

ABSTRAK

Muhammad Nurjani. 180211020027. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Terhadap Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Berbasis Islam Di Kota Banjarbaru. Pembimbing I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata kunci : (Internalisasi Nilai, Akhlak terhadap Lingkungan)

Latar belakang ini adalah fenomena kerusakan lingkungan alam di dunia merupakan akibat dari perilaku manusia yang tidak bertanggung jawab terhadap lingkungan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut harus ada upaya pencegahan dan perbaikan lingkungan. Salah satunya melalui jalur pendidikan dengan menanamkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa di sekolah. Fokus penelitian ini tentang internalisasi nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa sekolah dasar berbasis Islam di Kota Banjarbaru khususnya SD Misbahul Munir, SD Islam Creative, dan SD Alam Muhammadiyah meliputi: (1) Program sekolah dalam menanamkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa di SD Islam Misbahul Munir, SD Islam Creative, dan SD Alam Muhammadiyah. (2) Implementasi penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa di SD Islam Misbahul Munir, SD Islam Creative, dan SD Alam Muhammadiyah. (3) Faktor pendukung penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa di SD Islam Misbahul Munir, SD Islam Creative, dan SD Alam Muhammadiyah. (4) Faktor penghambat penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa di SD Islam Misbahul Munir, SD Islam Creative, dan SD Alam Muhammadiyah

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di tiga sekolah dasar berbasis Islam di Kota Banjarbaru yaitu SD Misbahul Munir, SD Islam Creative, dan SD Alam Muhammadiyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian tentang internalisasi nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa sekolah dasar berbasis Islam di Kota Banjarbaru diketahui bahwa: (1) Program sekolah dalam menanamkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa di SD Islam Misbahul Munir, SD Islam Creative, dan SD Alam Muhammadiyah dilaksanakan melalui tiga dimensi, yaitu intrakurikuler, budaya sekolah dan ekstrakurikuler. Dalam intrakurikuler, semua sekolah sama dalam menanamkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan dengan menyisipkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada setiap mata pelajaran. Khusus SD Alam Muhammadiyah, selain menyisipkan ke dalam setiap mata pelajaran, juga menggunakan kurikulum sendiri dengan mata pelajaran Akidah Akhlak terbitan Yudhistira. Dalam budaya sekolah, semua sekolah sama dalam menanamkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan melalui pembiasaan, seperti buang sampah pada tempatnya dan tidak mencabut atau menginjak tanaman sekolah. Dalam

ekstrakurikuler, semua sekolah memiliki kegiatan masing-masing untuk menanamkan nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan, seperti pramuka, kemah, *outing class*, *outbound*, berkebun, telusur alam, daur ulang sampah, pasukan hijau, dokter kecil, dan melukis. (2) Implementasi penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa di SD Islam Misbahul Munir, SD Islam Creative, dan SD Alam Muhammadiyah dilakukan dalam tiga tahap sesuai dengan teori Thomas Lickona, yaitu tahap *moral knowing*, tahap *moral feeling*, dan tahap *moral action*. (3) Faktor pendukung penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa adalah pengetahuan, peran pembina, program sekolah, dan lingkungan sekolah. (4) Faktor penghambat penanaman nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan pada siswa adalah karakter diri, teman, keterbatasan waktu, dan keterbatasan anggaran.