan

pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Semoga kita selalu dipanjangkan-Nya umur, disehatkan badan, dimudahkan rezeki dan dimudahkan serta dilancarkan dalam segala urusan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin maupun bagi pembaca yang lain.

Banjarmasin, 22 Juni 2022

Peneliti,

## ABSTRAK

**Syifa Rubiyani Safira.** 170104040014. *Dampak Psikologis Sibling Rivalry Pada Anak Usia Akhir*, Pembimbing: (1) Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (2) Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog., Skripsi, pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata kunci:** Anak Usia Akhir, Dampak Psikologis, *Sibling Rivalry*

Memiliki saudara kandung memanglah menyenangkan karena bisa bermain, belajar, berbagi cerita dan banyak hal lainnya yang bisa dilakukan bersama. Tetapi tidak sedikit keluarga yang mempunyai permasalahan seperti persaingan atau kompetisi antar saudara kandung. Hal ini dikenal dengan istilah *sibling rivalry*. Apabila *sibling rivalry* tidak segera diatasi maka bisa berdampak terhadap psikologis anak. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui dampak psikologis serta faktor penyebab *sibling rivalry* pada anak kedua yang masuk pada kategori anak usia akhir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Subjek penelitian ini ada 3 orang anak usia akhir yang memiliki saudara kandung dan mengalami *sibling rivalry*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Pemilihan subjek menggunakan *purposive sampling* yakni penentuan subjek sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

Hasil penelitian menunjukkan dampak psikologis yang bersifat negatif pada ketiga subjek. Pada aspek kognitif, subjek A dan Z adalah kurang pemahaman tentang konsep adik yang usianya lebih muda, dan pada subjek R adalah kurangnya keyakinan pada saudara. Pada aspek afektif, ketiga subjek A, Z dan R adalah muncul perasaan iri, kesal, marah, benci, sakit hati dan juga cemburu. Kemudian pada aspek perilaku, subjek A yaitu mudah marah dengan menunjukkan perilaku agresif dan menjadi anak yang nakal. Pada subjek Z menjadi berdiam diri (pemurung), dan pada subjek R dan Z menjadi anak yang penurut (menjadi rajin membantu orang tua). Ketiga subjek berperilaku tersebut karena ingin mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari orang tua. Faktor penyebab munculnya *sibling rivalry* pada ketiga subjek yakni sikap orang tua yang membanding-bandingkan anak-anaknya. Faktor lainnya: 1) urutan kelahiran, subjek dan saudara kandungnya pada subjek A dan Z (anak kedua dari 3 bersaudara) dan subjek R yang merupakan anak bungsu dari 2 bersaudara. 2) jenis kelamin, subjek R berjenis kelamin perempuan sedangkan saudaranya berjenis kelamin laki-laki, subjek A berjenis kelamin yang sama dengan saudaranya yaitu laki-laki dan pada subjek Z juga berjenis kelamin sama dengan adik yakni perempuan. 3) perbedaan usia, pada subjek A dan R dengan saudaranya berbeda 6-7 tahun sedang pada subjek Z perbedaan dengan adik 8 tahun. 4) pengaruh orang luar yang ikut membandingkan kedua subjek A dan Z dengan saudara kandungnya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

### A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	.....	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	هـ	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

## **B. Konsonan Rangkap karena Tasydid ditulis Rangkap**

متعقدين ditulis *muta' aqqidin*

عدة ditulis *'iddah*

## **C. Ta'marbutah di Akhir Kata**

1. Bila ditulis h

حبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bari*

صحيح البخاري ditulis *Shahih al-Bukhary*

## **D. Vocal Pendek**

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *Syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *Fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

## **E. Vocal Panjang**

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

## **F. Kata Sandang Alif + Lam**

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi`il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah.

Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams*.

## **G. Huruf Besar**

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD)

## **H. Singkatan**

Cet = Cetak

Vol = Volume

No = Nomor

h. = Halaman

QS. = al-Qur'an Surah

HR. = Hadis Riwayat

swt = Subhanahwata'ala

saw = ShallaAllah 'alayhwasallam

t.th = Tanpa Tahun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR SKEMA .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	11
D. Definisi Istilah .....	11
1. <i>Sibling Rivalry</i> .....	11
2. Anak Usia Akhir .....	12
3. Dampak Psikologis .....	13
E. Penelitian Terdahulu.....	14
F. Sistematika Penulisan .....	17

### BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. <i>Sibling Rivalry</i> .....	18
1. Definisi <i>Sibling Rivalry</i> .....	18
2. Aspek <i>Sibling Rivalry</i> .....	19
3. Faktor-Faktor yang Menyebabkan <i>Sibling Rivalry</i> .....	20
4. Dampak <i>Sibling Rivalry</i> .....	24
5. Ciri-ciri Individu yang Mengalami <i>Sibling Rivalry</i> .....	27
6. <i>Sibling Rivalry</i> dalam Perspektif Islam .....	28
B. Anak Usia Akhir.....	30
1. Definisi Anak Usia Akhir .....	30
2. Ciri dan Karakteristik pada Anak Usia Akhir.....	31
3. Perkembangan Anak Usia Akhir .....	33
C. <i>Sibling Rivalry</i> Pada Anak Usia Akhir .....	34
D. Dampak Psikologis .....	36
1. Definisi Dampak Psikologis .....	36

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dampak Psikologis.....	37
E. Dampak Psikologis dari <i>Sibling Rivalry</i> .....	40
F. Kerangka Berpikir .....	42

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Lokasi Penelitian .....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Pengolahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data .....	48
H. Prosedur Penelitian .....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	52
1. Identitas Subjek.....	52
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	53
a. Subjek A .....	53
b. Subjek R.....	55
c. Subjek Z.....	56
3. Paparan Data Penelitian .....	57
a. Subjek A .....	57
1). Gambaran <i>Sibling Rivalry</i> pada Subjek A .....	57
2). Faktor Penyebab Terjadinya <i>Sibling Rivalry</i> pada Subjek A.....	60
3). Dampak Psikologis <i>Sibling Rivalry</i> pada Subjek A.....	61
b. Subjek R.....	64
1). Gambaran <i>Sibling Rivalry</i> pada Subjek R .....	64
2). Faktor Penyebab Terjadinya <i>Sibling Rivalry</i> pada Subjek R.....	65
3). Dampak Psikologis <i>Sibling Rivalry</i> pada Subjek R.....	66
c. Subjek Z .....	68
1). Gambaran <i>Sibling Rivalry</i> pada Subjek Z.....	68
2). Faktor Penyebab Terjadinya <i>Sibling Rivalry</i> pada Subjek Z.....	68
3). Dampak Psikologis <i>Sibling Rivalry</i> pada Subjek Z.....	69
B. Pembahasan .....	72
C. Keterbatasan Penelitian .....	81
D. Temuan Penelitian .....	81

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	82
B. Rekomendasi .....	84

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>150</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Identitas Subjek.....	53
Tabel 4.2 Identitas Informan.....	53

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 1 Subjek A.....	63
Skema 2 Subjek R.....	67
Skema 3 Subjek Z.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran A.....	90
Lembar Konsultasi Tugas Akhir.....	90
B. Lampiran B.....	98
1. Pernyataan Kesiediaan Subjek A.....	98
2. Pernyataan Kesiediaan Subjek R.....	101
3. Pernyataan Kesiediaan Subjek Z .....	104
4. Surat Professional Judgment 1 .....	107
5. Surat Professional Judgment 2 .....	109
C. Lampiran C.....	111
Pedoman Wawancara Subjek Penelitian.....	111
D. Lampiran D.....	117
1. Verbatim Wawancara Subjek A.....	117
2. Verbatim Wawancara Subjek R.....	123
3. Verbatim Wawancara Subjek Z .....	128
E. Lampiran E .....	134
1. Dokumentasi Foto Dengan Subjek.....	134
2. Dokumentasi Foto Dengan Informan.....	135
F. Lampiran F .....	136
1. LoA Publish Jurnal .....	136
2. Jurnal .....	137