

ABSTRACT

Wahidah. 2022. An Analysis of Teacher's Classroom Management Skills in English Class of UPB UIN Antasari Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Afifah Linda Sari, M.Pd, (II) Hidayah Nor, M.Pd.

Keyword: Classroom Management, UPB UIN Antasari.

Classroom management is a problem that is often faced by a teacher, both beginner teachers and experienced teachers. Classroom management skills become one of the basic skills teachers must possess. The skills of classroom management become very important because it is closely related to creating, maintaining and maintaining optimal learning conditions so that students can achieve learning objectives. The researcher chose this class which is one of the group that has creative teacher in teaching English, for example making a lot of games during the learning process, and make a lot of quizzes. Besides that, the teacher has some difficulties when managing the class, namely difficulties in monitoring student discipline and difficulties in delivering material.

This research was a qualitative research which the subject was an English teacher in the English class of UPB UIN Antasari in group forty three and the object of this research is teacher's classroom management skills. This research aimed to describe how the teacher manage the English class of UPB UIN Antasari in group forty three, and to find out the difficulties faced by teacher in managing the class of UPB UIN Antasari in group forty three. Observation and interview as instrument to collect the data.

The findings of the research showed that classroom management was divided into five aspects. There was physical design of classrooms which include seating arrangement, rules and teacher routines, relationship among students and teacher-students, engaging and motivation instruction, and discipline teacher. The problems faced by English teachers was lack of students' motivation and discipline class. Teacher had a solution to solve the problem to make the classroom atmosphere students are more active, effective and efficient in learning. Classroom management based on the results of observation and interview was suitable.

ABSTRAK

Wahidah. 2022. *An Analysis of Teacher's Classroom Management Skills in English Class of UPB UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keuruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Afifah Linda Sari, M.Pd, (II) Hidayah Nor, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Unit Pengembangan Bahasa (UPB) UIN Antasari.

Pengelolaan kelas merupakan masalah yang sering dihadapi oleh seorang guru, baik guru pemula maupun guru berpengalaman. Keterampilan mengelola kelas menjadi salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki guru. Keterampilan pengelolaan kelas menjadi sangat penting karena berkaitan erat dengan menciptakan, memelihara dan memelihara kondisi belajar yang optimal agar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran. Peneliti memilih kelas ini yang merupakan salah satu kelompok yang memiliki guru kreatif dalam mengajar bahasa Inggris, misalnya membuat banyak permainan selama proses pembelajaran, dan membuat banyak kuis. Selain itu, guru mengalami beberapa kesulitan dalam mengelola kelas, yaitu kesulitan dalam memantau kedisiplinan siswa dan kesulitan dalam menyampaikan materi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang subjeknya adalah guru bahasa Inggris kelas bahasa Inggris UPB UIN Antasari kelompok empat puluh tiga dan objek penelitian ini adalah keterampilan manajemen kelas guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana guru mengelola kelas bahasa Inggris UPB UIN Antasari kelompok empat puluh tiga, dan untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi guru dalam mengelola kelas bahasa Inggris UPB UIN Antasari kelompok empat puluh tiga. Observasi dan wawancara sebagai instrumen untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas terbagi menjadi lima aspek. Ada desain fisik ruang kelas yang meliputi pengaturan tempat duduk, aturan dan rutinitas guru, hubungan antara siswa dan guru-siswa, instruksi yang menarik dan motivasi, dan disiplin guru. Masalah yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris adalah kurangnya motivasi dan disiplin siswa di kelas. Guru mempunyai solusi untuk memecahkan masalah tersebut agar suasana kelas siswa lebih aktif, efektif dan efisien dalam belajar. Pengelolaan kelas berdasarkan hasil observasi dan wawancara sudah sesuai.