

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	1	<p>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan.</p> <p>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</p> <p>3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,</p> <p>4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,</p> <p>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. al-‘Alaq/96: 1-5).</p>
2	1	3	<p>30. Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi". Mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui". (Q.S. al-Baqoroh/2: 30.).</p>
3	1	4	<p>41. Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusi, supay Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari</p>

			(akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar). (Q.S. Ar-Rum/30: 41).
4	2	24	Akhlak adalah kondisi bagi jiwa yang mengajak segala perbuatan kepadanya dengan tanpa dipikirkan, dan tanpa ditimbang-timbang. (Ibnu Maskawaih)
5	2	25	38. Dan tiadalah binatang-binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu. Tiadalah Kami alpakan sesuatupun dalam Al-Kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan. (Q.S. al-An'am/6: 38).
6	2	26	Sesungguhnya Rasulullah Saw., telah melaknat orang yang menjadikan sesuatu yang ada padanya ruh sebagai sasaran lemparan. (HR. Muslim.).
7	2	27	53. Yang telah menjadikan bagimu bumi sebagai hamparan dan Yang telah menjadikan bagimu di bumi itu jalan-jalan, dan menurunkan dari langit air hujan. Maka Kami tumbuhkan dengan air hujan itu berjenis-jenis dari tumbuh-tumbuhan yang bermacam-macam. 54. Makanlah dan gembalakanlah binatang-binatangmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu,

			terdapat tanda-tanda kekuasaan Allah bagi orang-orang yang berakal. (Q.S. Thaha/20: 53-54).
8	2	27	205. Dan apabila ia berpaling (dari kamu), ia berjalan di bumi untuk mengadakan kerusakan padanya, dan merusak tanam-tanaman dan binatang ternak, dan Allah tidak menyukai kebinasaan. (Q.S. Al-Baqarah/2: 205).
9	2	27	Barang siapa yang menebang pepohonan, maka Allah akan mencelupkannya ke dalam neraka. (HR. Abu Dawud.).
10	2	28	Tidaklah seorang muslim menanam tanaman, kemudian tanaman itu dimakan oleh manusia, hewan, atau sesuatu kecuali baginya dengan tanaman itu adalah sadaqah. (HR. Muslim).
11	2	28	Jika hari kiamat terjadi atas salah seorang kamu, sedangkan di tangannya terdapat bibit pohon korma; maka tanamlah. (HR. Ahmad).
12	2	29	24. Maka hendaklah manusia itu memperhatikan makanannya. 25. Sesungguhnya Kami benar-benar telah mencurahkan air (dari langit),

			<p>26. Kemudian Kami belah bumi dengan sebaik-baiknya,</p> <p>27. Lalu Kami tumbuhkan biji-bijian di bumi itu,</p> <p>28. Anggur dan sayur-sayuran,</p> <p>29. Zaitun dan kurma,</p> <p>30. Kebun-kebun (yang) lebat,</p> <p>31. Dan buah-buahan serta rumput-rumputan,</p> <p>32. Untuk kesenanganmu dan untuk binatang-binatang ternakmu. (QS. Abasa/80: 24-32).</p>
13	2	29	<p>60. Atau siapakah yang telah menciptakan langit dan bumi dan yang menurunkan air untukmu dari langit, lalu Kami tumbuhkan dengan air itu kebun-kebun yang berpemandangan indah, yang kamu sekali-kali tidak mampu menumbuhkan pohon-pohonnya? Apakah disamping Allah ada tuhan (yang lain)? Bahkan (sebenarnya) mereka adalah orang-orang yang menyimpang (dari kebenaran). (Q.S. al-Naml/27: 60).</p>
14	2	29	<p>Kesucian setengah dari iman. Dan lafal Alhamdulillah memenuhi timbangan. Lafal Subhanallah dan Alhamdulillah memenuhi tempat antara langit dan bumi. Dan sholat itu adalah cahaya. Dan sedekah adalah bukti. Dan sabar adalah cahaya. Dan al-Qur'an adalah</p>

			bukti yang menguntungkan bagimu atau mencelakakan atasmu. (HR. Muslim).
15	2	31	Wahai Rasulullah perintahkan aku dengan suatu amalan yang dapat aku amalkan itu? Rasulullah berkata: Singkirkanlah gangguan dari jalan, karena hal tersebut merupakan sedekah bagimu. (HR. Ahmad).
16	2	32	Takutilah olehmu dari tiga tempat yang menyebabkan kutukan, yaitu berak di tempat aliran air, di jalan raya, dan tempat berteduh. (HR. Abu Dawud.).
17	2	33	141. Dan janganlah kamu berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang berlebih-lebihan. (Q.S. al-An'am/6: 141.).
18	2	33	22. Dan Kami telah meniupkan angin untuk mengawinkan (tumbuh-tumbuhan) dan Kami turunkan hujan dari langit, lalu Kami beri minum kamu dengan air itu, dan sekali-kali bukanlah kamu yang menyimpannya. (Q.S. al-Hijr/15: 22.).
19	2	34	41. Dan juga pada (kisah) Aad ketika Kami kirimkan kepada mereka angin yang membinasakan,

			42. Angin itu tidak membiarkan satupun yang dilaluinya, melainkan dijadikannya seperti serbuk. (Q.S. ad-Dzariyat/51: 41-42).
20	2	34	36. Maha Suci Tuhan yang telah menciptakan pasangan-pasangan semuanya baik dari apa yang ditumbuhkan oleh bumi dan dari diri mereka maupun dari apa yang tidak mereka ketahui. (Q.S. Yasin/36: 36).
21	2	44	Pendidikan adalah pengaruh yang berbeda-beda yang membimbing dan mengendalikan kehidupan individu. Oleh karena itu pendidikan adalah panduan untuk hidup atau membentuk cara hidup kita. (Sholeh Abdul Aziz dan dan Abdul Aziz Abdul Majid).
22	2	44	Pendidikan yang digunakan di sini adalah suatu proses atau kegiatan yang diarahkan untuk menghasilkan perubahan-perubahan yang diinginkan dalam tingkah laku manusia. (Frederick J. MC Donald).

Lampiran 2

Daftar Singkatan

CV	: <i>Commanditaire Venootschap</i>
DPR	: Dewan Perwakilan Rakyat
HR	: Hadis Riwayat
Jl	: Jalan
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
Kec	: Kecamatan
Kel	: Kelurahan
KNLH	: Kementrian Negara Lingkungan Hidup
MI	: Madrasah Ibtidayyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PJOK	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
PPK	: Penguatan Pendidikan Karakter
PT	: Perseroan Terbatas
QS	: Qur'an Surah
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
Saw	: <i>Sholallahu 'alaihi wassalam</i>
SBDP	: Seni Budaya Dan Prakarya
SD	: Sekolah Dasar
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
Swt	: <i>Subhanahu wa ta'ala</i>
TU	: Tata Usaha
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah

Lampiran 3

Pedoman Wawancara

Pertanyaan-pertanyaan kepada kepala sekolah

1. Apa saja nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan yang ditanamkan di sekolah?
2. Apa saja materi akhlak terhadap lingkungan yang ditanamkan di sekolah?
3. Apa saja budaya sekolah yang mencerminkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah?
4. Apa saja program sekolah yang mendukung penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah?
5. Bagaimana implementasi penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah?
6. Siapa yang bertugas dan bertanggung jawab dalam penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah?
7. Apa saja faktor pendukung internalisasi nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan?
8. Apa saja faktor penghambat internalisasi nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan?

Pertanyaan-pertanyaan kepada guru

1. Apa saja nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan yang ditanamkan di sekolah?
2. Apa saja materi akhlak terhadap lingkungan yang ditanamkan di sekolah?
3. Apa saja budaya sekolah yang mencerminkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah?
4. Apa saja program sekolah yang mendukung penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah?

5. Bagaimana implementasi penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah?
6. Siapa yang bertugas dan bertanggung jawab dalam penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah?
7. Apa saja faktor pendukung internalisasi nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan?
8. Apa saja faktor penghambat internalisasi nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan?

Pertanyaan-pertanyaan kepada siswa

1. Bagaimana pengajaran akhlak terhadap lingkungan di sekolah?
2. Bagaimana keteladanan pembina dalam berakhlak terhadap lingkungan di sekolah?
3. Apa saja pembiasaan akhlak terhadap lingkungan di sekolah?

Lampiran 4

Pedoman Observasi

Aspek yang diamati

1. Keadaan lingkungan sekolah.
2. Proses pengajaran nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah.
3. Proses pemberian keteladanan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah.
4. Proses pembiasaan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah.

Lampiran 5

Pedoman Dokumentasi

Aspek yang didokumentasikan

1. Profil sekolah.
2. Sejarah singkat berdirinya sekolah.
3. Visi dan misi sekolah.
4. Tujuan sekolah.
5. Data guru dan siswa sekolah.
6. Keadaan sarana dan prasarana sekolah.
7. Ciri khas sekolah.
8. Materi akhlak terhadap lingkungan yang ditanamkan di sekolah.
9. Budaya sekolah yang mencerminkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah.
10. Program sekolah yang mendukung penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan di sekolah.

Lampiran 6

RPP PAI SD Islam Misbahul Munir

Nama Sekolah : SD Islam Misbahul Munir
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 10 : Bersyukur kepada Allah Swt.
Materi Pokok : B. Sikap Bersyukur
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memiliki sikap bersyukur kepada Allah Swt. dengan benar
- Menjelaskan sikap bersyukur dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. 	20 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Nikmatnya Bersyukur”, kemudian membacanya. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab soal isian singkat berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. 	100 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. 	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjarbaru, 04 Juni 2022
Guru PAI

Sarwono, S.Pd.I

Ismiyati, S.Pd.I

Lampiran 7

Foto Proses Internalisasi di SD Islam Misbahul Munir



Guru PAI mengajar



Guru memberikan keteladanan
tentang akhlak terhadap lingkungan



Pembiasaan siswa membersihkan
sekolah setiap pagi

Lampiran 8

Foto Kegiatan Ekstrakurikuler SD Islam Misbahul Munir



Pramuka SD Islam Misbahul Munir



Outing Class SD Islam Misbahul Munir

Lampiran 9

RPP Tematik SD Islam Creative

Satuan Pendidikan : SD Islam Creative
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Alokasi Waktu : 3x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan membuat diagram, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
3. Dengan menyimak informasi yang diperoleh, baik dari presentasi maupun kegiatan sebelumnya, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis, secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Melakukan Opening Class dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari3. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari.	15 menit
INTI	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada pada Buku Siswa dan meminta mereka untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang berbagai hal yang mereka ketahui tentang hewan tersebut. <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan kerja sama kelompok untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.➤ Siswa bersama dengan kelompoknya akan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dengan percaya diri. <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membuat teks nonfiksi tentang daur hidup hewan pilihan siswa. <p>D. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengaitkan daur hidup hewan, salah satunya kupu-kupu.	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan2. Guru melakukan closing class.3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah

Holisodin, S.Pd.I

Banjarbaru, 02 Juni 2022
Guru Kelas V B

Lidya Agustina, S.Sos.I

Lampiran 10

Foto Proses Internalisasi di SD Islam Creative



Guru wali kelas mengajarkan akhlak lingkungan



Guru memberikan keteladanan



Siswa piket membersihkan kelas

Lampiran 11

Foto Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Islam Creative



Outing Class ke kebun pepaya



Outbond SD Islam Creative

Lampiran 12

RPP Aqidah Akhlak SD Alam Muhammadiyah

Nama Satuan Pendidikan : SD Alam Muhammadiyah
 Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : III/Genap
 Materi Pokok : Adab terhadap tetangga dan lingkungan
 Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan adab terhadap tetangga dan lingkungan dengan benar. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempraktikkan adab terhadap tetangga, dan lingkungan dengan tepat. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Salam dan do'a Apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Inti <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar bencana banjir dan kebakaran. Guru menanyakan apa makna pada gambar. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. Guru menjelaskan tentang adab terhadap lingkungan, adab terhadap binatang dan tumbuhan. Siswa berdiskusi tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikannya. Siswa membuat karangan tentang pelestarian lingkungan menggunakan kata-katanya sendiri. Siswa memberikan tanda centang jika setuju, dan tidak setuju beserta alasannya pada kolom tentang adab terhadap lingkungan. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Menerapkan adab terhadap tetangga dan lingkungan 4.9 Mempraktikkan adab terhadap tetangga, dan lingkungan</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan adab terhadap tetangga dan lingkungan. Mampu mempraktikkan adab terhadap tetangga, dan lingkungan. 	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Adab terhadap tetangga dan lingkungan</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas III. (Hal. 90-105) Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	
<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal Sosial: pengamatan, observasi, jurnal Pengetahuan: tulis, lisan Keterampilan: produk, kinerja, portofolio 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjarbaru, 30 Mei 2022
Guru Akidah Akhlak

Muhdlari Sanusi, S.Pd

Denis Ade Priageng Prasetyo, M.Pd.I

Lampiran 13

Foto Proses Internalisasi di SD Alam Muhammadiyah



Guru Aqidah Akhlak mengajar di kelas



Guru memberikan keteladanan



Siswa piket
membersihkan kelas

Lampiran 14

Foto Kegiatan Ekstrakurikuler SD Alam Muhammadiyah



Berkebun



Hasil daur ulang



Outbound SD Alam Muhammadiyah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Nurjani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Landasan Ulin, 01 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Komp. Griya Ulin Permai Jl. Kenari Blok X
No. 06 RT. 001 RW. 004 Kel. Landasan Ulin
Timur Kec. Landasan Ulin Kota Banjarbaru
7. No HP/Alamat email : 087824269980/zaenbanjar@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. MI Al-Khairiyah : lulus tahun 2006
 - b. Paket B PKBM Angkasa : lulus tahun 2010
 - c. MA Al-Falah Putera : lulus tahun 2013
 - d. S1 STAI Al-Falah : lulus tahun 2017
9. Orang Tua
 - Ayah : H. Ardansyah
 - Pekerjaan : Tidak Bekerja
 - Alamat : Komp. Griya Ulin Permai Jl. Kenari Blok X
No. 06 RT. 001 RW. 004 Kel. Landasan Ulin
Timur Kec. Landasan Ulin Kota Banjarbaru
 - Ibu : Noor Diana
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Komp. Griya Ulin Permai Jl. Kenari Blok X
No. 06 RT. 001 RW. 004 Kel. Landasan Ulin
Timur Kec. Landasan Ulin Kota Banjarbaru
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 Saudara

11. Istri
- Nama : Siti Fatimah
- Pekerjaan : Mahasiswi
- Alamat : Komp. Griya Ulin Permai Jl. Kenari Blok X
No. 06 RT. 001 RW. 004 Kel. Landasan Ulin
Timur Kec. Landasan Ulin Kota Banjarbaru
12. Anak (jumlah anak) : 1 anak
13. Pengalaman Kerja
- a. Guru PAI : di SDN 3 Syamsudin Noor dari tahun 2014
sampai sekarang
- b. Guru Ngaji : di TPA Ar-Rahman unit 095 dari tahun 2017
sampai sekarang
14. Daftar Karya Ilmiah
- a. Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan
Alquran Materi Surah Al-Falaq dan Surah An-
Nasr dengan Menerapkan Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*
pada Siswa Kelas IV C SDN 3 Syamsudin
Noor Banjarbaru
- b. Tesis : Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak terhadap
Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar
Berbasis Islam di Kota Banjarbaru

Banjarbaru, 28 Juni 2022

Penulis,



Muhammad Nurjani