

ABSTRACT

Maimunah, 2022. The Analysis of Alternative Assessment in UPB UIN Antasari Banjarmasin, 2022, Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor (I) NaniHizriani, S.Pd, MA, (II) Hidayah Nor, M.Pd.

Keywords: Assessment, Alternative Assessment, Project work

Assessment was an important thing in English language learning. Assessment can help the teacher to know about students ability. Assessment has many kind of its type. This research was aimed to answer the question of what kind of alternative assessment that teacher use at English classroom in Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin.

The researcher use qualitative descriptive for this research. The participant in this research involved 2 teachers English class in Unit Pengembangan Bahasa. The data were collected through observation and interview, then analysis of this data in three steps of data analysis: data reduction, data display, and drawing and verifying conclusion.

The results showed that the teachers use the project work as a kind of alternative assessment for their students in the English classroom. The project work can make students build a good team work, engages learners in acquiring new information that is important for increase their ability in English language learning.

ABSTRAK

Maimunah, 2022. Analisis Penilaian Alternatif di UPB UIN Antasari Banjarmasin, 2022, Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing (I) Nani Hizriani, S.Pd, MA, (II) Hidayah Nor, M.Pd.

Kata kunci: Penilaian, Penilaian Alternatif, Tugas Proyek

Penilaian merupakan hal yang penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penilaian dapat membantu guru untuk mengetahui kemampuan siswa. Penilaian memiliki banyak jenisnya. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang penilaian alternative apa yang digunakan guru di kelas bahasa Inggris di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menggunakan deskriptif kualitatif untuk penelitian ini. Partisipan dalam penelitian ini melibatkan 2 orang guru kelas Bahasa Inggris di Unit Pengembangan Bahasa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara, kemudian analisis data dalam tiga tahap analisis data: reduksi data, penyajian data, dan penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan tugas proyek sebagai semacam penilaian alternatif untuk siswa mereka di kelas bahasa Inggris. Pekerjaan proyek dapat membuat siswa membangun kerja tim yang baik, melibatkan siswa dalam memperoleh informasi baru yang penting untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam pembelajaran bahasa Inggris.