

Lampiran I: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemahan
1.	I	Hadits yang diriwayatkan Imam Bukhari No. 3214	2	Telah bercerita kepada kami ‘Abdul ‘Aziz bin ‘Abdullah berkata, telah bercerita kepadaku Malik dari Muhammad bin Al Munkadir dan dari Abu an-Nadlar, maula ‘Umar bin ‘Ubaidullah dari ‘Amir bin Sa’ad bin Abu Waqash dari bapaknya bertanya kepada Usamah bin Zaid: “Apa yang pernah kamu dengar dari Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam tentang masalah tha’un (wabah penyakit sampar, pes, lepra)?”. Maka Usamah berkata, Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Tha’un adalah sejenis kotoran (siksa) yang dikirim kepada satu golongan dari Bani Isra’il atau kepada umat sebelum kalian. Maka itu jika kalian mendengar ada wabah tersebut di suatu wilayah janganlah kalian memasuki wilayah tersebut dan jika kalian sedang berada di wilayah yang terkena wabah tersebut janganlah kalian mengungsi darinya”. Abu an-Nadlar berkata: “Janganlah kalian mengungsi darinya kecuali untuk menyelamatkan diri.
2.	I	QS. Al-Mujadilah ayat 11	3	Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu, “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lanjutan Lampiran I

3.	II	QS. Al-Jatsiyah ayat 18	23	Kemudian Kami jadikan kamu berada di atas suatu syariat (peraturan) dari urusan (agama itu), maka ikutilah syariat itu dan janganlah kamu ikuti hawa nafsu orang-orang yang tidak mengetahui.
4.	II	Hadits yang diriwayatkan Tirmidzi	28	Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orangtua kepada anaknya selain pendidikan yang baik.

Lampiran II: Program Tahunan

PROGRAM TAHUNAN

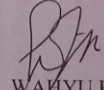
MATA PELAJARAN : FIKIH
 SATUAN PENDIDIKAN : MTsN 5 TABALONG
 KELAS : VIII (DELAPAN)
 TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

SEMESTER	STANDAR KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU	KET
G A N J I L	1. Melaksanakan tata cara sujud diluar shalat	12 JP	Termasuk alokasi untuk ujian blok
	2. Melaksanakan tata cara puasa	10 JP	
	3. Melaksanakan tata cara zakat	8 JP	
	Waktu Cadangan	4 JP	
	JUMLAH	34 JP	
G E N A P	1. Memahami ketentuan pengeluaran harta di luar zakat	6 JP	Termasuk alokasi untuk ujian blok
	2. Memahami hukum Islam tentang haji dan umrah	10 JP	
	3. Memahami hukum Islam tentang makanan dan minuman	12 JP	
	Waktu cadangan	8 JP	
	JUMLAH	36 JP	

Mengstahui,
 Kepala MTsN 5 Tabalong

 SITI KUSRIYAH, S. Pd. M.Pd
 NIP. 1262007102003

Haruai, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran


 WAHYU HIDAYAT, S. Ag.
 NIP. 19760908 200701 1 026

Lampiran III: Program Semester

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Fiqih
 Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Tabalong
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tahun Pembelajaran : 2021/2022

- Kompetensi Inti :
- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

NO	Standar Kompetensi/kompetensi Dasar	JML JAM	BULAN DAN MINGGU																																		
			JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER					DESEMBER									
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1	Sujud Syukur dan Sujud Tilawah	12																															U	U	P	L	
1.1	Meyakini Hikmah bersyukur	1	L	L		1				K																				K			L	L	E	I	
2.1	Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur	1	I	I						E																				E			A	A	R	B	
3.1	Memahami ketentuan sujud syukur	2	B	B		1				G																				G			N	N	S	U	
4.1	Memperagakan tata cara sujud syukur	1	U	U	P		2			I																				I			G	G	I	R	
4.1	Memperagakan tata cara sujud syukur	1	R	R				1	A																					A			A	A	A		
1.2	Menghayati hikmah sujud Tilawah	1			L			1	T																					T			N	N	P	S	

Lampiran IV: Silabus

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTsN 5 Tabalong
 Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas : VIII (Delapan)
 Semester : Gasal

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI-3 : Memahami dan menerakan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1	Meyakini hikmah bersyukur		Membiasakan pentingnya kesadaran hikmah bersyukur	- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman Sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin	-	-

Lanjutan Lampiran IV

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1	Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur		Menunjukkan pentingnya sikap bersyukur kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur	dicapai	-	-
3.1 4.1	Memahami ketentuan sujud syukur Memperagakan tata cara sujud syukur	Ketentuan sujud syukur	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar/video tentang sujud syukur - Menyimak hasil pengamatan gambar/video sujud syukur <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang sujud syukur <p>Eksperimen/eksplora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik 	<p>Sikap:</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isi diskusi - Sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur tatacara sujud syukur - Membuat paparan 	2	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI - Buku pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI - Al-Qur'an dan Terjemahannya - Buku penunjang lainnya yang relevan - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Lanjutan Lampiran IV

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Mencari data tentang ketentuan sujud syukur - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiasikan - Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain - Mengidentifikasi ketentuan sujud syukur - Menguraikan hikmah disyari'atkannya sujud syukur - Menggali hikmah dari kisah tentang sujud syukur Mengkomunikasikan - Mendemonstrasikan tata cara sujud syukur 	manfaat sujud syukur dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu membiasakan sujud syukur dilingkungan tempat tinggalnya		
1.2	Menghayati hikmah sujud tilawah		Menunjukkan penghayatan atas ketentuan sujud tilawah	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian diri - Penilaian teman sebaya - Jurnal 	-	-
2.2	Membiasakan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi dari		Membiasakan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi dari	Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai	-	-

Lanjutan Lampiran IV

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pemahaman tentang sujud tilawah		pemahaman tentang sujud tilawah	kompetensi yang ingin dicapai		
3.2	Memahami ketentuan sujud tilawah	Ketentuan sujud tilawah	Mengamati - Mengamati gambar/video/orang yang melakukan sujud tilawah - Menyimak hasil pengamatannya - Membaca materi tentang sujud tilawah Menanya - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang sujud tilawah Eksperimen/eksplora - Memperkuat dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan sujud tilawah - Mendiskusikan	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi - Sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian Keterampilan - Membuat paparan bagan alur tatacara sujud tilawah - Membuat paparan manfaat dari sujud tilawah dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap	3	- Buku pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI - Buku pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI - Al-Qur'an dan Terjemahannya - Buku penunjang lainnya yang relevan - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
4.2	Memperagakan tata cara sujud tilawah					

Lanjutan Lampiran IV

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiasikan - Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain - Membuat bagan tentang ketentuan sujud dengan benar - Melaksanakan tanya jawab - Memaparkan bagan tentang ketentuan sujud tilawah - Merefleksi terhadap pembelajaran Mengkomunikasikan - Mendemonstrasikan tata cara sujud tilawah	perilaku-perilaku yang selalu membiasakan sujud tilawah dilingkungan tempat tinggalnya		
1.3	Menghayati hikmah ibadah puasa		Menunjukkan kesadaran dalam menghayati hikmah dari ketentuan ibadah puasa	- Observasi - Penilaian diri - Penilaian teman sebaya - Jurnal	-	-
2.3	Memiliki sikap empati dan simpati sebagai		Membiasakan sikap empati dan simpati	Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai	-	-

Lanjutan Lampiran IV

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	implementasi dari pemahaman tentang hikmah puasa		sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah puasa	kompetensi yang ingin dicapai		
3.3	Menganalisis ketentuan ibadah puasa	Ketentuan ibadah puasa	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati video tata cara puasa - Menyimak hasil pengamatannya - Membaca materi tentang ketentuan ibadah puasa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan ibadah puasa <p>Eksperimen/eksplora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain 	<p>Sikap:</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isi diskusi - Sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur pelaksanaan ibadah puasa - Membuat paparan manfaat berpuasa dalam kehidupan 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI - Buku pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI - Al-Qur'an dan Terjemahannya - Buku penunjang lainnya yang relevan - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
4.3	Mensimulasikan tata cara melaksanakan puasa					

Lanjutan Lampiran IV

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Membuat analisis tentang ketentuan ibadah puasa - Merumuskan hikmah ketentuan ibadah puasa - Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari ketentuan ibadah puasa - Memotivasi peserta didik agar melaksanakan ibadah puasa sesuai ketentuan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan bagan tentang ketentuan ibadah puasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan puasa sunah maupun wajib dilingkungan tempat tinggalnya 		
1.4	Menghayati hikmah zakat		Mendalami hikmah zakat	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian diri - Penilaian teman sebaya - Jurnal 	-	-
2.4	Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah zakat		Membiasakan perilaku dermawan sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah zakat	<ul style="list-style-type: none"> - Jurnal <p>Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai</p>	-	-

Lanjutan Lampiran IV

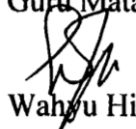
	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4	Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat	Ketentuan pelaksanaan zakat	Mengamati - Mengamati gambar/video orang yang melaksanakan zakat - Menyimak hasil pengamatan gambar/videonya - Membaca materi tentang ketentuan pelaksanaan zakat Menanya - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait ketentuan pelaksanaan zakat Eksperimen/eksplora - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan pelaksanaan zakat	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi - Sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok Pengetahuan - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian Keterampilan - Membuat paparan bagan alur tatacara berzakat - Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan berzakat	4	- Buku pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI - Buku pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI - Al-Qur'an dan Terjemahannya - Buku penunjang lainnya yang relevan - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
4.4	Mendemonstrasikan pelaksanaan zakat					

Lanjutan Lampiran IV

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain - Membuat analisis tentang ketentuan pelaksanaan zakat - Merumuskan ketentuan pelaksanaan zakat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan ketentuan pelaksanaan zakat - Melaksanakan tanya jawab 	dilingkungan tempat tinggalnya		




Haruai, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Wahyu Hidayat, S. Ag
NIP. 197609082007011026

Lampiran V: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PADA MASA PANDEMI COVID-19**




MATA PELAJARAN : FIKIH
KELAS : VIII
SEMESTER : GANJIL
MADRASAH : MTsN 5 TABALONG
GURU PENGAMPU : Wahyu Hidayat, S. Ag

**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MTsN 5 TABALONG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Lanjutan Lampiran V


RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/I Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat memperagakan tata cara sujud syukur dengan baik dan benar
Kompetensi Dasar: 4.1 Memperagakan tata cara sujud syukur.	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka materi melalui WA • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator: Memperagakan tata cara sujud syukur	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperagakan sujud syukur melalui video yang dikirim di group • Guru meminta siswa memahami materi melalui Video • Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: Sujud Syukur	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, Zoom	

Mengetahui,
Kepala Madrasah
Khanifah, S. Pd.I, M. Pd
NIP. 197801262007102003




Haruai, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Wahyu Hidayat, S. Ag
NIP. 197609082007011026




Lanjutan Lampiran V

RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG	
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/I Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian sujud tilawah dengan percaya diri • Menunjukkan dalil tentang sujud tilawah dengan benar
Kompetensi Dasar: 1.2. Menghayati hikmah sujud tilawah	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka zoom • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator: 3.2.1. Menjelaskan pengertian sujud tilawah 3.2.2. Menunjukkan dalil disyariatkannya sujud tilawah	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi melalui video • Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim • Guru meminta siswa menjawab soal pada WA grup
Materi Pokok: Sujud Tilawah	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	


Mengetahui,
Kepala Madrasah
Wahyu Hidayat, S. Pd.I, M. Pd
NIP. 197801262007102003



Haruai, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Wahyu Hidayat, S. Ag
NIP. 197609082007011026

Lanjutan Lampiran V

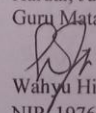
RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/1 Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hukum sujud tilawah dengan benar • Menyebutkan sebab-sebab sujud tilawah dengan benar
Kompetensi Dasar: 2.2. Membiasakan sujud tilawah dalam kehidupan sehari-hari	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka Materi melalui WA grup • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator: 3.2.3. Menjelaskan hukum sujud tilawah 3.2.4. Menyebutkan sebab-sebab sujud tilawah	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi melalui video • Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim • Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: Sujud Tilawah	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah
 Wahyuh, S. Pd.I, M. Pd
 NIP. 197801262007102003




Haruai, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran
 Wahyu Hidayat, S. Ag
 NIP. 197609082007011026



Lanjutan Lampiran V


RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/1 Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan bacaan sujud tilawah dengan benar
Kompetensi Dasar: 3.2. Memahami ketentuan sujud tilawah	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka Zoom • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator: 4.2.1. Melafalkan bacaan sujud tilawah	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi melalui video • Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim • Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: Sujud Tilawah	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah


 Siti Khairiyah, S. Pd.I, M. Pd
 NIP. 197801262007102003



Haruai, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

 Wahyu Hidayat, S. Ag
 NIP. 197609082007011026


Lanjutan Lampiran V

RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG	
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/1 Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Memperagakan sujud tilawah dengan benar
Kompetensi Dasar: 4.2. Memperagakan tata cara sujud tilawah	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka zoom • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator: 4.2.2. Memperagakan tata cara sujud tilawah	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi melalui video • Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim • Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: Sujud Tilawah	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	




Banjarmasin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Wahyu Hidayat, S. Ag
NIP. 19760908200710206

Lanjutan Lampiran V

RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG	
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/1 Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan menjalankan ibadah puasa
Kompetensi Dasar: 1.3 Menghayati hikmah ibadah puasa 2.3 Memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi hikmah dari puasa	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka zoom • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator:	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi melalui video • Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim • Guru meminta siswa menjawab soal WA grup
Materi Pokok: Ibadah Puasa	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	




Haruai, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Wahyu Hidayat, S. Ag
NIP. 197609082007011026


Lanjutan Lampiran V

RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG	
	
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/I Pengajar : Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> Melalui pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian puasa dan dalilnya dengan baik dan benar. Melalui pengamatan peserta didik dapat menjelaskan hukum, dalil, syarat dan rukun puasa dengan baik dan benar Melalui pengamatan peserta didik dapat menyebutkan hal-hal yang makruh pada waktu puasa dan yang membatalkannya dengan tepat
Kompetensi Dasar: 3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa melalui Group WA Guru Meminta siswa membuka zoom Guru memberi salam dan mengajak do'a Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi Guru menjelaskan tujuan
Indikator: 3.3.1 Menjelaskan pengertian puasa dan dalilnya 3.3.2 Menjelaskan hukum, dalil, syarat dan rukun puasa 3.3.3 Menyebutkan hal-hal yang makruh pada waktu berpuasa, dan yang membatalkannya	Inti: <ul style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan materi melalui video Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: Ibadah Puasa	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari Guru memberikan bahan bacaan Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	




Haruai, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Wahyu Hidayat, S. Ag
NIP. 197609082007011026

Lanjutan Lampiran V


RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/1 Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> Melalui pengamatan peserta didik dapat menyebutkan macam-macam puasa dengan tepat Melalui pengamatan peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan awal dan akhir Ramadhan dan dalilnya Melalui pengamatan peserta didik dapat menjelaskan hal-hal yang membolehkan tidak berpuasa dan dalilnya
Kompetensi Dasar: 3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa melalui Group WA Guru Meminta siswa membuka zoom Guru memberi salam dan mengajak do'a Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi Guru menjelaskan tujuan
Indikator: 3.3.4 Menyebutkan macam-macam puasa 3.3.5 Menjelaskan cara menentukan awal dan akhir <i>Ramadhan</i> dan dalilnya 3.3.6 Menjelaskan hal-hal yang membolehkan tidak berpuasa dan dalilnya	Inti: <ul style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan materi melalui video Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: Ibadah Puasa	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari Guru memberikan bahan bacaan Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	




Wahyu Hidayat,
 Kepala Sekolah
 Wahyu Hidayat, S. Pd.I, M. Pd
 NIP. 197801262007102003

Haruai, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran



 Wahyu Hidayat, S.Ag
 NIP. 197609082007011026

Lanjutan Lampiran V

RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG


	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/I Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> Melalui pengamatan peserta didik dapat menyebutkan amalan sunah serta hal-hal yang dilarang pada bulan ramadhan Melalui pengamatan peserta didik dapat menjelaskan kafarat bagi orang yang melanggar larangan puasa ramadhan dan dalilnya
Kompetensi Dasar: 3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa melalui Group WA Guru Meminta siswa membuka zoom Guru memberi salam dan mengajak do'a Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi Guru menjelaskan tujuan
Indikator: 3.3.7 Menyebutkan amalan <i>sunah</i> serta hal-hal yang dilarang pada bulan ramadhan 3.3.8 Menjelaskan kafarat bagi orang melanggar larangan puasa <i>Ramadhan</i> dan dalilnya	Inti: <ul style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan materi melalui video Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: Ibadah Puasa	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari Guru memberikan bahan bacaan Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	


 Mengetahui,
 Kepala Madrasah
 Siti Khairiyah, S. Pd.I, M. Pd
 081262007102003

Haruai, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

 Wahyu Hidayat, S.Ag
 NIP. 197609082007011026


Lanjutan Lampiran V

RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/I Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tanya jawab peserta didik dapat melaksanakan tata cara berpuasa dengan benar. • Melalui penugasan peserta didik dapat melaksanakan puasa dengan benar
Kompetensi Dasar: 4.3 Mesimulasikan tata cara melaksanakan puasa	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka Zoom • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator: 4.3.1 Melaksanakan tata cara berpuasa	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi melalui video • Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim • Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: Ibadah Puasa	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	




Haruai, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran


 Wahyu Hidayat, S. Ag
 NIP. 197609082007011026


Lanjutan Lampiran V

RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/1 Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zakat dengan percaya diri dan benar • Peserta didik dapat menyebutkan syarat dan rukun zakat dengan benar
Kompetensi Dasar: Ketentuan Zakat 3.4.1. Menjelaskan pengertian zakat 3.4.2. Menyebutkan syarat wajib zakat	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka zoom • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator: Menjelaskan pengertian zakat Menyebutkan syarat wajib zakat	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi melalui video • Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim • Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: ZAKAT	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	




Haruai, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran



 Wahyu Hidayat, S. Ag
 NIP. 197609082007011026

Lanjutan Lampiran V

RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG


	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/I Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam zakat dengan benar • Melalui ceramah dan Tanya jawab peserta didik dapat menerangkan waktu pelaksanaan zakat dengan benar dan Meyakinkan
Kompetensi Dasar: Ketentuan Zakat 3.4.3. Menyebutkan macam – macam zakat 3.4.4. Menjelaskan waktu pembayaran zakat	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka zoom • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator: Menyebutkan macam – macam zakat Menjelaskan waktu pembayaran zakat	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi melalui video • Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim • Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: ZAKAT	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	



Haruai, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

 Wahyu Hidayat, S. Ag
 NIP. 197609082007011026


Lanjutan Lampiran V

RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/1 Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan harta yang wajib dizakati dengan percaya diri dan benar
Kompetensi Dasar: Ketentuan Zakat 3.4.5. Menjelaskan harta yang wajib dizakati	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka zoom • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator: Menjelaskan harta yang wajib dizakati	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi melalui video • Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim • Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: ZAKAT	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	




Haruai, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


 Wahyu Hidayat, S. Ag
 NIP. 197609082007011026

Lanjutan Lampiran V


RPP FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19
MTsN 5 TABALONG

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19 MTsN 5 TABALONG
Mata Pelajaran : Fikih Kelas/SMT : VIII/1 Pengajar Wahyu Hidayat, S. Ag	Tujuan: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mempraktekkan pelaksanaan zakat
Kompetensi Dasar: Ketentuan Zakat 4.4.1 Memperagakan pelaksanaan zakat	Langkah Pembelajaran: Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa melalui Group WA • Guru Meminta siswa membuka zoom • Guru memberi salam dan mengajak do'a • Guru menjelaskan tentang pencegahan covid dan mengaitkannya dengan materi • Guru menjelaskan tujuan
Indikator: Memperagakan pelaksanaan zakat	Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi melalui video • Guru Meminta siswa memahami video yang dikirim • Guru meminta siswa menjawab soal melalui WA grup
Materi Pokok: ZAKAT	Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan mengamati materi yang diajarkan pada kehidupan sehari hari • Guru memberikan bahan bacaan • Guru menutup pelajaran
Sumber Belajar: Internet Buku LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Motivasi Kehadiran dan Keaktifan • Penilaian Pengetahuan
Media Belajar: Group WA, zoom	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

 H. Khairah, S. Pd.I, M. Pd
 NIP. 197801262007102003



Haruai, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

 Wahyu Hidayat, S. Ag
 NIP. 197609082007011026

Lampiran VI: Lembar Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumen

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Wawancara

1. Kepala Madrasah
 - a. Sejak kapan Anda menjabat sebagai Kepala Madrasah di Madrasah ini?
 - b. Apa visi dan misi Madrasah ini?
2. Guru Mata Pelajaran Fikih
 - a. Berapa lama Anda mengajar mata pelajaran Fikih di Madrasah ini?
 - b. Pada awal, sebelum memulai kegiatan belajar mengajar, apakah Anda membuat program tahunan dan program semester serta silabus dan RPP?
 - c. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam membuat perencanaan pembelajaran selama masa pandemi COVID-19?
 - d. Apa media yang digunakan dalam mengajar?
 - e. Apa metode yang Anda gunakan dalam mengajar?
3. Anak Didik
 - a. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih selama masa pandemi COVID-19 menurut adik?
 - b. Apakah adik mengalami kesulitan dalam menerima pelajaran Fikih selama masa pandemi COVID-19?
 - c. Apakah orang tua membantu dalam mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru?


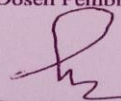
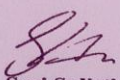
B. Pedoman Observasi

1. Observasi pelaksanaan pembelajaran
2. Observasi keadaan fasilitas dan sarana prasarana
3. Observasi keadaan tenaga pendidik, anak didik, dan staf Tata Usaha secara umum

C. Pedoman Dokumenter

1. Program tahunan dan program semester
2. Silabus dan RPP

Lampiran VII: Surat Persetujuan Judul Skripsi

	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492. Email: ftk.antasari@gmail.com Web: http://ftk.uin-antasari.ac.id</p>
Banjarmasin, 26 Januari 2021	
Nomor :	
Lampiran :	1 (Satu) Berkas Proposal
Hal :	Mohon Persetujuan Judul Skripsi
<p>Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Cq. Biro Skripsi di – Tempat</p> <p><i>Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh</i></p> <p>Saya yang bertanda tangan di bawah ini: Nama : Sari Sulistiani NIM : 170102010384 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Jurusan : Pendidikan Agama Islam Konsentrasi : FIQIH Semester : VIII (Delapan)</p> <p>Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul “PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MASA PANDEMI COVID-19 (Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong)”.</p> <p>Demikian surat permohonan ini saya ajukan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan untuk menerimanya, saya lampirkan berkas proposal skripsi saya bersama surat ini.</p> <p><i>Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh</i></p>	
<p>Mengetahui Dosen Pembimbing Akademik,</p>  <p><u>Dr. Muhammad Daud Yahya, M.Ag.</u> NIP.197312102003121001</p>	<p>Pemohon,</p>  <p><u>Sari Sulistiani</u> NIM.170102010384</p>

Lampiran VIII: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 024 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 03 Februari 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag
NIP/NUP : 197312102003121001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP/NUP : 196012121987032005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Sari Sulistiani
NIM : 170102010384
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Guru Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong)
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Februari 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran IX: Berita Acara Seminar Desain Operasional Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu, 09 Juni 2021
Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Masa Pandemi COVID-19
(Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong)
Nama Penyaji/NIM : Sari Sulistiani/170102010384
Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag., M.Ag.
: Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.
Ruang Seminar : Daring via *Whatsapp*
Alamat Rumah : Desa Hayup RT. 05 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong
Penanggap Utama : Ainunnida Wati
Penanggap Umum : 1. Abdul Fatah
2. Siti Raudah
3. Muhammad Rizky Kurniawan

Banjarmasin, 09 Juni 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag.
NIP.197312102003121001

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I.
NIP.196012121987032005

Moderator,

Gita Trisnawati
NIM.180101100586

Catatan:

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

Lanjutan Lampiran IX



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sari Sulistiani
 2. NIM : 170102010384
 3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 4. Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Fkih di Masa Pandemi COVID-19
 (Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong)
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag., M.Ag.
 : Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.
 6. Catatan Hasil Seminar :

No.	Catatan/Saran Penanggap	No.	Catatan/Saran Dosen
1.	Penanggap Utama: Latar belakang, di bagian hadits dan ayat Al-Qur'an, terjemahnya cukup dituliskan pada lampiran. Penelitian terdahulu, cantumkan persamaan dan perbedaannya. Perhatikan penomoran.	1.	Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Definisi operasional, perlu ditambahkan tentang pembelajaran karena berkaitan tentang keaktifan siswa, artinya mengkondisikan bagaimana siswa belajar, jadi bukan gurunya yang dikatakan aktif tapi bagaimana siswa belajar. BAB II, berikan komentar-komentar di bagian akhir paragraf tentang materi-materi di BAB II. Jawaban sudah pas, tinggal penulisan untuk faktor-faktor yang mempengaruhi nanti ditambahkan di data pokok. Untuk jumlah siswa yang dijadikan responden, tolong nanti diberikan alasan-alasan kenapa memilih itu. Di tabel, nanti dilengkapi sumber datanya. Untuk kaidah Fiqhiyah, terjemahnya juga dilampirkan. Untuk jawaban silakan dipertegas dalam tulisan, agar tergambar di dalam skripsi.
2.	Penanggap Umum 1: Terjemah dari ayat Al-Qur'an maupun Hadits sebaiknya dimasukkan dalam lampiran saja (Daftar Terjemah) di akhir skripsi. Bisa ditinjau lagi tentang penggunaan titik setelah singkatan, mana yang menggunakan titik dan mana yang tidak. Contoh singkatan dari Subhaanahu Wa Ta'ala menggunakan titik (Swt.) atau tidak (Swt). Koreksi lagi mengenai penggunaan tanda baca koma sebelum kata "dan". Pada halaman 8 mungkin yang dimaksud penulis adalah syari'ah islamiyah bukan syarih islamiyah. Double titik pada akhir kalimat di paragraph ke-2 halaman 8. Kalimat "...tersebut di atas..." mubazir kata, bisa dipilih salah satunya antara tersebut atau di atas. Pada sistematika penulisan, pada BAB II terdapat 4 poin, namun di daftar isi hanya terlampir 2 poin saja, bisa dikoreksi lagi. Pada poin ke-6 halaman 20, mungkin yang dimaksud penulis adalah "ahkamul khamsah" bukan "akhlakul khamsah". Halaman 20 bagian B poin 1 kalimat ke-2 "Selain, ..." maknanya kurang jelas. Kurang spasi setelah numbering di beberapa tempat, contohnya pada halaman 22 poin f, I, j dan l.		

Lanjutan Lampiran IX



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

3.	Penanggap Umum 2: Sudah terwakili oleh penanggap terdahulu.	2.	Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Perhatikan jarak spasi judul BAB dan judul sub BAB. Perhatikan kutipan-kutipan langsung. Penulisan huruf Arab disesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2017. Perhatikan ukuran footnote dan perbaiki penulisan pada kolom.
4.	Penanggap Umum 3: Detail-detail penulisan lebih diperhatikan agar tidak ada kesalahan berulang untuk kedepannya.		

Banjarmasin, 09 Juni 2021

Moderator,


GITA TRINAWATI

Lampiran X: Surat Keterangan Seminar Desain Operasional Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 807Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Sari Sulistiani
N I M	: 170102010384
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Desa Hayup RT. 05 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI PADA GURU MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 TABALONG)	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 9 Juni 2021
Tempat	: Daring via Whatsapp
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 24 Juni 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XI: Surat Persetujuan Penelitian

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Masa Pandemi COVID-19 (Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong)

Ditulis oleh : Sari Sulistiani
NIM : 170102010384
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Fikih)
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Desa Hayup RT. 05 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 17 November 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. M. Daud Yahya, M.Ag.
NIP.197312102003121001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.
NIP.196012121987032005

Lampiran XII: Surat Izin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4335 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 23 November 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Tanjung**

Tabalong

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sari Sulistiani
 N I M : 170102010384
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Hayup RT. 05 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,
Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lanjutan Lampiran XII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4555/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 November 2021

Yth. **Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong**

Tabalong

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sari Sulistiani
 N I M : 170102010384
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Hayup RT. 05 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Huda

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lanjutan Lampiran XII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-453/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Sari Sulistiani
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102010384
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Desa Hayup RT. 05 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI PADA GURU MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 TABALONG)

Tempat yang dituju	: Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 29 November 2021
Sampai dengan tanggal	: 29 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Huda, M.Ag.
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

 Sari Sulistiani
 NIM. 170102010384

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lanjutan Lampiran XII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
 Jl. Ir.P.H.M. Noor No. 13 Telp. 0526 21501 Kelurahan Mabu'un
 Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong Kode Pos 71573
 Website : www.kalsel.kemenag.go.id e-mail : tabalongkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 1863 /Kk.17.09-2/TL.00/11/2021


Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Nomor : B-4555/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021, Tanggal 23 November 2021, Perihal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tabalong memberikan izin/ rekomendasi kepada :

1. Nama	: SARI SULISTIANI
2. NIM	: 170102010384
3. Jurusan	: PAI
4. Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
5. Keperluan	: Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk proposal penelitian dengan judul :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MASA PANDEMI COVID-19
 (STUDI PADA GURU MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
 5 TABALONG)**


1. Lama Penelitian	: 2 (dua) Bulan
2. Dari Tanggal	: 29 November 2021
3. Sampai Tanggal	: 29 Januari 2022
4. Tempat Penelitian	: MTsN 5 Tabalong

Demikian Rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tabalong, 29 November 2021
 Kepala,
 Tabrik Rahman

Lanjutan Lampiran XII


KEMENTERIAN AGAMA RI
KANTOR KEMENAG KABUPATEN TABALONG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 TABALONG
TERAKREDITASI "A"
 NPSN 30315423 Alamat : Jalan Tembok Bahalang Rt 003 Kec. Haruai kode pos 71572 email : mtsnharuai@gmail.com

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 286/Mts.17.09-05/PP.00.5/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khairiyah, S.Pd. I, M. Pd
 NIP : 197801262007102003
 Jabatan : Kepala MTsN 5 Tabalong


Dengan ini memberikan izin kepada:


Nama : Sari Sulistiani
 Tempat Tgl, Lahir : Tabalong, 10 Juni 1999
 NIM : 170102010384
 Program/Jurusan : S1/Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Semester : IX (Sembilan)
 Judul Skripsi : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI PADA GURU MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 TABALONG)

Untuk melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong tentang, **“Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Masa Pandemi COVID-19 (Studi Pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong)”**.

Demikian surat izin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Haruai, 26 November 2021
Kepala MTsN 5 Tabalong


Siti Khairiyah, S.Pd. I, M. Pd
 197801262007102003



Lampiran XIII: Dokumentasi Penelitian

Lokasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong



Lanjutan Lampiran XIII



Kepala Madrasah, Dewan Guru dan Staf Tata Usaha



Lanjutan Lampiran XIII

Pembelajaran Fikih daring via *Zoom Meeting*

Lanjutan Lampiran XIII



Guru Mata Pelajaran Fikih, Bapak Wahyu Hidayat, S.Ag.



Lampiran XIV: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	SARI SULISTIANI
NIM	170102010384
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER	X
TAHUN	2021/2022
JUDUL	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI PADA GURU MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 TABALONG)
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI	Dr. MUHAMMAD DAUD YAHYA, S.Ag., M.Ag.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	Dra. Hj. MASYITHAH, M.Pd.I.






Lanjutan Lampiran XIV



LEMBAR KONSULTASI

**DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI**

Lanjutan Lampiran XIV

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	15/12/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipertegas lagi tentang kepentingan penelitian saat COVID di latar belakang. 2. Fokus masalah dijadikan 2 yakni nomor 2 faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Fikih saat COVID (redaksi bisa diperbaiki). 	
2	18/01/2021	Berapa jumlah guru Fikih di MTs dan alasan mengapa memilih kelas VIIIA VIIIB VIIC bukan kelas lain.	
3	04/06/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responden, selain guru ditambahkan juga siswa. 2. Halaman 2, hadits arabnya ditulis dan terjemah hadits termasuk terjemah ayat-ayat dilampirkan. 3. Sambil perbaiki, sambil silakan daftar seminar proposal. 	
4	03/11/2021	Silakan meneliti ke madrasah.	
5	04/02/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kata faktor yang mempengaruhi di fokus masalah, tujuan, hasil dan analisis, kesimpulan diganti supaya tak terkesan kuantitatif, misal faktor pendukung dan penghambat dan sebagainya. 2. Dalam bab 3 ada kalimat judul dan rumusan masalah, diganti dengan fokus masalah. 3. Dalam kesimpulan nomor 1, kata sudah berjalan baik dihapus saja karena bukan kuantitatif. 	

Lanjutan Lampiran XIV



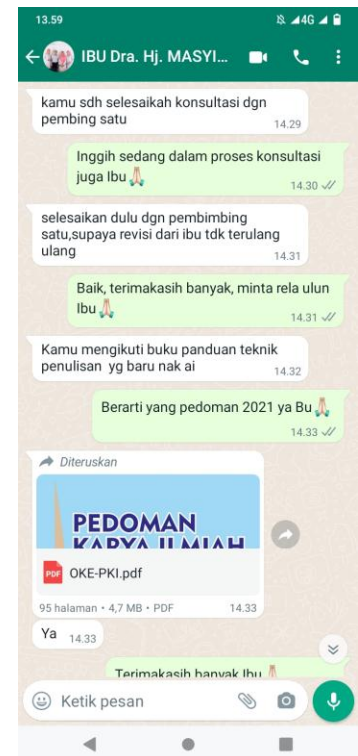
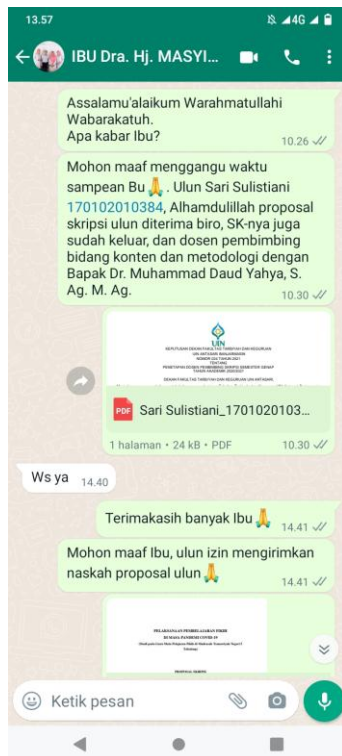
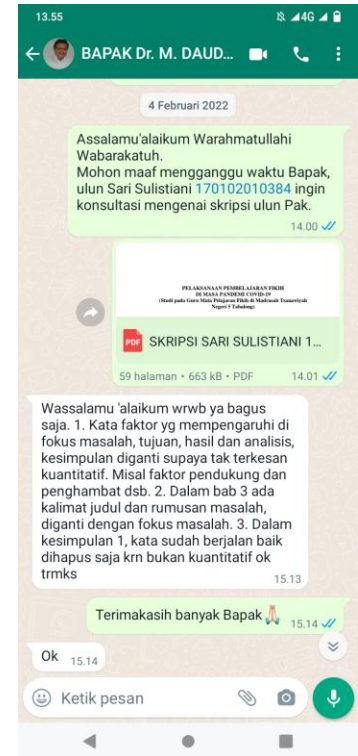
LEMBAR KONSULTASI

**DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN**

Lanjutan Lampiran XIV

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	04/06/2021	Silakan untuk seminar.	
2	09/06/2021	Perhatikan jarak spasi judul BAB dan judul sub BAB. Perhatikan kutipan-kutipan langsung. Penulisan huruf Arab disesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2017. Perhatikan ukuran footnote dan perbaiki penulisan pada kolom.	
3	04/02/2022	1. Selesaikan dulu dengan pembimbing satu, supaya revisi dari Ibu tidak terulang-ulang. 2. Kamu mengikuti buku panduan yang baru nak ai.	
4	12/02/2022	Ayo Sari semangat nak ai untuk menyelesaikan skripsinya.	
5	22/02/2022	Biasanya harus ada tandatangan, itu bukti fisik bahwa kamu disetujui kedua pembimbing, dan juga ketua jurusan. Kalau tidak ada tandatangan, gampang sekali mahasiswa berbohong.	

Lanjutan Lampiran XIV



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Sari Sulistiani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 10 Juni 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Hayup RT. 05 Kecamatan Haruai
Kabupaten Tabalong
7. No. HP/Alamat email : 0852-5121-9098/sarisulistianii@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK Tunas Harapan lulus tahun 2005
 - b. SDN 2.3 Hayup lulus tahun 2011
 - c. MTsN Haruai lulus tahun 2014
 - d. MAN 4 Tabalong lulus tahun 2017
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Rusdi

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Hayup RT. 05 Kecamatan Haruai
Kabupaten Tabalong

Ibu

Nama : Suliyem

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Hayup RT. 05 Kecamatan Haruai
Kabupaten Tabalong
10. Saudara (jumlah saudara) : 4 bersaudara
11. Suami/Isteri

Nama : -

Pekerjaan : -

Alamat : -
12. Anak (jumlah anak) : -
13. Pengalaman Organisasi/Kerja : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
14. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 14 Februari 2022
Penulis,